

产财经大学



Central University Of Finance And Economics

2022年11月21日 第23期 第 523 期(总第 716 期)

投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn

电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11--0832/(G)

学校召开学习宣传党的二十大精神 师生巡讲团成立仪式暨首场巡讲报告会

本报讯 11月16日,学 思,创新话语体系,充分调动 校在学术会堂 202 报告厅召开 师生的积极性、主动性,增强 学习宣传党的二十大精神师生 针对性、说服力、亲和力,把 巡讲团成立仪式暨首场巡讲报 党的二十大精神直接有效传递 告会。校党委书记何秀超,副 给广大师生;要贴近实际,将 校长范卫宏、李建军出席会议。 宣讲党的二十大精神与学校实 会议由副校长朱凌云主持。

党的二十大精神"五个牢牢把

际工作、与师生切身利益有机 何秀超对学校巡讲工作 结合,做到强信心、暖人心、 提出五点要求。一是领会精神 聚民心、筑同心。四是强化政 实质,把握正确方向。要高举 治责任,践行使命担当。要知 中国特色社会主义伟大旗帜,责于心、担责于身、履责于行力 全面贯彻习近平新时代中国特 不断发扬历史主动精神,以高 色社会主义思想,深刻学习领 度使命感和责任感做好巡讲工 会习近平总书记关于学习贯彻 作;要注重"严紧实",统筹 " 时度效 ", 把贯彻落实党的 握"的明确要求,将全校师生 二十大精神的成效作为检验巡 的思想统一到党的二十大精 讲效果的重要标准,切实保障 神上来。二是坚定理想信念, 学习巡讲出彩出色出新,有力 实现思想引领。巡讲团成员要 有理有效,进一步推动学校高 坚定理想信念,按照中央宣讲 质量学习宣传贯彻党的二十大 团动员会"七个讲清楚"的目 精神。五是加强组织领导,确 标要求,教育引导师生坚定马 保落地见效。各二级党组织, 克思主义信仰,坚定社会主义 各单位、部门要高度重视、认 和共产主义信念,自觉做共产 真组织巡讲工作,做好总结, 主义远大理想和中国特色社会 及时反馈活动进展,总结典型 主义共同理想的坚定信仰者和 案例和活动成果;加强日常指 忠实践行者。三是锤炼业务能 导,定期开展督导,确保落实



联动,及时反映中财大师生学 二十大精神师生巡讲团的通 习贯彻党的二十大精神的良好 知》及巡讲团名单。学校学习 风貌,扩大巡讲影响力。

是学校学习宣传贯彻党的二十 义学院师生、相关学院教师、 大精神的重要一环,一定要充 分认识开展党的二十大精神巡 讲活动的重大意义,要高度重 表组成,将围绕党的二十大精 视,加强部门协同,凝聚工作 神开展巡回理论宣讲。 合力,精心组织实施,以积极 饱满的热情, 昂扬奋斗的姿态 教授冯秀军以历史主动精神为 全力做好这道"必答题",全 主题,从"什么是历史主动精 面、准确、深入学习宣传贯彻 神,历史主动精神怎样贯穿党 党的二十大精神。

力,提高巡讲质量。要深挖深 到位;加强全媒体宣传,强化 立中央财经大学学习宣传党的 三个方面作首场巡讲报告。

贯彻党的二十大精神师生巡讲 何秀超强调,巡讲工作 团由相关领域专家、马克思主 辅导员、退伍士兵、博士生宣 讲团和青马班学员等 38 名代

马克思主义学院院长、 的百年奋斗历程,新时代新征 范卫宏宣读了《关于成 程如何弘扬历史主动精神"等

(宣传部、新闻中心)

尔(Ademir)博士、贾南达

(Jananda) 博士和安杰莉卡

(Angélica) 博士,伯南布

哥联邦大学能源与环境学院

约翰·库玛鲁(Joao)副研

究员,帕拉伊巴联邦大学伊 乌里 (Iure) 博士等专家学

者参加了研讨会,围绕数字

经济、数据科学、农村金融 普惠制、能源安全和电子游

戏消费行为等主题展开了深

和巴西游戏市场的情况,以

及游戏领域的一些消费者行 为。代宏砚教授以 O2O 即时

物流为例,介绍了如何实现

管理决策范式的转变和数据

魏闯副教授介绍了全球

入研讨。

中国国际扶贫中心向我校发来感谢信

本报讯 11月11日,由中国国际扶贫中心、联合国粮食及农业组织、国 际农业发展基金、联合国世界粮食计划署、中国互联网新闻中心共同主办的"2022 全球减贫伙伴研讨会"在京举办,会上发布了《国际减贫年度报告2022》。会后, 中国国际扶贫中心向我校发来感谢信,感谢我校对"2022全球减贫伙伴研讨会" 的成功召开作出的贡献。

(管理科学与工程学院)

中国国际扶贫中心

感谢信

感谢贵机构派员出席 2022 年 11 月 11 日举办的 "2022 全球减贫伙伴研讨会"。我们谨代表本次研讨会的组委会, 向您对研讨会成功召开作出的贡献表示最真挚的感谢。

本次研讨会得到各方关注和广泛参与。来自中外政府部 门、国际机构、社会组织、科研院所和媒体的100余位代表 参会。来自老挝、缅甸、文莱、菲律宾、阿根廷等 30 余位 代表线上参会, 16.1 万人通过微博观看直播。

当前全球疫情形势依然严峻,世界减贫速度放缓,在这 样的背景下,我们在本次研讨会上共同分享促进农村发展和 合国《2030年可持续发展议程》,共同推动全球减贫和可持 续乡村振兴事业取得新进展,携手为构建更加紧密的人类命 运共同体贡献力量!

