



中央财经大学

Central University of Finance And Economics

校报



2024年4月16日 第6期
第562期(总第755期)
投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn
电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)

学校党委部署开展党纪学习教育

本报讯 4月16日,学校党委召开的建设工作领导小组(扩大)会议,传达习近平总书记关于开展党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神以及中央有关部署要求,部署在全校开展党纪学习教育。教育部高校党建工作联络员贺耀敬到会指导。校党委书记、学校党的建设工作领导小组组长何秀超主持会议并讲话。

何秀超指出,党中央高度重视加强党的纪律建设,习近平总书记多次就开展党纪学习教育发表重要讲话、作出重要指示批示,为开展好党纪学习教育提供了重要遵循。何秀超对学校开展党纪学习教育提出三点要求:一是要以“排头兵”的政治站位,深刻认识开展党纪学习教育的重大意义和目标要求。要进一步深化对加强党的纪律建设重要性的认识,增强自觉性、主动性;要进一步深化对忽视党纪、违反党纪问题危害性的认识,增强紧迫性、针对性;要准确把握党纪学习教育的目标要求,增强精准性、实效性。



二是要以“树标杆”的政治担当,在学深学透《中国共产党纪律处分条例》上下功夫见成效。要抓住重点,原原本本学、逐章逐条学、联系实际学、对照检视学;要抓在日常,加强警示教育,深刻剖析违纪典型案例,注重用身边事教育身边人;要抓在实处,将开展党纪学习教育与巩固拓展主题教育成果、落实教育强国建设重要部署和贯彻落实学校年度重点工作任务紧密结合,使党纪学习教育成为促进中心工作的

有效举措。三是要以“抓落实”的政治责任,加强组织领导务求取得实效。要突出“快”与“准”,迅速面向党员干部进行动员部署,突出教育重点、抓住学习重点;要突出“新”与“融”,创新学习方式方法,增强学习的针对性和实效性;坚持学以致用,把开展党纪学习教育与事业发展深度融合、与问题整改紧密结合;突出“严”和“实”,注重实质内容与学习形式的有机结合,要建章立制,持之以恒推进党纪学

习教育常态化制度化。

校长、校党委副书记马海涛传达习近平总书记关于开展党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神以及中央有关部署要求,强调要坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,认真学习领会、全面贯彻落实。

校党委副书记梁勇对学校开展党纪学习教育实施方案进行解读部署,强调要做到“六个明确”,即明确目标任务、工作原则、范围重点、方式方法、组织安排、责任要求。

校党委副书记、纪委书记张庆东介绍学校党的建设领导小组和党纪学习教育工作专班成立有关情况。

校领导、学校党的建设领导小组成员、校党委委员、纪委委员、党委工作部门负责人、二级党组织负责人、二级纪委书记和各党总支、直属党支部纪检委员及学校党纪学习教育工作专班全体人员参加会议。(宣传部、新闻中心)

我校7名教师入选北京市法学会“百名法学青年英才”培养计划

本报讯 近日,北京市法学会下发《关于列入北京市法学会“百名法学青年英才”培养计划人员的通知》。经过严格规范遴选,我校法学院武腾、王叶刚、周游、殷秋实、张金平、徐建刚、李敏7名青年教师入选培养计划。

(法学院)

我校教育基金会召开第四届投资咨询委员会2024年度工作会

本报讯 4月13日下午,中央财经大学教育基金会第四届投资咨询委员会(以下简称“咨委会”)工作会以现场与视频相结合的形式召开。副校长李建军,校友总会副会长葛仁霞,秘书长程丽芳,咨委会副主任银国宏、张雷琴,委员李陶然、张勇、雷杰、钱学宁、胡立峰、晏国哲出席会议,咨委会主任夏鸿义、委员刘俊勇通过视频连线参会。会议由银国宏副主任主持。

(校友与基金工作办公室)

学校教育基金会召开第五届理事会第二十七次会议

本报讯 4月12日上午,中央财经大学教育基金会第五届理事会第二十七次会议在学术会堂604会议室召开。副校长李建军,基金会第五届理事会副理事长赵煜、张志鸿、冯为民,秘书长程丽芳,理事刘志忠、麦建红,基金会第四届监事会监事长王瑜、监事徐平,基金会第四届投资咨询委员会副主任张雷琴,校友总会副会长葛仁霞等出席会议。基金会副理事长史建平、马伟强,理事刘央、荆谦线上参加会议。会议由程丽芳主持。

(校友与基金工作办公室)

学校召开新质生产力与研究生培养座谈会

本报讯 为深入学习贯彻习近平总书记关于新质生产力的重要论述,探讨研究生教育在发展新质生产力过程中的地位和作用,着力培养研究生拔尖创新人才,4月11日,学校在学院南路校区主教114报告厅召开新质生产力与研究生培养座谈会。校党委书记李涛,国务院发展研究中心研究员段炳德,北京航空航天大学人文与社会科学高等研究院副院长孙琳琳,中国电信信息技术南京有限公司总经理杜洪涛,小米集团技术委员会技术合作总监陈虹雨,研究生工作部、研究生院负责人,各研究生培养单位负责人、研究生导师代表、研究生教务秘书参加会议,《中国财经报》《中国教育报》《中国税务报》等媒体代表现场参会。会议由研究生工作部部长、研究生院院长白彦锋主持。

(研究生院)

学校开展教职工代表大会和工会干部专题培训

本报讯 为全面贯彻党的二十大精神,深入学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述,落实中国工会第十八次全国代表大会精神,加强学校教代会建设,推进民主管理与监督,不断提高代表和工会干部的履职能力,学校于4月9日下午在学院南路校区主教114报告厅开展教代会代表和工会干部专题培训。学校副校长、教代会执委会主任、工会主席范卫宏出席会议并讲话,教代会代表、各分工会主席参加培训,会议由校工会常务副主席刘红杰主持。

(校工会)

