



中央财经大学

Central University Of Finance And Economics

校报



2024年11月4日 第21期
第577期（总第770期）
投稿邮箱：xbbjb@cufe.edu.cn
电子校报：http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11--0832/(G)

中财大思政课·习近平经济思想大讲堂开讲

本报讯 为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落习近平总书记对学校思政课建设最新指示精神，中央财经大学坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，第一时间部署党的二十大精神“进教材、进课堂、进学生头脑”，发挥财经学科优势，凝聚财经专家力量，大力推动“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课改革创新，全力打造“中财大思政课·习近平经济思想大讲堂”。大讲堂自10月23日起由校长马海涛首讲，副校长李涛、李建军、陈斌开先后讲授。四位财经专家的精彩授课，四场思政大课堂的教学创新，2700多名大一新生的踊跃参与，极大推动了党的二十大精神的学习和贯彻，在全校掀起了师生共研共学习近平经济思想的热潮。

10月23日，马海涛在沙河校区千人讲堂为学生讲授“进一步深化财税体制改革为中国式现代化提供有力支撑”的专题思政课。马海涛紧紧围绕中国式现代化背景下进一步全面深化财税体制改革的总体要求、现实需要、新问题与新挑战等，以高屋建瓴的视角深刻阐述了财税体制改革在中国式现代化进程中的关键作用。马海涛通过分享自己在中财大学习、工作三十多年的切身经历，结合学校在落实立德树人根本任务和进一步全面深化改革服务中国式现代化战略需求等方面



的生动实践，深刻阐述了新时代的中财大学子应该坚守的“为国而生、与国同行”初心和必须肩负的“财经报国”使命。

10月23日，李涛在学院南路校区学术会堂206报告厅为学生讲授“促进实体经济和数字经济深度融合，推动经济高质量发展”的专题思政课。李涛系统梳理了党的十八大

以来习近平总书记关于数字经济建设的重要论述，从数字福建、数字浙江到数字中国，从数字经济和实体经济深度融合，深入浅出地讲解了数字经济如何推动经济高质量发展的课题。李涛对数字时代“原住民”的同学们提出殷切期望，希望大家在数字时代努力做好经世济民、财经报国的新时代好青年。

10月30日，李建军在沙河校区千人讲堂讲授“深化金融体制改革，建设金融强国”专题思政课。李建军围绕金融体制改革的总体部署、中国金融体制改革历程、深化金融体制改革的着力点、做好金融体制改革五篇大文章等方面深入解读了党的二十届三中全会中的金融工作部署。李建军深入浅出地讲

解了党中央绘制的金融强国目标愿景与建设蓝图，对同学们提出殷切嘱托，希望中财大学子努力学好专业知识，为金融强国建设作出应有贡献。

10月23日，陈斌开在学院南路校区学术会堂402会议室讲授“发展新质生产力推动高质量发展”专题思政课。陈斌开围绕提升全要素生产率、科技创新制胜新赛道、生产要素创新性配置、建设现代化产业体系等方面深入讲解了如何在发展新质生产力中实现经济高质量发展。陈斌开结合自身研究，用鲜活的案例生动地讲解了中国在科技上的艰难突围过程，鼓励中财大学子以昂扬的斗志、务实的行动为发展新质生产力，推动高质量发展贡献自己的智慧力量。

据悉，“中财大思政课·习近平经济思想大讲堂”面向全校大一新生开设，辐射全体师生，是学校以“大思政课”为牵引持续推动思政课教学改革的亮点工程，也是学校发挥财经学科优势全力打造的示范思政课。未来，学校将继续结合财经学科特色，凝聚财经专家力量，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，聚焦擦亮红色财经底色、培育财经报国人才、发挥财经专家智慧、讲出思政财经味道，打造有高度、有深度、有温度、有效度的新时代思政“金课”。