希望我们能加深伙伴关系,期待拓展更大的合作机遇



我校志愿服务项目获全国银奖

本报讯 我校学生工作部申报的《"疫路伴学"互联网+学业支持志愿服 务项目》从32个省级赛会单位和9个部委及国家级行业赛主办单位推荐参赛的 1200 个项目中脱颖而出,获第六届中国青年志愿服务项目大赛全国银奖。

(学生工作部)

学校召开学科建设系列专题调研座谈会

本报讯 为进一步落实学科建设"五个一流"计划,做好学科建设顶层设 计,提升学科授权层次与发展水平,推动高质量学科建设,10-11月,校党委 副书记、副校长马海涛带队,研究生院、学科建设办公室等部门有关人员参加, 先后到社会与心理学院、政府管理学院、会计学院、法学院、管理科学与工 程学院等,与各学院领导班子成员、部分学科带头人和学术骨干开展深入调研。 (学科建设办公室)

学校召开第五届博士生学术道德和 科研创新专题会议

本报讯 11月16日下午,学校召开第五届博士生学术道德和科研创新专 题会议。校党委副书记、副校长马海涛,《世界经济》编辑部编辑毛日晟,《财 政研究》编辑部编辑陈龙,研究生工作部、研究生院负责人,我校优秀博士 生代表,全体2022级在读博士生(含硕博连读生),研究生教务秘书及研究 生院相关工作人员共200余人线上参加会议。

(研究生院)

我校举办 2022 年第三季度 我国财政投融资形势研讨会

本报讯 11月5日,由我校中财-中证鹏元地方财政投融资研究所、中国 财政发展协同创新中心、财政税务学院、粤港澳大湾区研究院财税研究中心联 合主办的 "2022 年第三季度我国财政投融资形势"研讨会顺利召开。我校党委 副书记、副校长马海涛出席会议,会议由中财-中证鹏元地方财政投融资研究 所执行所长温来成教授主持。来自中国人民大学、中国财政科学研究院、中央 财经大学、中财 - 中证鹏元地方财政投融资研究所、中证鹏元资信评估股份有 限公司的专家学者参与研讨。来自全国各地的专家学者、在校学生及社会各界 人士共 13000 多人线上参会。

(中国财政发展协同创新中心)

我校召开 2022 年离退休老同志校情通报会

本报讯 近日,我校在老干部活动中心召开2022年离退休老同志校情通报 会,校党委副书记、副校长马海涛向离退休老同志做校情通报。会议由离退休人 员工作处处长王汝金主持,离休老同志代表、关工委老同志代表、民主党派无党 派老同志代表、退休党支部党员代表等参加校情通报会。马海涛代表学校党委向 离退休老同志长期以来对学校各项工作的支持、帮助和理解表示感谢,并祝老同 志们心情愉快、身体健康、家庭幸福。

(离退休人员工作处)

第五届中巴经济与社会发展国际学术研讨会顺利召开





严宇清总领事致辞



索科荷校长致辞



在线研讨会

16日至18日,我校共建的 责人出席开幕式。研讨会开 能,中巴与会学者应加强数 例入手,介绍了健康保险、 巴西伯南布哥大学孔子学院 幕式由孔子学院中方院长彭 字经济研究,为巴西东北部 在线上举办第五届中巴经济 现堂主持,来自中巴高校近 经济社会发展贡献智慧,推 攻坚中发挥的作用。徐翔副 与社会发展国际学术研讨会。 150 位师生参加了此次会议。 动巴西东北部数字产业的快 教授指出了中国数字经济发

我校校长王瑶琪、中国 驻巴西累西腓总领馆总领事 中巴两国学者围绕"数字经 严宇清、伯南布哥大学校长 济背景下如何消除贫困"进 人口数量依然巨大,作为人才 研究存在的文献不足问题。 索科荷(Socorro)、孔子学 行学术对话、思想碰撞,回 培养和学科建设基地的伯南布 院巴方院长伊戈尔(Igor) 应了时代要求,紧跟学术前 哥大学,应该为解决贫困发挥 校师生征集优秀论文,经匿 出席研讨会开幕式并致辞。沿。社会科学研究只有回应积极作用、提供智力支持。 中巴经济与社会发展研究中 时代需要才能保持生命力, 心学术委员会主任委员、伯 学术研究只有紧跟前沿才能 魏闯副教授,经济学院徐翔 组遴选了8位作者进行论文 南布哥联邦大学教授理查德 提升学术影响力。她希望中 副教授,保险学院刘子宁副 宣讲,在与中巴专家学者展 委员会副主任委员阿德米尔 会越办越好。 (Ademir)、我校副校长李

王瑶琪在致辞中表示, 速发展。

本报讯 当地时间 11月 涛及科研处、国际合作处负 是未来全球经济增长的新动 副教授从保险减贫的中国案

(Ricardo),研究中心学术 巴经济与社会发展国际研讨 教授,巴西联邦参议院法律 开近3小时的热烈讨论和交 顾问恩里克(Henrique) 流中,分享研究心得,碰撞 严宇清指出,数字经济 博士,伯南布哥大学阿德米 思想火花。

驱动的新研究范式。刘子宁 农业保险等险种在中国脱贫 展存在的地区不平衡性,以 索科荷表示,巴西的贫困 及能源对数字经济发展影响 此次研讨会面向中巴高

名评审,最终有2位作者的 我校商学院代宏砚教授、 论文被评为优秀论文。评审

(国际合作处)

学习贯彻党的二十大精神 👆

守正创新 攻坚克难 新的赶考之路再出发

-学校举办学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲报告会



本报讯 11月17日下午,学 校在学院南路校区学术会堂 202 报 告厅举办第二场学习宣传贯彻党的 二十大精神宣讲报告会。校长王瑶 琪以"守正创新 攻坚克难 新的赶 考之路再出发"为题做宣讲报告。

王瑶琪指出,学校要结合实 际,深入学习宣传贯彻党的二十 大精神,要坚定信心、同心同德、 埋头苦干、奋勇前进。她从深入 学习领会党的二十大精神,深入 实施科教兴国战略、人才强国战 略、创新驱动发展战略,新的赶 考之路再出发三个方面展开宣讲。

王瑶琪指出,党的二十大的 主题鲜明昭示了我们党在新征程 上举什么旗、走什么路、以什么样 的精神状态、朝着什么样的目标 继续前进,对团结和激励全党全军 全国各族人民为夺取中国特色社 会主义新胜利而奋斗具有十分重 大的意义。她从五个方面对学习 宣传贯彻党的二十大精神提出要 求:一是要深刻领会党的二十大 的重大意义,党的二十大在政治 上统一思想、统一意志、统一行动, 在历史上把握历史方位、坚定历