我校联合举办第十六届法兰克福国际投资模拟仲裁庭—贸仲中国(内地)赛区预选赛

本报讯 4月8日至12日,第十六届法兰克福国际投资模拟仲裁庭—贸仲中国(内地)赛区预选赛在中央财经大学举行。本届赛事由中国国际经济贸易仲裁委员会主办,中央财经大学法学院和中国国际经济贸易仲裁委员会香港仲裁中心承办,来自全国各地的33所高校法学院队伍参赛,全球超过27个司法管辖区的120多名仲裁员担任赛事裁判,开展了55场精彩纷呈的模拟仲裁庭庭审。

(法学院)

西南财经大学党委书记赵建军一行来我校走访交流

本报讯 4月11日上午,西南财经大学党委书记赵建军一行来校走访交流。我校校长马海涛主持座谈会并致辞,西南财经大学党委副书记谢红,我校校党委书记、副校长李建军,副校长栗峥参加座谈会。

(学校办公室)

我校与甘肃省宕昌县召开定点帮扶工作推进会

本报讯 4月10日下午,中央财经大学与宕昌县定点帮扶工作推进会在办公楼605会议室举行。校长马海涛,校党委常委、副校长范卫宏,校党委常委、组织部部长杨莹,宕昌县委书记王强,县委常委、副县长、学校援派干部张剑,副县长冉小龙,县人民政府三级调研员苏继成,哈达铺镇玉岗村第一书记、学校援派干部张振磊等参加会议。会议由校党委副书记梁勇主持。

马海涛代表学校对王强一行表示欢迎,他高度肯定了校县双方在乡村振兴工作中合力取得的丰硕成果。他表示,学校党委高度重视定点帮扶

工作,把宕昌人当成自家人,把宕昌事当自家事,与宕昌县委县政府一道同心协力,高质量超额完成了各项任务,也结下了深厚友谊。未来,学校将继续坚持以习近平总书记关于“三农”工作的重要论述为指导,结合实际精准对接宕昌县民生、教育、产业等发展需求,以更高的站位、更大的决心、更强的担当,把帮扶项目持续推进到位,把人员责任全面落实到位,把帮扶成果凝练总结宣传到位,与宕昌县人民风雨同舟,共同打造宕昌乡村振兴“示范田”,书写共同发展新篇章。

王强对中央财经大学长期以来

对宕昌县给予的大力支持和帮助表示感谢。他表示,自定点帮扶工作开展以来,中财大始终以高度的政治责任感,与宕昌人民共同奋斗,全心全意、用情用力,为宕昌巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴,作出了重要贡献,谱写了新时代定点帮扶的“中财大篇章”。未来,希望学校继续发挥优势,在招商引资、产业帮扶、教育帮扶、消费帮扶、人才帮扶等领域加大支持力度,助力宕昌全面乡村振兴。

梁勇以“奋力奔跑的‘八个速度’”介绍了学校2023年定点帮扶工作有关情况。他表示,学校把定点

帮扶的初心使命积极融入宕昌县脱贫攻坚和乡村振兴的苦干实干中,与宕昌人民结下了深厚友谊。未来,将继续发挥国内财经类高校排头兵作用,以更加昂扬的奋进姿态,助力宕昌实现高质量发展。

宕昌县委办公室、乡村振兴局、工业集中区管理委员会、招商引智局等部门负责人,我校学校办公室、组织部、财务处、资产与后勤管理处、工会、团委、继续教育学院、后勤服务产业集团、中财大资产经营(北京)有限公司等部门、单位负责人,第三批即将赴宕昌挂职干部参加。

(学校办公室)

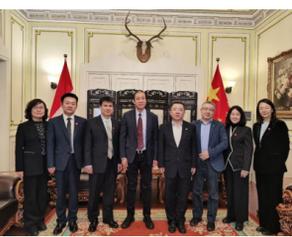
何秀超书记率团访问匈牙利、斯洛文尼亚两国高校及企业

本报讯 4月3日-9日,校党委书记何秀超率团赴匈牙利、斯洛文尼亚访问。

在匈牙利出访期间,何秀超率领中央财经大学代表团访问中国驻匈牙利大使馆,中国驻匈牙利大使龚韬、参赞韩冬升参加座谈。龚韬期待中央财经大学在促进中匈合作,为当地提供人文交流和科研合作等方面提供积极的力量。何秀超表示期待大使馆努力推动促进中匈之间的高校合作,为中央财经大学师生赴匈牙利交流提供链接的桥梁,在政策上提供支持保障。

代表团访问了考文纽斯大学,校长Anthony Radev、副校长Peter Feher、副校长Zoltan Oskar Szanto参加座谈和交流。Radev校长期待能够和中央财经大学在学生交换、科学研究等方面开展合作。何秀超表达了对于双方合作的期待,介绍了中央财经大学的办学特色与国际化战略。双方共同签订合作协议,双方将积极开展暑期学生互换、教师合作科研、教师进修等合作事宜。

代表团访问了匈牙利罗兰大学。校长László Borhy、副校长Imre Hamar热情接待了代表团一行。Borhy表示期待未来与中央财经大学在学生、教师层面积极开展合作。何秀超介绍了中央财经大学的发展历史、所取得的成就、师生规模、学科特色等。双方共同签订了合作协议,未来两校将探索广泛的国际合作交流模式,双方将相互派出教师互访,在多个领域开展学术合作,同时也将在人才项目开发、学生短期互换等方面取得积极成果。



代表团与中国驻匈牙利大使馆合影



代表团与中国银行匈牙利分行行长合影



代表团与考文纽斯大学校领导合影



代表团与布莱德管理学院领导层合影

代表团访问了中国银行匈牙利分行。李可欣行长接待了代表团,介绍了中国银行在匈牙利的发展历程,以及目前中国银行匈牙利分行与中央财经大学校内科研机构的合作经验。

代表团访问了匈中双语学校,介绍了中央财经大学来华留学生项目。匈中双语学校校长Erdélyi Zsuzsanna等接待了代表团。Zsuzsanna介绍了匈中双语学校的创建实践、学校定位,以及近年来与中国的高校合作情况。代表团介绍了中央财经大学的发展历史、学科特色,