（马克思主义学院）

学校召开首次二级书记院长例会

本报讯 为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落习近平总书记对学校思政课建设最新指示精神，中央财经大学坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，第一时间部署党的二十大精神“进教材、进课堂、进学生头脑”，发挥财经学科优势，凝聚财经专家力量，大力推动“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课改革创新，全力打造“中财大思政课·习近平经济思想大讲堂”。大讲堂自10月23日起由校长马海涛首讲，副校长李涛、李建军、陈斌开先后讲授。四位财经专家的精彩授课，四场思政大课堂的教学创新，2700多名大一新生的踊跃参与，极大推动了党的二十大精神的学习和贯彻，在全校掀起了师生共研共学习近平经济思想的热潮。

吴国生在讲话中指出，学校在原二级党组织书记例会上召开二级书记院长例会，旨在及时传达部署，更好地统一思想、凝聚共识，推动工作有效落实落地。吴国生强调，当前和今后一个时期，是深化教育领域综合改革的重要战略机遇期，我们要把思想和行动迅速统一到党中央关于进一步全面深化改革的重大决策部署上来，增强改革的决心和勇气，积极稳妥、统筹推进综合改革工作。吴国生就近期重点工作提出要求。一要以高质量党建引领学校事业高质量发展。以“双创”工作为抓手打造党建亮点品牌，持续推动党的建设与事业发展深度融合、相互促进、全面提升；二要纵深推进全面从严治党，坚持以严的基调强化正风肃纪，健全全面从严治党体系，共同营造风清气正的育人环境；三要加强党对人才工作的全面领导，坚持人才引领发展的战略地位，深化人才发展体制机制改革，以教育家精神铸魂强师，加强师德师风建设；四要提升研究生教育质量，深入推进研究生教育



分类发展，建设高水平导师队伍，提升学生学术研究能力；五要统筹好发展与安全，强化安全底线意识，强化一线规则；六要深入推动教育对外开放，不断提升学校国际影响力。

马海涛在讲话中指出，要抓住改革机遇，增强改革的紧迫感，一盘棋推动各项改革任务。马海涛部署了近期重点工作。一是推动《深化教育综合改革三年攻坚行动计划（2025-2027年）》落地落地，对照制定具体落实举措和2025年度重点改革任务。二是加快推进“双一流”建设，落实任务分工，扎实推进各项工作，做好提前谋划。三是打造一流本科教育和研究生教育，高质量地推动本科教育教学审

核评估工作，推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展，加快推进数智赋能教育教学。四是建设高素质专业化教师队伍，深化人才发展体制机制改革，优化绩效考核机制，优化各学科人才布局。五是要加大国际交流合作，优化国际化人才培养模式，大力推进教育教学国际化，扩大国际学术交流和科研合作。

张庆东部署落实中央八项规定精神有关工作；李涛通报人事工作和研究生工作有关情况；杨莹通报安全稳定工作有关情况；陈斌开通报综合改革工作和国际交流工作有关情况；雷洪峰通报组织和宣传工作有关情况。

（宣传部、新闻中心）

会计学院财务管理教学团队获第二届中国高校财经慕课联盟“同课异构”教学竞赛一等奖

本报讯 10月26日至27日，第二届中国高校财经慕课联盟财务管理“同课异构”教学竞赛在安徽财经大学举行。我校会计学院郑登津副教授代表《财务管理学》课程团队参加本次赛事。经过激烈角逐，郑登津在26名参赛教师中脱颖而出，以决赛第一名的成绩荣获一等奖。

（会计学院）

中财大顺利通过来华留学生高等教育质量再认证

本报讯 10月31日至11月2日，由中国教育国际交流协会（以下简称“交流协会”）主办的第二十五届中国国际教育年会在北京国家会议中心举行。会议发布了“2024年度来华留学生高等教育质量认证”结果，我校顺利通过来华留学生高等教育质量再认证，获得了认证有效期6年的优异成绩。

（国际文化交流学院）

我校国旗护卫队荣获第十二届北京高校国旗护卫队展示赛一等奖

本报讯 10月19日至20日，第十二届北京高校国旗护卫队展示赛在北京市学生军训基地举行。我校国旗护卫队参赛队员与来自50余所在京高校的1200余名学生同场竞技，以卓越的表现斩获升旗项目第四名、队列项目第五名，总成绩第五名的佳绩，荣获第十二届北京高校国旗护卫队展示赛一等奖。本次赛事是我校国旗护卫队自2021年12月建队以来第一次出征参加北京市竞赛，队员们用优异成绩庆祝建校75周年、建队3周年。