史自信、增加历史主动,在战略 上统筹大局、谋划全局、整体布 局,向世界展示了中国理念、中 国方案、中国担当。二是要深刻 领会过去5年工作和新时代10年 伟大变革的重大意义,这一阶段, 党和国家事业取得历史性成就、 发生历史性变革,推动我国迈上 全面建设社会主义现代化国家新 征程。三是要深刻领会新时代中 国特色社会主义思想的世界观和 方法论,要将把握和解决思想问 题、实际问题的方法同中国具体 实际和中华优秀传统文化相结合, 要坚决贯彻落实好习近平新时代 中国特色社会主义思想,做到"六 个坚持"。四是要深刻领会以中 国式现代化推进中华民族伟大复 兴的使命任务,党的二十大报告 明确指出了中国式现代化的中国 特色、本质要求、战略部署、重大 原则和重点任务,指明了中国之路、 中国之治、中国之理。五是要深刻 领会以伟大自我革命引领伟大社会 革命的重要要求,全面建设社会主 义现代化国家、全面推进中华民族 伟大复兴关键在党,全面从严治党

永远在路上,党的自我革命永远在 要下大气力全方位培养、引进、

王瑶琪从科教兴国战略、人 才强国战略、创新驱动发展战略 的提出及演进着手,指出教育、 科技、人才三者是有机联系、协 调配合、系统集成的。教育、科技、 人才是全面建设社会主义现代化 国家的基础性、战略性支撑。王 瑶琪指出,育才造士、国之本也, 我们要为党育才,为国育才,坚 持立德树人,培养德智体美劳全 面发展的社会主义建设者和接班 人。学校要提升人才自主培养能 力,培养出具有世界竞争力的创 新人才。中财大学子应有健全之 人格、独立之精神、探索之能力、 进取之追求与共存之包容,让精 神之光闪耀,要做有信仰的前行 者,做有责任的引领者,做有智 慧的创新者,做有勇气的开拓者。 王瑶琪强调,要以科技为本、创 新为源,创新是引领发展的第一 动力,是建设现代化经济体系的 战略支撑。科技创新面向世界科 技前沿、面向经济主战场、面向 国家重大需求、面向人民生命健 康。要有志气和骨气加快增强自 主创新能力和实力,努力实现关 键核心技术自主可控,把创新发 展主动权牢牢掌握在自己手中。 学校要在更高起点上推进自主创 新,主动布局和积极利用国际创 新资源,加强科技交流,贡献中 国智慧。王瑶琪指出,功以才成、 业由才广,人才是衡量一个国家 综合国力的重要指标。学校必须 增强忧患意识,重视人才自主培 养,加快建立人才资源竞争优势。

用好人才,走好人才自主培养之 路,发挥学校培养基础研究人才 主力军作用,全方位谋划基础学 科人才培养,制定实施基础研究 人才专项,加快建设国家战略人 才力量,加强人才国际交流,用 好用活各类人才,建立以信任为 基础的人才使用机制,为各类人 才搭建干事创业的平台。

王瑶琪强调,新的赶考之路 再出发,要有审时度势、居安思 危的警醒,积极主动、化危为机 的智慧和脚踏实地、砥砺奋进的 行动。一是在学科建设上,做到 守正创新,坚持科学与理性结合, 加强基础学科建设,筑牢根基, 标定未来,追求新兴学科和交叉 学科的融合发展,加强"五个一流 计划建设。二是在人才培养上, 面对新技术、新经济的机遇和挑 战,我们要变革人才培养理念, 优化人才培养目标,推进创新人 才培养,加强通专结合、产教融合、 科教融汇培养。在科学研究上, 学校要加强有组织的科研,做好 重大研究领域布局,健全以质量 为导向的科研评价体系,完善科 研经费管理。三是在师资队伍建 设上,学校要打造有感召力的教 师队伍,激发人才活力,培育多 层次人才,健全评价考核体系, 优化人才服务保障,做到事业留 人、政策留人、环境留人、待遇 留人。四是在学校管理上,做到 体制机制再造与提升,借助现代 信息技术提升管理手段, 使学校 管理适应时代发展需要,适应人 才培养需要,适应高效工作需要。

(宣传部、新闻中心)

观点

最近, 江西宜春一家长称, 孩子的 老师布置了一份作业:在家数一万粒米。 面对这份不按常理出牌的作业, 全家出 动忙到深夜,和孩子一起认认真真地数 米, "不管老师会不会检查, 至少态度 要端正。"其实,这个"数米"作业已 经是老生常谈的教育现象, 很多学校也 都布置过这题, 区别可能仅仅在于规定 的数目不同, 但这俨然是中小学创意作 业的保留项目。关于这个作业形式, 早 有名师黄奕农做过解析——并非要求大 家老老实实数米, 而是希望孩子在感觉 到"硬数"很难的时候,能够想方设法 去"偷懒",去采用别的方法达到数米

而我们能从以上事例上直观感受到 的是,家长的代劳,恰好替孩子完成了"思 考"的步骤,原本这是对孩子的智慧教育, 却变成了全家人的劳动改造。更尴尬的 是,连家长都直接掉进了惯性思维的陷 阱,直接认为这是一个考验耐心的严谨 测试,于是心甘乐意地和孩子一起完成 这场"吃苦耐劳"的自我感动。

前文提到,这个数米作业渊源已久, 而它遭受的非议也络绎不绝。而这些非 议并不是直指作业内容的弊端, 相反还 肯定了它的创新意义, 但是它不适用于 当今现实下的大部分家庭, 而在它在大 多时候不能发挥理想功用的基础上,还 有教师继续固执地沿用, 多少有些不识 时务的意味。

首先,数米作业的标准解法可行性不强,又 或者说,数米作业本来就是一个开放性的题目, 具有各式各样的解法。但大多数人理想的解决方 法, 都是先数出100颗米, 秤出它的重量, 再乘 以100, 估数出一万颗米的存量。无疑这是合理 且完美的答案,但是即使数出了100颗米,普通 家庭也不具备可以精确称量的仪器, 就算有, 或 许放秤上数字也不会动。而且, 即使这个解法把 "数一万粒米"的难度转嫁给了一个创意解法的 执行,那么当数100粒米的简单动作无法实现目 的, 而需要秤盘上米一粒粒累积到足以确定基础 重量的数目,那不就和"数一万粒米"的原始机 械的解决方法殊途同归了吗?