以及近年来招收海外留学生的情况,表示愿与匈中双语学校开展合作,招收更多海外优质生源加入中央财经大学。

代表团访问了华为匈牙利公司。华为匈牙利总经理办主任刘越、华为匈牙利运营部门CFO梁立斌、华为欧洲供应中心财务总监黄文怡参加座谈。刘越介绍了华为的国际化发展特点。何秀超介绍了学校发展历程以及本次出访目标,表示特别期待能够和华为匈牙利公司在海外实习实践基地方面开展合作,为学生提供更多样化的国际化交流机会,同时也进一步响应“一带一路”倡议,促进中匈两国的合作。

代表团还访问了匈牙利文化创新部。匈牙利文化创新部部长

Csák János、文化创新部副国务秘书Gábor Csaba会见了何秀超一行。Csák表示特别期待中央财经大学派遣师生来匈交流访问。何秀超邀请Csák参加由中央财经大学主办的全球财经论坛。

在斯洛文尼亚出访期间,代表团访问斯洛文尼亚布莱德管理学院。布莱德管理学院董事会主席Danica Purg教授、院长Drikus Kriel等参加座谈。Purg介绍了布莱德管理学院的人才培养使命及中欧管理协会的发展状况。何秀超特别介绍了由中央财经大学发起的中外财经教育联盟,邀请布莱德管理学院加入联盟,得到对方的积极响应。

代表团还参观了卢布尔雅那大学。卢布尔雅那大学的教师为代表团介绍了卢布尔雅那大学的学校历史、办学特色,为下一步合作奠定了良好的基础。

代表团还访问了中国驻斯洛文尼亚大使馆。大使王顺卿接待了代表团,介绍了斯洛文尼亚的经济发展现状以及当地高等教育,表示愿意为中央财经大学在斯洛文尼亚的国际化工作发挥桥梁作用。何秀超介绍了学校近年来的发展成就,特别是在国际化方面的一些重要举措,表示期待在大使馆的支持下进一步推动学校在中东欧地区的国际合作工作,推动更多师生赴该地区交流实践。

此次出访进一步推进了我校与匈牙利、斯洛文尼亚等国家在教育领域的深度合作,提升了由我校发起的中外财经教育联盟的国际影响力。

(国际合作处)

以科技创新为引领，加快发展新质生产力

光明网：中央经济工作会议重点提及了“新质生产力”，有何重要意蕴？

戴宏伟：中央经济工作会议明确提出要大力发展新质生产力，新质生产力的提出是马克思主义生产力理论的重要创新和发展，它不但具有重要的理论意义，并且具有非常重要的现实意义。

我们主要从两个层面进行理解。第一个方面，新质生产力主要基于对生产力的全面提升、全面深化和全面布局。也就是说生产力进入新时代以后，不仅仅是某一个方面的发展，也不是局部的发展，而是一个全局性的、涉及到整个经济社会全局，包括我们国家顶层设计到未来走向的发展。

第二个方面，新质生产力是生产力的质的提升、质的飞跃和质的变革。这个“质”也同样可以从两个层次去理解。第一个是“质量”，也就是说现在新质生产力是对于生产力的发展，在过去可能是以数量发展为主（粗放型增长），而在未来新质生产力的发展主要是以技术驱动以及高质量发展模式为主。另外一个“本质”，新质生产力的本质背后是新动能，是科技的创新。因为我们知道现在国际之间的竞争非常激烈，同时，科技进步日新月异，在这样一个情况下，各国之间的竞争着力点就放在了科技创新上。所以在未来，无论是从国际竞争的角度，还是从国内促进高质量发展、实现中国式现代化这个角度来讲，生产力的质的提升非常重要，这也是进入新时代以后，中央提出发展新质生产力的原因。

光明网：“十四五”规划纲要提出，“健全社会主义市场经济条件下新型举国体制”，本次中央经济工作会议又一次指出“完善新型举国体制”，为什么如此强调新型举国体制？它对科技创新有何重要作用？

戴宏伟：新型举国体制的提出同样也是着眼于科技创新的自立自强。我们知道要推动整个经济社会的发展，尤其是高质量发展，要依靠新质生产力，而新质生产力的重点就在于科技创新。科技创新要实现自立自强，就要在一些关键“卡脖子”的技术上取得突破，这必须由国家层面来进行统筹。理由主要有这么几点。

首先是要实现这种颠覆性、前沿性技术的突破，必须要举国统筹，坚持全国一盘棋来抓。作为一种重大的关键性技术的突破，它不是一朝一夕之功，同样也不是局部的某一种产品，或者某一种工艺，或者某一个部门的突破，而是一个全局性的、重大的技术核心的突破，这靠一个企业的力量、部门的力量是无法实现的。所以这就需要从全国着眼，来实现统筹布局。比如要梯次推进国家投入，统筹科研发展的方向，组织各个方面的力量去进行重大攻关等，这都需要国家统筹。

其次，要实现重大技术的突破，必须要协调好基础创新和应用创新。就基础创新来讲，它实际上是不盈利或者短期内很难盈利的。对于这样一些技术而言，作为企业来讲，它可能很难通过这个来赚钱，但是前期又需要投入大量的资金，它可能就不愿意投资。这个时候怎么办？可以肯定的是，这些基础性科技创新对于我们整个社会的发展，以及国家抢占科技制高点非常重要，那这个时候就需要国家层面去进行统筹。

最后，科技创新需要大量的投入，包括资金投入、创新投入、创新人才投入，还包括创新设施、创新氛围的投入等等。比如人才的投入。人才是第一资源，人才的培养是一个系统性工程，需要国家来统筹考虑。另外包括国家的一些重大的科技创新的设施，像国家实验室等等，这些也需要国家来统筹安排。还有最重要的一点，从创新的角度和它的发展规律来看，创新的氛围很重要。这种创新的氛围包括整个社会鼓励创新、允许失

编者按：2023年中央经济工作会议部署2024年九大经济任务，其中科技创新位于中央经济工作会议报告中首位。要以科技创新推动产业创新，特别是以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能发展、新质生产力完善。对此，光明网采访了中央财经大学经济学院教授、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员戴宏伟，对如何理解新质生产力、新型举国体制，如何发挥科技创新在引领新质生产力发展、推动现代化产业体系建设、推动经济高质量发展中的作用等问题展开进一步探讨。