（武装部）

我校举办2024年第三季度财政投融资形势研讨会

本报讯 10月27日，由中央财经大学中财-安融地方财政投融资研究所、中国财政发展协同创新中心、安融信用评级有限公司联合主办的2024年第三季度财政投融资形势研讨会成功举行。来自北京大学、中央财经大学、中国宏观经济研究院、中财-安融地方财政投融资研究所、安融信用评级有限公司的专家学者研讨交流。中央财经大学校长马海涛教授致辞。来自全国各地的专家学者、学生130多人线上参加了研讨会。会议由中央财经大学中财-安融地方财政投融资研究所所长主持。

（中国财政发展协同创新中心）

中国社会科学院学部委员李培林来校作讲座

本报讯 为深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述和重要指示精神，在建校75周年之际，10月28日下午，著名社会学家、中国社会科学院学部委员、社会政法学部主任李培林研究员受邀来校，在学术会堂202报告厅作题为“村落研究传统和重新理解乡村基层”的学术讲座，我校社会与心理学院院长李国武主持讲座。

（社会与心理学院）

日本前中央银行行长白川方明教授一行来访我校

本报讯 10月28日，日本前央行行长白川方明及日本银行驻华代表处首席代表小池一德一行到我校访问。副校长陈斌开会见来宾。

（创新发展学院）

深化财税体制改革的科学指引

校长 马海涛

财政是国家治理的基础和重要支柱。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视推进财税领域改革，预算、税收制度和财政体制改革取得历史性成就，基本确立了我国财政制度框架。习近平总书记对事关财政改革发展的重大长远问题作出一系列重要论述，强调“财税体制改革不是解一时之弊，而是着眼长远机制的系统性重构”“科学的财税体制是优化资源配置、维护市场统一、促进社会公平、实现国家长治久安的制度保障”。这些重要论述是习近平经济思想的重要内容，为新时代新征程深化财税体制改革提供了根本遵循和科学指引。

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》）提出深化财税体制改革，并就健全预算制度等作出重要部署。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，深化财税体制改革对于以高质量发展全面推进中国式现代化意义重大。要扎实有效推动各项改革任务落实，更好发挥财政在国家治理中的基础和重要支柱作用，为推进中国式现代化提供坚实有力支撑。

聚焦中国式现代化谋划部署

党的二十大报告全面系统阐述了中国式现代化的鲜明特色。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。党的二十届三中全会紧紧围绕推进中国式现代化这个主题，擘画了进一步全面深化改革的战略举措。

财税体制改革是进一步全面深化改革的突破口和先行军，必须聚焦推进中国式现代化来进行谋划和部署。人口规模巨大的现代化要求财税体制改革始终关注民生福祉，优化财政支出结构，重点保障基本民生，兜牢兜实民生底线。全体人民共同富裕的现代化要求财税体制改革更加重视收入分配调节，规范财富积累机制，优化转移支付制度。物质文明和精神文明相协调的现代化要求财税体制改革优化教育资源配置，保障公共文化服务供给，丰富人民精神文化生活。人与自然和谐共生的现代化要求完善绿色税制体系，完善重点生态功能区转移支付补偿机制，健全政府绿色采购制度。走和平发展道路的现代化要求践行共商共建共享的全球治理观，积极融入国际税收治理，为世界提供更多优质国际公共产品，推动构建人类命运共同体。

妥善处理一系列重要关系

《决定》提出进一步全面深化改革必须贯彻的“六个坚持”重大原则，其中之一是“坚持系统观念，处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系，增强改革系统性、整体性、协同性”。深化财税体制改革必须正确处理政府和市场的关系，处