其次,数米作业的检查标准太过含糊。每个 班级那么多人,即使都上交了自己的数米作业, 老师也不可能一一准确地检查。在一个合理标准 的作业中, 完成者和检阅者应该有对等的地位, 正如一段正常的师生关系中, 两人都应该是平等 和谐的。完成者根据作业的要求按时上交, 而检 阅者也应该恪守本分地及时回馈。而数米作业虽 然是老师鼓励学生主动思考的灵光一现, 但也欠 缺了责任感的考虑。因为老师的确无法做到准确 的校验, 只能含糊其辞地表明自己的作业动机, 而学生也根本不知道谁的作业会是最接近一万颗 米的, 以数据微依据来看谁的方法是最合适的。 相反,学生可能还会认为老师的决策和检阅都是 随意的, 短期来看可能会有所费心力不对等而略 感不爽, 长期来看可能不利于正确师生观念的形

再者,数米作业的形式和场所安排不够尽善 尽美。如上文提到、老师们通常不会把"数米" 作业作为课堂作业, 而是作为学生们的家庭作业 和家人们一起完成, 而这也忽略了学生们家庭情 况的差异性和家庭教育的分层性。年轻家长、受 过高等教育的家长自然是不会被这道难又简单的 题给难住, 可那些特别尊重老师、把老师的话当 作圣旨的传统家长,特别是朴实无华的爷爷奶奶 等,会真的进入到磨练耐性的误区,踏踏实实地 督促学生数一万粒大米。如果转变思路, 让数米 的方法思考和实际践行落实到课堂上, 以小组讨 论的形式鼓励学生共同进行头脑风暴, 不是更能 达到预期的效果吗?

诚然, 数米作业重要的不是米的数量, 而是 孩子在数米过程中的思考。但是, 教育者在以非 常规作业的形式进行教育创新的同时, 也要具体 问题具体分析, 顺应实情才能达成理想的教育目 标,否则,就会让像首段提到的那位家长一样的 人们,把"乘法作业"做成了"惩罚作业"。

(文化与传媒学院 2020 级新闻 刘英杰)

十年财政改革立柱架梁为现代化国家建设夯基垒台

核党委副书记、副校长 马海涛

党的二十大和党的二十届一中 全会的胜利召开,为党和国家事业 进一步指明了前进方向。习近平总 书记在报告中回顾了过去五年的工 作和新时代十年的伟大变革,指出 十年来党和国家事业取得历史性成 就、发生历史性变革,推动我国迈 上全面建设社会主义现代化国家新 征程。回首十年,我国财政工作始 终坚持以习近平新时代中国特色社 为实现发展成果由人民共享提供基 会主义思想为指导,踔厉奋发、守 正创新,财政实力不断增强,财政 收支规模逐年扩大,财政保障更加 精准有效,推动完善国家治理体系、 提升国家治理能力,有力促进经济 社会高质量发展。

十年筚路蓝缕, 财政是完善国 家治理体系的"先行者"。一是建 立全面规范透明、标准科学、约束 有力的预算制度,为确保国家战略 实施和政策落实提供制度保障。修 订预算法及其实施条例,推进全口 径预算管理制度;完善跨年度预算 平衡机制,强化中期财政规划约束 机制,加强全面预算绩效管理;加 大预算公开力度,扩大公开范围、 细化公开内容,进一步提高财政管 理透明度。二是建立健全税种科学、 结构优化、法律健全、规范公平的 税收制度,为全面深化改革、实现 高质量发展提供财力保障。明确多 税种立法,推进税收征管有法可依; 降低间接税比重,完善个人所得税 制度,进一步推行减税降费措施, 础和前提。三是建立权责清晰、财 力协调、区域均衡的中央与地方财 政关系,为进一步健全国家治理体 系的体制机制筑牢基础。建成清晰 的权责划分模式,构建协调的财力 分布格局;完善中央对地方转移支 付制度,推动区域均衡发展;探索 省以下财政体制改革,进一步理顺 省以下政府间财政关系。

十年砥砺前行, 财政是提升国 家治理能力的"主力军"。一是革 新治理观念,充分发挥财政宏观调 控作用。持续实施积极的财政政策, 加大跨周期调节力度,稳住经济大 盘;采取区间调控新方式,加强定

向、相机调控,确保经济运行在合 理区间;开创性设立财政资金直达 机制,缩短资金分配链条,有效扩 充地方财力。二是明确治理重点, 进一步优化财政支出结构。优先安 排基层"三保"支出,压缩一般性 支出,加大重点领域支持力度;引 导资金流向公共服务领域,支持供 给侧结构性改革,扩大市场有效供 给;完善转移支付制度,平衡地区 财力差异,扎实推进共同富裕。三 是强调资金使用效益,持续提升财 政监管水平。打造财政资金动态监 控系统,拓宽监管范围,实现财政 资金全流程监管;完善财政监管协 同机制,运用大数据等技术手段, 推进多部门信息互联互通;搭建财 政预警平台,深化财政内控建设, 以制度规范权力运行。

十年初心如磐,财政是推动我 国高质量发展的"领航舰"。一是 准确研判高质量发展所处环境,统 筹发展和安全。科学评估政府债务 规模与赤字规模,增强财政风险应 对能力;加强与货币政策等的协调

联动,推出适应数字经济发展的配 套政策;注重中长期财政规划,培 育涵养优质财源税源。二是真切回 应高质量发展的时代需求,优化政 府与市场关系。营造公平的市场环 境,充分发挥市场机制作用;加快 要素市场化配置改革,多措并举破 除资源流动障碍;推动有为政府与 有效市场有机结合,加快推进全国 统一大市场建设。三是逐步细化高 质量发展的实现路径,推动加快构 建新发展格局。贯彻新发展理念, 坚持以人民为中心的发展思想,统 筹资源保障"五位一体"建设;注 重积极财政政策提质增效,畅通国 内国际双循环。

非凡十年,征途如虹。行远自 迩, 笃行不怠。展望未来, 财税体 制改革将纵深推进,财政治理当提 升精度与效度,以财政智慧服务经 济社会发展大局,为全面建设社会 主义现代化国家、全面推进中华民 族伟大复兴贡献财政力量。

(转自《中国财政》2022年11 月10日第20期 卷首)



打造知行合一的人才培养模式

——会计学院刘俊勇老师



刘俊勇,会计学院教授,党 委书记,中国管理会计研究与发 展中心主任,管理学博士。北京 市高等学校教学名师, 财政部"会 计名家培养工程"入选者,毕业 于中国人民大学, 研究方向为管 理会计、战略执行、行动学习等, 曾两次获得国家级教学成果奖。

在行动中学习 在学习中行动

刘俊勇老师所在会计学院的《以 行动学习为导向,打造知行合一的会计 硕士专业学位研究生人才培养模式》于 2014年获得国家级教学成果奖二等奖。 目前对于很多学校和老师来讲,行动学 习还不太熟悉。行动学习是一组人通过 解决实际存在的难题实现学习与成长的 一种创新学习实践模式。简单来讲,就 是"干中学,学中干"。