败，包括包容，包括资金的融资、社会的各个方面的支持，这就需要国家来统筹予以考虑。这也是我们要促进科技自立自强，实现重大关键技术的突破，需要构建新型举国体制的原因。

光明网：创新是引领社会发展的第一动力。中央经济工作会议报告中首要提到的就是“要以科技创新推动产业创新，特别是以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能，发展新质生产力”。我们应当如何以科技创新推动新质生产力的发展呢？

戴宏伟：新质生产力的根本驱动力就是科技创新，所以说创新是第一动力。中央经济工作会议提出论断的背后，主要还是强调新质生产力的发展背后的新动能。我们知道在现代社会，科技创新的发展速度是非常快的，各国也都在抢占科技的制高点，所以为了实现这种重大的突破，我认为需要从以下四个方面来统筹推进。

首先是国家层面。一些重大的科技创新的方向突破点在哪里，包括我们国家如何来构建这种新型举国体制，这是从国家层面来看的一些任务。

其次是从产业层面来看，我们国家正在大力发展现代产业体系。而所谓现代产业体系，它不同于传统的、过去的产业的发展，最主要的目的还是要充分发挥科技创新对于产业升级的驱动作用。所以在现代产业体系的构建过程当中，如何以先进技术来改造提升传统的制造业，同时进一步促进现代服务业和制造业的融合，也就是所谓的“两业融合”，同时进一步促进现代制造业的智能化、高端化和绿色化的发展，这都是我们从产业层面要予以重视的。第三个层面是区域层面。国内进入“十四五”规划以后，各个地区之间的竞争越来越激烈。在过去来讲，可能地区之间竞争的主要着力点是经济层面的，地区的GDP增长速度快，或者GDP的总量大，这样就走在了全国的前面。所以区域层面的竞争点越来越多，最终还是落在科技层面。第四个层面是企业层面。企业的未来竞争首先表现在企业产品的竞争。产品有没有竞争力，能不能转化为现实的购买力？作为我们消费者来讲，是不是对这样的产品认可？这里面就涉及到品牌、新产品的更新率、质量、口碑等等，这些背后还得是依靠科技创新。企业拥有的新技术越多、拥有的专利越多，就越能尽早地推出新的产品，这样的话在市场上才更有竞争力。

所以说未来要实现新质生产力的发展，要强调几个“新”，一个是新技术，另一个就是新人才，再就是新格局，还有新体制，包括新动能。新技术，比如靠科技创新来推动生产力的发展。新人才，人才是第一资源，但是对于人才的培养和培育，不是说仅仅传统的以学历来论人才，不是说只有工程师、设计师才是人才，在整个产业链条上，一线的工人同样也是人才，如何培育出更多服务支撑国家战略的人才也是需要去考虑的。

总之，将来科技创新既要国家牵头统筹布局，也需要包括地区层面、产业层面、企业层面的合作。可以说，不论是经济的发展还是社会的发展，都依赖于这几个方面来共同推动新质生产力的发展。

光明网：今年是“十四五”规划的关键一年，“十四五”规划纲要强调了加快构建实体经济、

科技创新、现代金融、人力资本协同发展的现代产业体系。您认为应该如何发挥科技创新在建设现代化产业体系中的作用？

戴宏伟：科技创新转化为生产力，或者成为生产力的一个重要的新动能，具体就体现在产业上。现代产业体系的形成与产业升级的实现，标志着新质生产力的形成。

具体来讲，第一，在现代产业体系建设过程当中，要发挥科技创新的促进作用，实现先进制造业的智能化、高端化和绿色化发展。先进制造业发展代表了现代产业体系的重要理念与发展方向，所以先进制造业的形成必须要依靠科技创新的突破。

第二，对于传统制造业的改造提升。传统制造业在发展过程当中，往往是进入了产业生命周期的退出期或者是衰退期，已经过了成熟期。我们国家是一个制造业大国，那么如何来延长产业生命周期呢？一方面可以通过产业转移，把一些制造业从发达地区转移到后发地区，适应当地的比较优势，来拉动当地的发展。因为对于一些发达的省市来讲，可能不再具有比较优势，但是转移到一些后发地区，就适应当地的发展，这样的话，技术和当地的比较优势就拉长了产业的生命周期。另一方面可以通过先进的技术来改造提升传统的制造业，包括工艺、设备、产能等方面，这样就可以进一步地促进传统制造业的升级，拉长它的产业生命周期。

第三，要进一步促进先进制造业和现代服务业“两业融合”。在先进制造业发展过程当中，从传统的产业发展阶段来看，是先发展轻工业，再发展重工业，再来提高产品的附加值，再后来就进入技术集约化阶段。技术集约化阶段实际上类似于后工业化时期，更多的是靠技术创新来实现产业升级。所以，这样的阶段实际上意味着先进制造业和生产性服务业，也就是现代服务业实现了融合。因为当科技创新达到一个阶段之后，就很难再来说清楚到底它是属于制造业层面还是属于服务业或者研发层面，它更多的是一种“两业融合”。所以在未来我们要依靠比如说AI，包括物联网等等各种先进的技术，实现两业融合、提高生产效率。

第四，依靠新技术催生新产业、新模式。随着技术的进步，还有整个经济的发展、社会的发展，实际上我们可以看到产业链条在不断地延长，同时在产业内部，产业的细分也越来越明显。比如我们经常讲到“民以食为天”，现在通过一些先进的技术，如建立食品追溯体系，我们可以从生产环节、销售环节、消费环节一条龙式地实现食品的监管，保证食品卫生安全，让大家能够放心消费。比如在居住方面，节能式建筑、3D打印或者装配式一体化建筑的出现，都是与传统建筑完全不一样的。再比如养老，现在可以通过人工智能的方式，全方位介入养老的各个环节，这样既减少了用工成本，还使老人养护的效率、舒适性和安全性得到大幅度提高。所以这些都是未来在“十四五”期间，我们重点要依靠科技创新来进一步发展和完善的现代产业体系。