理好经济和社会的关系，充分发挥中央和地方两个积极性，更好统筹发展和安全，在改革中实现效率和公平的有机统一。

正确处理政府和市场的关系。党的十八届三中全会指出，“经济体制改革是全面深化改革的重点，核心问题是处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”。党的二十届三中全会进一步强调，“高水平社会主义市场经济体制是中国式现代化的重要保障”。随着我国社会主义市场经济体制改革不断深化，市场活力和社会创造力持续激发，生产力得到极大发展。但当前我国市场体系尚不完善，市场发育还不充分，建设全国统一大市场依旧存在堵点难点。财税体制是高水平社会主义市场经济体制的重要组成部分，深化财税体制改革必须正确处理政府和市场的关系。既要更好发挥市场机制作用，创造更加公平、更有活力的市场环境，实现资源配置效率最优化和效益最大化，又要实现科学的宏观调控、有效的政府治理。在财政支出方面，避免政府支出责任的不合理扩张，防止政府职能越位、缺位、错位，推动有效市场与有为政府更好结合。在财政收入方面，坚持税收法定、公平和效率原则，规范非税收入管理，营造公平竞争的市场环境。

处理好经济和社会的关系。经济发展是社会发展的基础，社会发展是经济发展的目的，两者密切相关、互促共进。我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，同时发展不平衡不充分问题仍然突出。深化财税体制改革必须处理好经济和社会的关系，既要紧紧围绕经济建设这一中心，大力破除深层次体制机制障碍，积极培育和发展新质生产力，又要注重在发展中保障和改善民生，着力解决人民群众急难愁盼问题，还要坚持实事求是，尽力而为、量力而行，把保障和改善民生建立在经济发展和财力可持续的基础之上。

发挥好中央和地方两个积极性。中央和地方财政关系是政府间权责划分的基本组成部分，是现代国家治理的重要方面。当前我国财税体制还存在中央和地方财政事权和支出责任划分不清晰，地方主体税种缺失，转移支付制度仍待完善等一系列问题。深化财税体制改革要充分发挥中央和地方两个积极性，统筹兼顾中央的调控力和地方的发展活力。一方面，适度加强中央财政事权和支出责任，充分发挥集中力量办大事的优势；另一方面，适当放权给地方，增加地方自主财力，鼓励各地因地制宜推动当地经济社会高质量发展。构建从中央到地方权责清晰、运行顺畅、充满活力的工作体系，实现中央和地方的良性互动。

统筹高质量发展和高水平安全。安全是发展的前提，发展是安全的保障，二者相辅相成、不可偏废。进入新时代，国内外环境发生极为广泛而深刻的变化，经济运行不确定因素增多，增加了政府潜在支出责任，而财政收入增速已经放缓，导致财政收支矛盾加大，必须更加重视财政风险防范。深化财税体制改革要更好统筹发展和安全，完善政府债务管理制度，更好发挥债券资金促进经济社会发展的积

极作用。一方面，加快建立同高质量发展相适应的政府债务管理机制。完善政府债务分类和功能定位，优化中央和地方政府债务结构，有效满足宏观调控需求，更好支持落实国家重大战略任务。另一方面，加强财政资源和预算统筹，加快地方融资平台改革转型，防范化解地方政府债务风险，增强财政可持续性。

实现效率和公平有机统一。财税体制涉及初次分配、再分配和第三次分配，影响效率和公平目标的权衡与实现。当前，我国直接税比重较低，税收对收入分配的调节作用有待增强，基本公共服务均等化水平还需提升。在推进中国式现代化进程中，深化财税体制改革要做到统筹兼顾、有机结合，在发展中实现效率和公平的动态平衡。一方面，坚持社会主义市场经济改革方向，充分调动社会各方面积极性，实现资源配置效率最优化和效益最大化，持续做大“蛋糕”。另一方面，加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，规范财富积累机制，加大税收、社会保障、转移支付等调节力度，使收入分配更加公平合理，实现发展成果由人民共享。