如何让行动学习和会计人才培养之 间产生联系?这个方法是刘俊勇老师从 与华润集团的合作中学来的。早在2004 年,刘俊勇老师在中国人民大学学习期

间因业绩评价问题的研究,受广东经济 出版社之邀翻译了哈佛商学院卡普兰教 授的名著《平衡计分卡:化战略为行动》, 恰逢当时华润集团拟将其首创的 6S 管理 体系与平衡计分卡相结合, 故在该书出 版后,该企业找到了刘俊勇老师,由此 开启了一系列合作。

2008 年刘老师与华润集团专家团队 合作,为其下属企业紫竹药业实施平衡 计分卡项目,取得了极大成功。可以说 通过行动本身,刘俊勇老师学会了什么 是行动学习。后来他接受华润集团专家 建议,对所讲授的课程进行了行动学习 式改造,在校内校外均取得了意想不到 的效果。在这个教与学互动的过程中, 教师不仅传授知识,而且更多地担任了 催化师的角色,促进学生高效地达成学 习目标。2010年,刘俊勇在担任主管研 究生工作的副院长期间,又进一步将行 动学习与教学改革相结合,此后更是从 第一课堂延伸到第二课堂,全方位的与 人才培养相结合。

由于大多数学生没有实际工作经 验,无法提出需要解决的现实问题,所 以自 2011 年起, 他所在的会计学院开 始由实务专家担任研究生客座导师,至 今已累计发展 430 多位实务专家,现任 客座导师320多位。学院每年面向客座 导师征集现实问题,组成5-8人的研 究生团队,利用暑假赴企业进行调研, 形成问题解决方案,最终通过多轮次评 审,现场决出年度总冠军。这项活动 被刘俊勇等老师称之为行动学习式的 管理会计(Action Learning Management Accounting),简称"奥马行动"(ALMA)。 得益于大量实务界专家和校内导师参与, 研究项目紧密围绕中国现实问题提出高

质量解决方案,研究生们在这个过程中 受益颇深。这种培养方式得到了社会各 界尤其是用人单位的认可,为学生的高 质量就业奠定了坚实的基础。

云教学平台 让行动学习此虎添翼

最近三年,受疫情影响,很多老 师逐渐开始使用各种云教学平台。近十 年来,刘俊勇老师先后使用了多种云教 学平台,其中使用一款叫做蓝墨云班课 的 APP 已经用近 8 年。该平台最新数据 显示,在全国9600余所学校的61万多 名教师用户中, 刘老师的排名领先全国 99.9%的老师。在该平台上,他已经创 建了 311 个班课,有 18319 名学生,发 布了 9848 项资源, 开展了 3657 项活动。

是什么原因让刘俊勇老师开始关注 云教学平台呢? 2012年,学校安排他 到美国明尼苏达大学双城校区就美国高 等教育发展进行了学习考察,三个月的 学习中有两件事让他印象深刻:一个是 该校老师通过学校的 Moodle 教学平台 为学生发放教学资源,同时学生也在该 平台提交作业。另一个是卡尔森商学院 在 MBA 培养中开展多年的体验式学习 (experience learning)。在当时的研究 生教学中,老师都是通过电子邮件为学 生发放教学材料,存在因发放不及时而 影响教学效果的风险。后来刘俊勇老师 了解到学院早已采购了 Blackboard 教学 平台,回国后他就开始在教学中积极使 用, 教与学的效果发生了积极改变。经 过两个学期的运用,他又和主管本科教 学的副院长商议,拟于2014年秋季学 期在本科生和研究生教学中推广应用。

刘俊勇老师在网上搜索类似的教学软件 时,发现了由刚成立不久的北京智启蓝 墨信息技术有限公司推出的蓝墨云班课 APP, 便率先开始应用。令他惊喜的是, 除了传统的上传教学资源、收作业等教 学功能外,该平台还可以自动批改作业 (客观题),开展讨论、头脑风暴、小 组任务等活动,将行动学习中的多种集 体研讨方式轻松搞定。蓝墨公司专家团 队专门来校观摩基干云教学平台的行动 学习式课堂教学,撰文《不会用手机教 学你就 OUT 了》进行报道,并在全国 会计专业研究生教学指导委员举办的多 次论坛上进行宣讲,带动了一大批教师 开展教学改革。

这些年他先后为西安欧亚学院会计 学院、兰州财经大学会计学院、北京工 商大学商学院、华东理工大学商学院、 上海财经大学案例中心、西北工业大学 管理学院等 10 余个单位的教师进行专门 分享。这种将行动学习与云教学平台相 结合的做法, 刘老师将其命名为"奥云 教学法"。

行动学习 促进人才培养模式创新

在上部分提到的卡尔森商学院体验 式学习中,有一个重要环节是其管理模 式,项目办公室主管要根据学生规模寻 找到若干个企业真实项目,供学生调研。 作为主管研究生工作的院领导, 刘老师 一直在推动行动学习模式常态化。10年 前,刘俊勇老师在为研究生讲授管理会 计理论和实务课程时,发现学生很希望 到企事业单位了解真实的情况,而不是 只在课堂上开展案例分析。初期,他让

学生自发组队,讨论选题后,他亲自联 系企业,利用暑假带领学生去调研,这 就是奥马行动的开端。刘俊勇老师并不 获取任何报酬,只是享受问题解决和学 生成长的快乐。因精力有限,从2011-2013年,每年只组织5个选题。从2014 年开始, 奥马行动纳入选修课, 选题从 预设到面向客座导师征集, 当年便征集 了 16 个选题。自 2016 年起, 奥马行动 被确定为必修课(计3学分),会计学 院组建了由研工办行政人员组成的"行 动学习之学会学习"入学第一课授课团 队,这一大胆尝试在全国实属首创。

2017年学院又成立了行动学习办公 室,负责行动学习人才培养全流程管理, 同时为每个团队增加校内指导教师,从 制度与政策层面为奥马行动夯实基础。 同年年底,受全国会计专业研究生教育 指导委员会委托,学院举办全国 MPAcc 行动学习教学与管理研讨会,160余人 参会,行动学习人才培养体系与奥马行 动受到与会兄弟院校参会人员的赞赏。 2019年起,学院要求研究生组队时加入 2 名本科生,从而形成研究生、本科生、 校内导师"三位一体"的问题解决团队。