光明网：随着科技创新的提质增速和高端产

业的勃兴融合，以新质生产力推动经济高质量发展，将成为适应我国经济发展阶段转变的必然选择。在您看来我们应该怎样做？

戴宏伟：你的问题包括了两个方面，一个是要实现高质量发展，另一个是借助于新质生产力来推动高质量发展。

高质量发展是我们进入新时代的必然选择。在过去很长时间以来，很多地区可能更注重数量型增长，这种数量型增长是粗放型的，是高投入、低产出的一种模式，长此以往会对社会的物质、环境、成本等各个方面带来很大的负担，所以我们要实现高质量发展。但是高质量发展的背后，它的主要动能还是科技创新，也就是新质生产力。为了实现以新质生产力来拉动高质量发展，需要从各个层面进行突破。

一方面是要进一步学习、贯彻党的二十大精神，把高质量发展的理念学深、学透，另一方面要真正地把新质生产力在“十四五”期间尽力地培育起来、发展起来。具体来讲还是要从四个环节去发力。

首先是国家层面，要进一步制定发展新质生产力的具体思路，尤其是像一些颠覆性、前沿性和关键性技术，怎么样去实现突破、怎么样发挥新型举国体制最大效用，这是从国家层面要进一步细化的。

其次是产业层面。从这一层面来看，国家一些相关的部委，像国家发改委、科技部等等，可能要针对一些战略性新兴产业制定相关规划。实际上现在许多部委部门都已经牵头制定，包括像培育先进制造业集群等的一些重大发展规划，有的已经出台了，有的还正在论证当中。所以说从产业层面上来讲，尤其是要着眼于一些战略性新兴产业，进一步去谋划、去布局。

再次是区域层面。过去我们更多强调经济的区域增长极，过去经济的增长极靠的是城市，由于城市的区位优势、基础设施、发展水平具有优势，所以在城市里聚集了大量的资源和生产要素，发展了大量的产业，这样就可以带动城市周边地区发展。但是在未来的发展过程当中，科技创新越来越成为第一动力。在这样的情况下，城市的角色应该不仅仅是周边地区的经济增长极，而是创新增长极。所以我们要充分发挥城市集聚创新资源、创新要素、创新人才和创新设施等等的优势，通过科技创新的发展来带动周边地区的发展，实现区域协调发展。

最后是企业层面，要进一步发挥企业作为科技创新主体的重要作用。企业作为市场主体，是国内和国际市场竞争的主体，而这种竞争会更多地细化为产品力，最终还是指向创新力。所以作为企业来讲，创新水平越高，就能够越早、越快推出新产品。与此同时，国家可以从政策手段上给企业补贴，比如加计扣除，对创新投入进行深度减免等等。

所以说，从国家层面、产业层面、区域层面、企业层面要共同着手，推动新质生产力的提升，促进高质量发展，把中国式现代化宏伟事业不断推向前进。

（转自《光明网》）



● 专业介绍 ●

财政学专业始建于1952年，是全国成立以后，在全国高等院校中最早建立的财税专业之一。1983年获得硕士学位授予权，2000年获得博士学位授予权，2002年被评为北京市重点学科，2004年被确定为博士后流动站，2007年，财政学科被确定为国家级重点学科，2008年财政学专业被确定为教育部特色专业和北京市特色专业建设点，“财政学专业”教学团队评为北京市级优秀教学团队，2010年“财政学专业”被评为国家级教学团队。2017年财政学专业所在应用经济学学科在全国高校第四轮学科评估中被评为A+。2019年财政学专业入选国家一流本科专业。

财政学专业（包括“财政基础理论基地班”）旨在培养具备扎实的经济学、财政学理论知识，掌握较强的财税业务实践能力和精湛的财税业务技能，具有进一步深造和从事财经研究的坚实基础，具有家国情怀、国际化视野和创新精神，能胜任各级财政税务部门、企事业单位、科研单位及其他经济管理部门相关工作的创新型、应用型、复合型的财税精英人才。财政学专业获评国家级特色专业和国家一流本科专业，已经形成了本、硕、博人才培养体系，专业历史悠久，基础雄厚，在国内外影响力大。连续三年获得高等教育专业评价机构软科排名A等级的佳绩。

● 专业师资 ●



白彦锋教授2023年获评北京市教学名师

财政学专业拥有一支理论与实务相结合、国内培养与海外引进相结合、老中青结构合理的师资队伍。

财政学专业拥有专任教师23名，其中教授13人，副教授7人，讲师3人，具有高级职称的教师占专任教师的比例为87%；拥有博士学位的教师22人，占专任教师的比例为95.7%；超过70%的教师具有海外留学或访学经历。

财政学教学团队是国家级优秀教学团队、北京高校优秀本科育人团队。财政学专业拥有4位北京市教学名师——马海涛、李燕、李贞、白彦锋；1位北京市青年教学名师——姜爱华。肖鹏获评“北京高等学校优秀专业主讲教师”。姜爱华两次获“北京高校青年教师教学基本功比赛优秀指导教师”；获“北京市优秀共产党员”、“北京市先进工作者”、“北京市优秀教师”等荣誉称号。李贞获北京市教育系统“教书育人先锋”称号。马海涛、白彦锋入选国家级高层次人才项目。以樊勇为负责人的财政与税务团队入选第三批“全国高校黄大年式教师团队”，其中有8名财政学专业的教师作为团队成员。

财政学专业教师以科研促进教学，推动专业建设。2016年以来，财政学专业教师主持国家级课题13项（含国家自然科学基金重大项目2项），省部级课题2项，在管理世界、Policy Studies Journal、世界经济等AA类期刊发表论文7篇，科研发挥的外溢作用有力推动了教学质量的提高。