着力应对新问题新挑战

在新发展阶段，经济社会发展呈现新趋势，财税体制面临一系列新问题。同时，经济社会数字化转型加快，绿色低碳发展深入推进，给财税体制带来新挑战。这些新问题与新挑战要求进一步深化财税体制改革，加强财政科学管理，为中国式现代化提供强大动力。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，不稳定性不确定性明显增强，我国发展环境面临深刻复杂变化，财税体制也面临一些新问题。一方面，财政科技投入综合效益有待提升。创新是推动社会进步和经济发展的关键动力。尽管我国已跻身创新型国家行列，但创新效率仍有提升空间。目前，我国财政科技投入存在分散、重复和效率不高的问题，中央财政投入比重有待提升，以更好支持重点领域创新。《2023年全国科技经费投入统计公报》显示，中央财政科技支出3973.1亿元，占全国财政科技支出的比重为33.1%；地方财政科技支出8022.7亿元，占比为66.9%。另一方面，收入分配相关制度还不完善。目前我国增值税、消费税等间接税在税收收入中占比较高，直接税占比偏低，税收调节力度不足，导致税收负担不公平，影响消费行为、经济结构和社会公平。城乡间教育、医疗等基本公共服务供给依然存在显著差异，地区间发展程度不同导致基本公共服务供给能力和质量相差较大的现象仍然突出。支持三次分配协调配套的税制制度还不健全，第三次分配效能不足，慈善捐赠的财政补贴与税收激励政策仍不完善。

近年来，我国数字经济快速发展，深刻影响经济结构、社会治理，也给财税体制带来挑战。一是影响财政汲取能力，数字经济的流动性、虚拟性等特点对传统税收制度构成挑战。二是税收征管复杂性增加，新型商业模式如个人对个人（C2C）交易、平台经济等，加大增值税、企业所

得税和个人所得税的征管难度。三是收入分配调节压力上升，数字经济背景下，数据成为核心生产要素，然而数据资源垄断、数据隐私泄露等问题，加剧了收入分配的不平等。四是地方政府招商引资竞争加剧，数字企业的流动性和数字技术引发的生产方式变革使得地方政府间竞争更加激烈，这可能导致一些地区采取超常规税收优惠政策吸引企业，扭曲市场竞争，甚至损害国家税收利益。

随着全球气候变化日益严峻，积极推动绿色低碳发展成为国际社会的共同目标。财税政策是推动经济社会绿色低碳发展的重要支撑，然而在这一过程中，财税体制也面临一些挑战。一是政府绿色补贴压力大。绿色补贴通过降低企业技术研发成本激励高耗能企业向绿色低碳转型，而企业转型所需资金规模巨大且必须长期持续投入，收益又具有较强不稳定性。我国绿色补贴主要依托政府财政资金投入，其庞大的资金需求与单一的融资来源加大了财政压力。二是绿色财税政策执行效率有待提升。绿色财税政策的制定、落实往往需要财政、税收、环保等多个部门跨部门协作。此外，绿色补贴发放和相关税收优惠涉及企业申报、部门审批、资金核实和发放等多个环节。多部门协作及较长决策链条容易影响政策执行效率，进而降低财政资金的使用效率。三是绿色税收体系有待完善。尽管绿色税收政策已初步建立，但征税范围较窄，税率设定未充分体现差异性，税收优惠措施还不够健全。这些问题影响绿色税收政策在引导经济社会绿色低碳发展方面的效力。

明确深化改革重点任务

科学的宏观调控、有效的政府治理是发挥社会主义市场经济体制优势的内在要求。党的二十届三中全会对深化财税体制改革作出部署，特别聚焦预算制度、税收制度、中央和地方财政关系这三大关键领域。贯彻落实深化财税体制改革部署，必须更加注重系统集成，更加注重突出重点，更加注重改革实效，确保各项措施相互衔接、有序推进，加快健全适应高质量发展和中国式现代化要求的财政制度，为全面建设社会主义现代化国家贡献力量。

健全预算制度。强化预算刚性约束，持续提升预算管理水平 and 财政治理效能。第一，加强财政资源与预算统筹，增强重大决策部署财力保障，健全财政资源统筹机制。强化一般公共预算、政府性基金预算、社保基金预算、国有资本经营预算四本预算的统筹，全面落实取消一般公共预算中以收定支的规定，将应当由政府统筹使用的政府性基金项目归入一般公共预算，合理确定国有资本收益上交比例。强化增量与存量资源统筹，完善结余资金收回使用机制。在强化收入统筹基础上，优化支出结构，保障教育、科技、就业和社会保障、生态环保等重点领域，确保重大决策部署落地。第二，完善国有资本经营预算制度，建立规范透明、标准科学、约束有力的预算制度。规范预算收入管理，强化法治约束，扩大预决算公开范围，细