2020年起,学院进一步要求将课程 思政与奥马行动全面结合,聚焦中国道 路, 讲述中国故事。经过多年探索, 学 院不断完善基于行动学习的人才培养模 式,在制度、流程、部门和岗位等方面 形成保障体系,打造出"行业领先企业 + 客座导师 + 任课教师 + 专业化服务机 构"的产教融合平台。未来,刘俊勇老 师所在的会计学院将牢记立德树人的根 本使命,进一步深化改革,探索出适应 会计人才培养的新路径,走上建设一流 会计专业的新征程。

(教师工作部)

我看故乡这十年

海风知我意,吹梦渡十年

专栏介绍:为营造学习宣传贯彻党的二十大精神的浓厚氛围,市委教育工委、北京日报客户端联合开展了"我看故乡这十年——大学生眼中的非凡十年"主题文化作品征集展示活动。 本栏目特别刊登我校学生的获奖征文,展现中财学子与时共进,心系家乡的绵绵深情。

海风轻轻拂过,裹挟着微涩的咸味,又夹 带着丝丝的凉意。对于自小在海边长大的日照孩 子来说,这就是记忆的烙印。坐在细软的金沙滩 上,感受着海风如母亲般暖湿又温柔的爱抚,归 属感也就相伴而生。沧海桑田,物转星移,海风 依旧,但是海风吹拂下的人们却见证着小城日新

遥想十年前的老家,还只是一片小小的村 庄,我常常在放假时来到家乡的砖瓦房中陪伴爷 爷奶奶。宁静祥和的村庄里,人们日出而作,日 落而息,周而复始地重复着相似的生活。伴着清 晨的朝阳,奶奶在使用了几十年的泥灶台上准备 好下地前的简易早餐。早餐食罢,爷爷便扛起锄 头和担子,走向熟悉的菜园。雨过天晴的土路上 泥泞不平,爷爷只能推着车子,用车子装载着破 旧的农具蹒跚前行,我跟在爷爷身后,鞋袜也在 不知不觉中被泥水浸染。夏天的海边小城炎热潮 湿,忙碌一天的村里人在结束一天的劳作后,都 热得大汗淋漓,身上也免不了有蚊虫迅猛进攻的 痕迹。彼时家中还没有空调,只有一个风扇和村 里人常用的蒲扇。长辈们用蒲扇轻轻扇出阵阵凉 风,为孩子们打着蚊子,一切都是那么朴素,却

那时我和父母住在一个普通的小区,小区 里的绿化面积很小,只有东南门那一棵孤零零的 无花果树,还有每栋楼前由居民自发种植的几棵 少得可怜的树苗和青菜。楼房表面带着斑斑的水 痕和锈迹, 地上都是千篇一律的红绿砖和水泥 路,一切都显得那么单调。可是童稚的单纯让我 对眼前的家无比满足,也让我相信这里永远是我 最好的家。临海小城,最佳的游玩场所似乎就是 海边。十年前的海边没有很多游客,没有鳞次栉 比的高楼,也没有丰富的新兴景点和优美的沿海 绿化带,只有一个还算有名的万平口和一些划分 不清的海水浴场。那时我对海边的印象就只有东 边一望无际的海、零星戏水的人,还有西边的一 片片荒草地和矮小破旧的渔民之家。海边的游客 大都操着地道的日照方言,鲜少见到外地人。十 年前的海边并不繁华,却格外亲切。

"现在回想十年前的日照,真的难以和如今 的现代化海滨城市联想到一起"。十年过去,曾 经承载着无数日照人美好回忆的风物都已换颜。 无名的小城如同插上了逐梦之翼,在新时代的舞 台上逆风翻盘,实现了质的飞跃。

如今再回到熟悉的老家,破旧的砖瓦房早 亮的新房,再也不必担心夏日的炎热和冬日的 酷寒。住宅区环境优美,周边还配备了公园、 超市等基础设施来满足村民们的生活需要。除 了住宅之外,国家为老年人提供的养老金也成 为了爷爷奶奶生活的重要保障。有了这份保障, 以毫无负担地安享儿孙满堂、承欢膝下的快乐, 我们一家人每次回到老家,也能够在舒适的条 有了新的模样。五年前,响应国家二孩的政策, 弟弟出生,为我们一家平静的生活增添了欢声 笑语。我也在对弟弟的陪伴和呵护中成长,更 兼程中驾一叶扁舟的日照走过关山万里路,一路 加明白了责任与担当的真谛。我们生活的地方 也由原本的老旧小区变成了绿化优美、设施完 善的现代小区,周边摆脱了土路,收获了宽阔 平整的柏油路和路边的浓密树荫,周边的便民 服务更是日新月异。

基本生活质量逐渐变好的同时,日照人的 精神寄托——大海也随着突飞猛进的建设焕发 出蓬勃生机。如今再到海边游玩,映入眼帘的

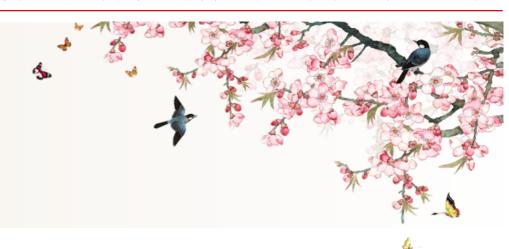
就是沿海缠绕的碧绿"丝带"。原本的"荒原" 已被崭新的楼房替代。爷爷奶奶住上了干净明 如今已然变成了净化空气、装点环境的植被家 园。不管行走在哪一片沙滩上,只要回头一望, 就能看到茂密的植被,鲜艳的花朵如同散落在 绿丝带之间的宝石一般,在阳光下显得格外明 媚耀眼。每条绿丝带之间还建造着各具特色的 广场建筑。景区的设计日趋精美,吸引了大量 年至八旬的二老不必再荷担在菜园里劳作,可 慕名而来的外地游客,就连景区外的高楼建筑 也纷纷拔地而起,实现了十年内从无到有、从 有到美的飞跃。如今的海边称得上是环保化、 件下与爷爷奶奶相聚。十年间,我们的小家也 现代化和观赏化特色兼备,我从中真真切切地 体会了日新月异的进步。

> 从衣食住行到休闲娱乐,我们见证着风雨 披荆斩棘, 笃行前进。前方虽困难重重, 但是日 照民众们为了自己的小城,为了自己的生活不断 奔走,都以超人的努力和毅力在面对着生活。 "未来可期,前程似锦,我们的家乡会更好的, 对吧……"此刻吹着海风,看着海浪层层拍打着 微茫闪烁的金沙滩,我们的眼前万物可爱,我仿 佛看到它们正站在光辉的明天,微笑着向我招