财 政 学

● 课程建设 ●



《外国财政制度》获评国家一流本科课程



《政府预算管理》获评国家一流本科课程

财政学专业有扎实的教学基础和优良的教学传统，在一代代财政学人的努力下，财政学专业的课程建设成果显著。财政学专业的专业核心课程已经获得校级及以上课程建设项目立项。

财政学专业有多门课程获得省部级以上立项或荣誉。《财政学专业导论》获评教育部精品视频公开课。《外国财政》获评国家级双语教学示范课程，《外

国财政制度》获评第一批国家级线下一流课程、教育部来华留学英语授课品牌课程等。《政府预算管理》获评第二批国家级线上线下混合式一流课程、北京高等学校优质本科课程等。

财政学专业有5门课程获得中央财经大学“十四五”校级一流本科课程立项，2门课程获得校级课程思政示范课程。

财政学专业本科课程建设成果		
序号	课程名称	所获奖励或支持名称
1	财政学专业导论	教育部精品视频公开课
2	外国财政制度	国家级线下一流课程
3	外国财政	教育部来华留学英语授课品牌课程 国家级双语教学示范课程
4	政府预算管理	国家级线上线下混合式一流课程 北京高等学校优质本科课程 中央财经大学本科课程思政示范课程
5	中国税制	中央财经大学本科课程思政示范课程
6	财政学	中央财经大学“十四五”校级一流本科课程
7	财政业务综合模拟	中央财经大学“十四五”校级一流本科课程
8	财政学	中央财经大学在线课程
9	公共管理	中央财经大学在线课程
10	政府采购管理	中央财经大学在线课程
11	中国财政史	中央财经大学精品课程 中央财经大学精品课程

● 教材建设 ●

财政学专业教师注重将最新科研成果融入教学，主编多部教材获得国家级或省部级奖励或支持。《政府预算管理》、《中国财政史》、《政府预算理论与实务》和《中国税制》等教材被认定为国家级规划教材。《政府采购管理》、《公债管理》和《社会保障理论与实务》等

教材被认定为省部级精品教材或规划教材。《政府预算理论与实务》2022年获评为北京市优质本科教材。这些教材多年来一直在进行修订和改版，使用范围广，社会反响好。

2023年，财政学专业还有7本教材获得校级“十四五”规划教材立项。

财政学专业教材建设成果		
序号	教材名称	级别类型
1	《中国税制》（第十版）	首届全国优秀教材奖二等奖（高等教育类）
2	《中国税制》（第二版）	教育部普通高等教育精品教材
3	《政府预算理论与实务》	北京市优质教材课件
4	《政府预算理论与实务》（第二版）	普通高等教育“十二五”国家级规划教材
5	《政府预算理论与实务》	普通高等教育“十一五”国家级教材规划本科层次
6	《中国税制》	普通高等教育“十一五”国家级教材规划本科层次
7	《中国财政史》	普通高等教育“十一五”国家级教材规划本科层次
8	《政府预算管理》	普通高等教育“十一五”国家级教材规划高职高专层次
9	《预算管理学》	普通高等教育“十一五”国家级教材规划高职高专层次
10	《政府预算理论与实务》	普通高等教育国家“十五”本科教材规划选题
11	《政府预算管理》	北京市精品教材
12	《政府采购管理》	北京市精品教材
13	《公共支出分析教程》	北京市精品教材
14	《公债管理》	北京市精品教材
15	《外国财政理论与实践》	北京市精品教材
16	《政府采购理论》	北京市精品教材
17	《政府预算与预算管理》	北京市精品教材
18	《社会保障理论与实务》	北京市精品教材
19	《政府采购管理》	财政部“十三五”规划教材
20	行为财政学	中央财经大学“十四五”本科规划教材
21	政府预算理论与实务	中央财经大学“十四五”本科规划教材
22	中国财政学	中央财经大学“十四五”本科规划教材
23	政府采购管理	中央财经大学“十四五”本科规划教材
24	中国财政史	中央财经大学“十四五”本科规划教材
25	中国财政史	中央财经大学“十四五”本科规划教材
26	公债管理教程	中央财经大学“十四五”本科规划教材

● 教学改革与成果 ●

（一）省部级及以上立项或奖励
财政学专业教师积极参与教育教学改革，从课堂教学、人才培养、课程建设等角度来进行探索，有多项成果获得省部级以上立项或奖励。

白彦锋教授团队完成的“全球财经治理变革下的一流财税本科创新人才培养”成果2023年获高等教育（本科）国家级教学成果二等奖。2021年，该项成果获得北京市高等教育教学成果一等奖。成果完成人包括白彦锋、马海涛、李贞、姜爱华、肖鹏等财政学专业的教师。

白彦锋教授团队的“全球财经治理变革下的一流财税本科创新人才培养模式研究”获得2020年北京高等教育“本科教学改革创新项目”。

（二）校级立项或奖励
近五年来，财政学专业教师负责的多项教改课题和教学成果还获得校级立项和奖励。

（三）财政学教学研究
此外，我校还积极推动和参与全国财政学专业教育教学改革。1986年，原财政部部属院校（中央财政金融学院、上海财经学院、湖北财经学院、辽宁财经学院、江西财经学院）发起成立全国高校财政学教学研究会，由中央财经大学担任理事长单位，旨在为全国高校财政学教学研究提供理论探讨和经验交流的平台，目前成员单位涵盖了全国70余所高校。财政学教学研究会每年召开年会，讨论财政学专业学科发展、专业建设和人才培养等重要问题，对全国财政学学科的发展发挥了积极作用。

财政学专业教改课题和教学成果获奖			
序号	年度	项目名称	立项或奖励名称
1	2020	“课程思政”融入财政学专业核心课程体系的创新探索——以《政府预算管理》课程为例	校级教改课题
2	2020	财经类专业国际化人才培养与课程建设研究——以外国财政制度课程为例	校级教改课题
3	2018	“一流本科教育”背景下财政学专业实践教学体系构建	校级教改课题
4	2018	财经类专业本科生科研能力培养机制研究	校级教改课题
5	2018	“互联网+政府采购招投标”实验教学创新	校级教改课题
6	2021	全球财经治理变革下的一流财税本科创新人才培养	校级教改成果特等奖
7	2021	依托专业课教学的财经类本科生学术训练探索	校级教改成果二等奖
8	2021	财经类专业本科生科研能力培养研究	校级教改成果二等奖

● 人才培养 ●

自2017年起，学院开始实施财税学术精英培养项目，围绕“厚基础、宽口径、能力强、素质高、国际化”的本科人才培养目标，推动模块化课程体系、精英人才培养模式和个性化学习体验三大主线改革，培养符合社会需要的应用型、创新型、复合型高素质财税精英人才。该项目经过5年的实施，取得了初步成效，同学们的思维能力、写作能力和表达能力等都得到全面提升，在保研考研、出国深造、参加挑战杯论文比赛、申报创新创业项目、参加互联网+创新创业大赛以及其它竞赛等都具有明显的优势。学术精英项目培养环节包括线上线下课程、前沿讲座、学术面对面、一

对一辅导、项目参与、论文写作和学术交流等。学术精英项目的人才培养模式和完备的人才培养体系，彰显出独特的人才培养优势，目前已取得了显著的培养效果。

在学院的培养下，学生们积极参与老师的科研课题，参与各种学术讲座，主持大创项目，在挑战杯论文大赛中获奖等。参加学术精英项目的学生，有60%以上选择了继续深造，境内深造的同学主要升入中国人民大学、武汉大学等高校；赴境外继续深造的同学，获得了新加坡国立大学等世界一流高校的录取通知书。

● 专业人才培养特色及成果 ●

依托教育部新文科研究与改革实践项目，财政税务学院（以下简称“财税学院”）与中国财政发展协同创新中心（以下简称“协同中心”）于2021年联合组建了“财政基础理论基地班”。基地班秉承“以理论为基础、以现实为导向、以方法为核心”的培养理念，以“新市场财政学”为理论指导，实现理论创新，引导学生关注中国实际财政问题，并结合利用经济学、管理学、社会学的研究方法，从跨学科视角理解和解决问题。基地班的人才培养目标是：为培养具有中国气派的财政学者、构建中国特色的财政理论奠定人才基础。基地班于2021年获得教育部首批教育部新文科研究立项，获得了学校和教育部的高度重视和大力支持。基地班目前已经招收三届学生，在读学生人数为44人。

2021级基地班的学生作为负责人共获得大创项目立项3项，项目负责人占学生总数比例为21.43%；获得第

十四届全国大学生数学竞赛二等奖、北京市一等奖；全国大学生英语竞赛一等奖、二等奖；外研社国才杯英语阅读竞赛一等奖、二等奖；北京市“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛三等奖等奖项。基地班的同学还积极参与导师的科研项目。例如，2021级基地班现有14人，12人参与过课题研究，参与人数占学生总人数85.71%。全班累计参与课题项目共计30项，其中参与课题项目超过3项的同学占全班人数64.29%，课题项目来自财政部、市场监管总局、中央结算公司等政府部门和大型央企，内容涉及“税收协定的跨国研究”“财政收入与支出结构”“债券网络分析”“市场监管行政处罚裁量权研究”“财政政策不确定性研究”“预算绩效管理视角下的地方债风险研究”等，均为关系到国计民生的重大现实问题。

（教务处 财政税务学院）



一场春日的浪漫

就这样猝不及防地走进了四月，又或许说，闯进了春天。

春日初相逢，宛如一场绝妙的梦境。晨曦穿透了轻盈的薄雾，柔和地抚摸着人们的面庞，带来了一丝温暖。微风轻拂而过，随之而来的是春天的气息，使得鼻腔中充斥着鲜花的芬芳。在这样的清晨，内心感到阵阵愉悦，宛若一切皆变得温和宜人。初春相遇的感受，如此清新而甜美，让我对未知的一切充满着期待。

冰雪消融，溪水潺潺，远山渐绿，这是春

的语言。春日的柔美言辞，仿佛被注入了生命的无尽活力，如潮水般涌动，充盈着整个季节。不经意间，世间万物仿佛都被温柔的光辉所包裹。细细的耳语宛若春雨般温柔，缓缓拂过心扉。在这柔美娓娓动听的细语中，我体会到了春天的力量和温暖，仿佛是大地在轻轻绽放出无限的生机与柔情。它们仿佛是一段恣意飘逸的音符，轻轻绽放在空中，为我的心灵带来了一份宁静和抚慰。春日的低语恰似一瓶治愈心灵焦虑与不安的神奇魔药，治愈了我内心的焦虑与不安。

草长莺飞，丝丝拂堤，微风轻拂，如同天地间最温柔的呢喃。微风拂过，带来了一丝清凉和舒适。在微风中，仿若能感受到大自然的骚动与生命的舞蹈。树叶在微风中轻轻摇曳，花朵在微风中摇曳生姿，仿佛在与微风共舞。风的拥抱让我心旷神怡，感受到了与自然最亲密的联系，让我沉醉其中，恍若置身于世外桃源般的宁静与美好。

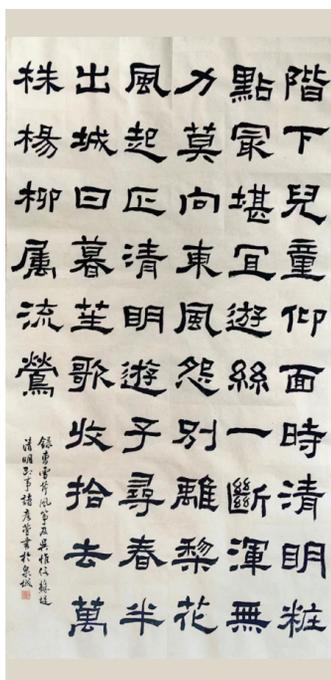
春日的夕阳余晖，是大自然最温柔的告别。夕阳如同一抹醉人的红，温暖而柔美地洒在大地上。夕阳的余晖里，一切都变得那样温馨而

美好，仿佛是爱情最细腻的表达。夕阳余晖下，春日的景色被染上了一层金黄，树影斜斜，微风拂面，温暖的光线轻抚着大地，给人一种温馨幸福的感觉。夕阳余晖洒落时，我感受到一种深沉的宁静和满足，仿佛整个世界都因为夕阳的余晖而变得温暖而美好。