(统计与数学学院 2020级数学与应用数学 朱泉颖)

趣话





美国社会学家马克·格拉诺维特于 1974 年首 次提出"弱连接"理论。根据其主张,在传统社会, 每个人接触最频繁的是自己的亲人、同学、朋友 和同事,这是一种十分稳定但传播范围有限的社 会认知,即"强连接";与之相对地还存在一类 社会关系更为广泛而松散的社会认知,如一个无 意间被人提到或者打开收音机时偶然听到的陌生 人,即"弱连接"。研究发现,人们在找工作时,"弱 连接"往往会给他们提供意外惊喜。"卷"已经 成了人才市场的主基调,"弱连接"所提供的额 外加成不容小觑。恰似那起着关键作用的 1% 的天 赋 " 弱连接 "没准就是那张入场券。高情商导师" 贾 母"教你如何与弱连接聊天,赚得社交货币。入 场券已经递到手里,眉头紧锁、抓耳挠腮的大学生, 你们会接吗?

初级社交货币之的何找话题?

学会寻找对方知道的、感兴趣的和与对方有关 的话题。

超远房亲戚刘姥姥面见贾母时,作为东道主, 慈祥宽厚、和蔼可亲的贾母开启话题时首先问的是 刘姥姥的年纪和身体情况。"今年多大岁数啦?

弱连接"发挥强作用——导师"贾母"有话说

眼睛牙齿都还好吧?"这种健康类的话题既是刘姥 姥熟知的,也是老年人大概率会感兴趣的。再者, 作为同龄老姐妹,健康类的话题与对话双方密切相 连,完美贴合格莱斯语言学合作原则理论中的关系 准则,是姐妹二人顺利谈话的基础,也是对方愿意 继续聊下去的前提。当然,这也大大降低了姥姥接 话的难度,试想如若贾母上来就问姥姥"读过什么 书啊?"众人哄笑,姥姥大概率只能打板儿去缓解 尴尬。此外,健康话题本身兼具问候和关心功能。 对超远房亲戚表示关心,体现了贾母的热情好客及 体贴入微,迅速拉近两姐妹距离。

面试中,很容易被问到"你对我们有什么疑 问?"。考虑到求职情况,最好提前对公司概况及 目标岗位有所了解,针对具体情况提出合理的疑问 并温和且有理有据地阐述。一方面可以展示你对于 公司的了解程度,体现你对于岗位的热情与真挚; 另一方面真诚的提问,可以拉近你与面试官之间的 距离,人无完人,诚恳的提问远比不懂装懂更能留 下不错的印象。

中级社交货币之的何让对方舒服?

学会自嘲且抬高对方以营造轻松谈话氛围,重 要前提是基于真实的参照物基础上。

自嘲时,通过主动向对方暴露自己的缺陷,侧 面表达对对方的信任,快速拉近两人的社交距离, 使对方获得谈话满足感和幸福感。对话中,贾母多 次曝光自己"人老了,眼睛也花了,耳朵也聋了, 这记性啊也没了",陈述人老了都会出现这些生理 问题,而非高高在上、一言不发,强调两姐妹间阶 级地位的差距更鲜明。此外,自嘲时,需要格外注 意参照物,参照物找错了可能会适得其反,可以学 习贾母直接以对方为参照物进行自嘲。在姥姥说自 己已经65岁时,贾母回答"我要是像她这么大年纪, 还不知道怎么动得了呢?"侧面夸赞了姥姥身体硬 朗胜于贾母,使其满足感倍增。

实习时,陷入棘手境地的场景屡见不鲜,在向 前辈请教时,真诚阐述自己能力不足之处并表示钦 佩其能力及向其取经的愿景,往往一石二鸟,既能

取得其帮助又能使其获得满足感,可见社交货币往 往有事半功倍之效。

高级社交货币之的何高水平表示感谢?

"谢谢"之外,逐一展开叙述别人礼物对自己 的"用处",更显真诚。

"我才听凤姐说,你带了些瓜菜来,我呢,还 正想吃田里刚摘下来的瓜儿菜儿的,外边卖的没你 们田里的好吃",贾母这番话阐述了姥姥送的瓜菜 正合心意,认为姥姥的菜比外边卖的好吃。在农耕 时代姥姥的菜真的这样好吃吗?不尽然,外边卖的 大多也是田里种的。贾母述说姥姥瓜菜对自己的"用 处",更显真诚。

表达感谢时,切实说出他人帮助对自己的"用 处",如"多亏了您的提点,我终于会使用 stata 分 析数据了!这是求职时太大的加分项了!"

接了这张"弱连接"的入场券,相信你已眉头 舒展开来,感到如沐春风吧。

(文/外国语学院 2020 级财经英语 苏上)



(图片来自网络)

品红楼饮食之江南

提及"饮食",脑海中都会想起"蒸 羊羔、蒸熊掌、蒸鹿尾儿、烧花鸭、烧雏鸡、 烧子鹅……"声声不绝的报菜名顺口溜。 中华传统饮食文化博大精深,诸多文学 专著都有涉猎,如《水浒传》里的熟牛 肉、大碗酒;《西游记》里烂煨芋头拌糖、 白煮萝卜醋浇烹;老舍先生描绘的京味 儿涮羊肉……

《红楼梦》以细腻的笔触淋漓尽致 地展现了中国古代饮食文化。红学家胡 文彬先生指出:"《红楼梦》一书用三 分之一的篇幅来描绘众多人物丰富多彩 的饮食文化活动,创造了一个完整的红 楼饮食文化体系。"都说"民以食为天", 中华民族在美食上有着极高的造诣,但 更重要的是其中隐匿的地域色彩与社会 气息。既如此,我们便来品品红楼饮食 中蕴含的浓厚的江南味儿。

贾府的饮食中,几乎顿顿不离禽鸟 类食物。宝玉在薛姨妈处吃到的糟鹅掌 鸭信、凤姐孝敬贾母的野鸡崽子汤、贾 母让李纨撕下腿来的糟鹌鹑、贾府过元 宵节时备下的鸭子肉粥、柳嫂为芳官做 的腌胭脂鹅脯与酒酿清蒸鸭等等。读至 此,你或许会产生疑问:东北同样有铁

锅炖大鹅、小鸡炖蘑菇,它们不也是禽 鸟类食物吗?的确,鹌鹑与鸡略少些地 域色彩,但鸭与鹅则更具南方韵味。书 中第62回,柳嫂为芳官做了四样菜品, 而身为苏州人的芳官却只吃了两块腌 鹅。为何?因为腌鹅是一道历史悠久的 苏州名菜。作者的祖父曹寅曾任苏州织 造,他有一句诗为"红鹅催送酒",这 红鹅便指胭脂鹅,即腌鹅。贾府吃鹅、 鸭极多,53回中,交年租的单子上便写 有活鸡、鸭、鹅各 200 只,风鸡、鸭、 鹅各 200 只,其数量之巨令人惊叹。这 与作者曹雪芹的祖上脱不开关系,因为 其任江宁织造时间长,而江宁人酷爱鸭 肉,贾府中出现各类与鸭有关的菜品大 概也是金陵遗风。

在禽鸟类食物之外,"笋"也是经 常出现在贾府餐桌上的食物,像那酸笋鸡 皮汤、火腿鲜笋汤、鸡髓笋,就连以茄子 为原料的茄鲞都要加笋做配料。笋的产地 主要在南方,如江苏、浙江、福建、江 西等地,尤以浙江、福建的笋最为有名。 用笋制菜,也颇有一番讲究。李渔在他的 《闲情偶寄》中详细论述:无论荤素,笋 都可以用来调味,菜肴中的笋如同中药里

的甘草一样,是必须之物,有了它们,食 物便有了鲜美之味。善于做菜的厨师会保 留焯笋的汤水,并加入在每一道菜肴中, 食者只知道菜品的味道鲜美,却不知为何 鲜美。从这段话中,不难看出,食用笋是 贾府在饮食上的高品位与高享受。

作品中贾府中饮用的六安茶、老君 眉、龙井、普洱等茶叶均产自南方;各类 稻米、江米粥等原材料也种于南方;菱粉 糕、藕粉桂糖糕、螃蟹小饺是地道的南国 点心;黄酒、惠泉酒主要由江浙地区酿 造……贾府的日常饮食确有明显的江南 特色,这离不开作者本人切身的江南生活 经历, 故其对于江南饮食文化有着深层的

人莫不饮食,鲜能知其"味"也。 透过饮食,我们不仅能知其口味,更能细 细品鉴其里含有的浓厚的地域特征,即真 正的美味。《红楼梦》一书中的饮食文化, 不仅为我们带来了"味觉"盛宴,更是丰 满了人物、严密了结构,让我们体悟到贵 族气息与文化内蕴,拓展了我们把握人物 情感思想,社会风俗观念与时代特征氛围 的更多视角。

(文/文化与传媒学院 2021 级汉语言 廉菲)

四季安然更替,万物自然兴 的一切深恶痛绝, 衰。这已不知是我披缁为尼的第几 个年头了, 只是记忆深处的往事越 来越模糊,仿佛我从未离开过这寺 三位姐姐不就是我

前些天, 偶然听得香客说起一 位荣国府子弟高中举人、重振门楣, 险。故我决然皈依 才恍惚记起些往事

打小起比不得其他哥哥姐姐 切所谓荣华富贵。 们可以承欢膝下,我却是母亲早逝, 父亲一味好道也近乎没有。幸得贾 母怜爱将我接至荣国府抚养,不至 入空门,再也不用 于落于无人问津的惨状。然而周围 兄弟姊妹皆出自荣国府, 唯我一人 出自宁府, 加之排行众姐妹之末, 故而我素来不受重视, 起初心有醋 意、不甘, 后来便逐渐释然而无谓

虽说我出自宁府, 可是我对那 里半无好感。我知道那里潜藏诸多 肮脏, 有我那混账的兄嫂, 宁府早 已是上梁不正下梁歪, 我生怕呆久 了自己也会遭了殃。幸得大姐贤德 妃省亲时大观园建成, 自此我就在 那儿的暖香坞生活直至皈依佛门。

想起大观园, 我翻找出那幅积 压了好些年的《大观园行乐图》, 打开卷轴, 映入眼帘的景致, 顿生 恍若隔世之感。这画还是当年贾母 为一村妇的玩笑话命我所作, 却不 想如今成了我前半生的见证之物。 当初也曾想过变卖它糊口, 毕竟前 世已尽无需多思, 最终却还是留下 了它。也不知是否是自己终究未放 下旧事的缘故。

不作狠心人,难得自了汉。想 要彻底抽身自保必得狠心些, 人世 间本就无不断的关联,夫妻尚且大 难来临各自飞,况且我素来对宁府



日将我送入黄泉, 的前车之鉴? 早日 舍去便可少一分凶 佛门, 舍去昔日一

愿, 出家为尼、遁 管这红尘滚滚, 只 需潜心修习, 自是 自在潇洒。然却被 《大观园行乐图》

勾起了愁绪。作《大观园行乐图》 历经整整两载, 其中雕梁画栋和兄 弟姊妹的笑语盈盈, 皆是一笔一笔 细细描绘之果。作画初门楣荣耀, 作画末已是日薄西山、强弩之末了。 原来姹紫嫣红开遍, 似这般都付与 断壁残垣。谁人知我作画时的惆怅 满腹、而今物是人非的慨叹。

众人皆谓我冷漠, 以心冷嘴冷 批我, 可我知道那些惯以孔孟伦常 训人的, 皆是最佛口蛇心之人, 那 些满口仁义道德之人却是最令人不 齿的伪君子。那谴我的嫂嫂不就如 此吗?明知姊妹羊入虎口却不出手 相救。抄检大观园的始作俑者王夫 人不也如此吗?整日以仁义之面孔 示人, 底子里却是最为狠心。

突然几声禽鸟叫如天外来物 猛地打断了我的思绪, 我怔了怔, 自己已许久未心生怒气, 却被一香 客的无心话抽起这样多的杂念。终 是前尘往事难了,自以为已至"昨 天种种譬如昨日死, 今日种种譬如 今日生"之境,不想若将思绪的闸 门放开, 往事却是无比清晰起来。 用来宽慰自己的万物有常、戒骄戒 躁也全失了效。

也罢, 前尘往事不可追, 世间 一切又皆如是我闻之果, 想来那施 主之语是天意使然, 令我对前尘事 做一个自我了结的契机罢了。

以上惜春记于某不知年月夜。 (财政税务学院 2020级 陈超凡)