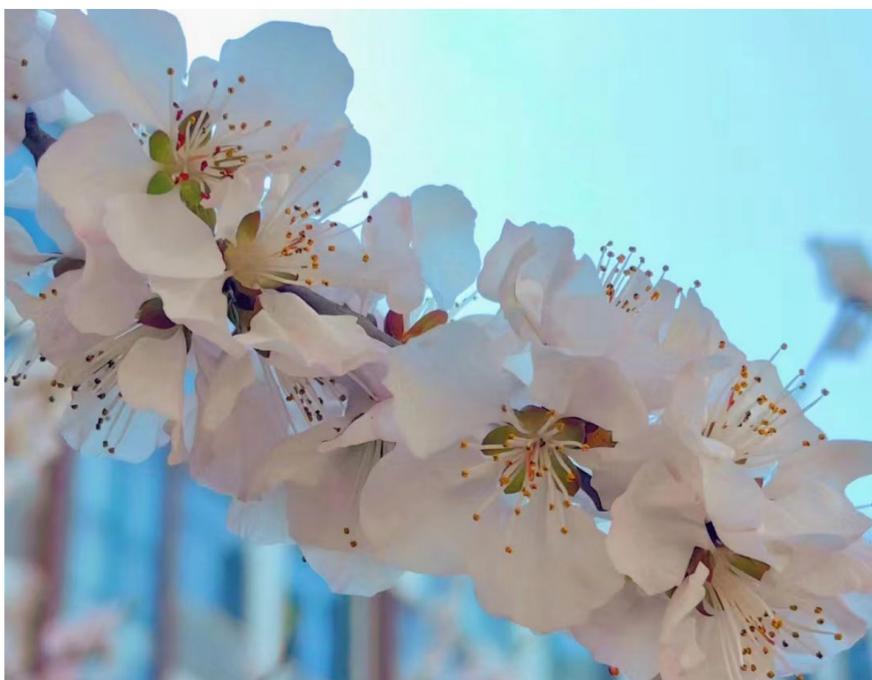
心弦如同奔放的交响乐，余音绕梁，生命的旋律在空气中翩翩起舞，如同一幅绚烂绚丽的画卷。微风拂过，夕阳缓缓西沉，春日的美景呈现眼前，仿佛一幅令人向往的画卷。在这时，时光仿佛定格，内心涌动着澎湃的情感。这是对美好的追求，是一种内心诗意的流露。在这样的时刻，我感悟到生命的真谛，体味到一种至美至善的存在。心动之际仿佛是生命的辉煌之处，让我感受到自然、生命和美好的无限可能性，一切仿佛因此变得绚烂辉煌。

天上有云，林间有雾，人间是春。春天是个盛大的形容词，是永不败笔的抒情诗，是大自然的盛宴，更是一首充满生机与希望的狂想曲。春光作序，万物和鸣。我们沐浴在盛大的春光里，邂逅属于这个春日的浪漫惊喜。

(文/文化与传媒学院 2022级新闻学 赵纯)



书法：《清明》
文化与传媒学院 2022级书法 李彦莹



(摄影/金融学院 2023级双培金科 许月珩)

一抹云的投射

一团蒲公英在飞扬
在些许人烟的角落里
在我迷蒙的眼睛里

困倦的脚步朝反方向拖沓
无声无息地
吸引着心灵靠近

我试着吹气
张扬而静谧的生命
与大自然形成互动之势

轻易地流动与交融
落下一段回忆
在校园一隅

一串无形的痕迹
为微微的颤动所停留
不只是一抹云的投射

(文/文化与传媒学院 2021级汉语言文学 周晶晶)

春之芽

春风如酒，一夜之间，大地苏醒。记得杜甫曾言：“好雨知时节，当春乃发生。”这春风，便是大地的酒，醉倒了冬日的沉寂，唤醒了沉睡的生命。

走在小路上，只见那些冬日里光秃秃的枝条，如今都变了样，添了新芽。每一根枝条上，都爆出了无数的嫩芽，它们像是孩子般好奇，迫不及待地探出头来，想要一探究竟这崭新的世界。路上的行人抬头一瞧，看到那躲藏的一抹绿色，便知春天来了。

那些嫩芽，犹如笔尖上的墨，轻轻一点，便是生机盎然。它们不矫揉，不造作，只是静静地生长，仿佛是大自然最美的诗篇。每当微风拂过，那些嫩芽便随风轻摆，如同少女的裙摆，轻盈而

飘逸。

春天的嫩芽，是大地的希望。它们不畏严寒，不惧风霜，只为在春天里绽放最美的自己。它们不求回报，只是默默地生长，为大地带来一片绿意。这绿意，不仅仅是一种颜色，更是一种生命的力量。

在这春意盎然的季节里，人们的心情也变得格外舒畅。小路上零星走着几个人，只需深吸一口气，便可以感受到大自然的恩赐，仿佛所有的烦恼都被抛到了脑后。那些嫩芽，是大地的希望，也是人们的希望，无论经历了怎样的寒冬，春天总会如约而至。

嫩芽的生长，也是一个过程。它们从一个小小的芽点，慢慢地长大，最终成为一片绿叶。这个过程，虽然短暂，但却充满了生命的力量，生命是一个不断成长的过程，风和雨是成长的赞歌。

“野火烧不尽，春风吹又生”。嫩芽的生命力就像那野火之后重生的劲草一般顽强，无论经历了怎样的磨难，它们总能重新焕发出勃勃生机。这种生命力，让人感叹不已，也让人对生命充满了敬畏和感激。

春天，是一个充满希望的季节。在这个季节里，万物复苏，生机勃勃。那些嫩芽，就像是春天的使者，为我们带来了希望和力量。它们告诉我们，生活虽然充满了曲折和坎坷，但只要我们心怀希望，勇往直前，总会迎来新的春天。

春之芽，是大地的微笑，是生命的赞歌。在这个春天里，让我们与嫩芽一同成长，感受生命的美好与力量。让我们珍惜每一个春天，珍惜每一个生命的美好瞬间。因为，这些瞬间，都是生命中最宝贵的财富。

(文/文化与传媒学院 2022级新闻学 龙如婉)



(摄影/财新社 1y)