化内容，改进方式，提高公开内容的可获得性、及时性和规范性。健全考核激励机制，合理确定预算收支规模，完善监督制度。第三，深化预算绩效管理改革，提升政策效能。扩大重点绩效评价范围，提高绩效评价质量，促进财政资金和项目支出绩效评价结果公开，将绩效目标与资金分配挂钩，强化评价结果运用。完善基本支出标准，加快项目支出标准建设，健全基本公共服务保障制度和预算执行管理体系。全面推进预算管理一体化，推动中央与地方财政系统信息贯通，动态反映预算安排与执行情况。

健全税收制度。优化税制结构，更好发挥税收制度筹集财政收入、调控经济运行、调节收入分配功能。第一，研究与新业态相适应的税收制度。现行税制与数字经济发展不相适应问题亟待解决，应通过税收促进数字经济规范发展，推动新产业、新模式持续涌现。考虑引入适配数字经济的税法规则，优化数字经济发展环境。完善要素参与分配机制，建立数据要素客体化机制，明确征税对象的法律形式和权利结构。第二，保持宏观税负基本稳定，健全直接税体系，逐步提高直接税比例，充分发挥税收在收入分配中的调节作用，完善高收入者个人所得税征收管理。完善绿色税制，全面推行水资源费改税，改革环境保护税，完善增值税、消费税、企业所得税等有关促进绿色发展政策体系。第三，深化税收征管改革，加强涉税信息收集，优化税收征管流程，提升征管效能。建立多部门联动机制，加强数据资源开发利用，推进税务与其他有关部门信息系统互联互通。全面落实税收法定原则，科学评估并逐步取消不合理的税收优惠政策。

完善财政体制。政府收入划分、事权和支出责任划分、转移支付制度安排事关国家长治久安。《决定》强调建立权责清晰、财力协调、区域均衡的中央和地方财政关系。要坚持辩证思维，从国家整体利益出发，统筹兼顾中央的调控力和地方的发展活力，理清权责关系，更好发挥中央、地方和各方面积极性。第一，应优化中央和地方收入划分。增加地方自主财力，为地方履行事权匹配相适应的财力。逐步构建规范、稳定、可持续的地方税体系，拓展地方税源，适当扩大地方税收管理权限，优化共享税分享比例。推动消费税改革，强化其调节引导作用，将更多高耗能、高污染产品纳入消费税征收范围，增加奢侈性消费的税目设置，推进消费税征收环节后移并稳步下划地方，提升地方政府财政自主性与灵活性。第二，完善财政转移支付体系。推动完善转移支付法律制度，将实践证明行之有效的管理措施上升为法律，确保专项转移支付和一般性转移支付的规范性。健全转移支付分类管理机制，对转移支付的功能定位、分类体系、设立程序、分配管理、退出机制等作出全面系统规定。清理规范专项转移支付，增加一般性转移支付，提升市县财力同事权相匹配程度。健全转移支付监督评价体系，完善全覆盖、全链条的转移支付资金监控机制，进一步规范转移支付预算编制、执行和资金使用、管理等行为。

（转自《经济日报》
2024年10月24日理论版）

我校22项课题获国家社科基金资助立项

本报讯 近日，2024年国家社科基金年度项目评审工作全部结束，经过专家严格评审和面向社会公示，我校共计22项课题获得资助立项，较2023年增长46.7%。按项目类别统计，重点项目2项、一般项目13项、青年项目7项。按学科统计，理论经济学4项、应用经济学4项、社会学4项、法学2项、区域国别学和国际问题研究2项、党史·党建1项、统计学1项、管理学1项、政治学1项、外国文学1项、中国文学1项。

序号	课题名称	姓名	所在学院	项目类别	涉及学科
1	政府采购推动全国统一大市场建设的机制、效应和优化路径研究	姜爱华	财政税务学院	一般项目	应用经济学
2	服务高水平对外开放的我国国际税收规则话语权提升研究	王文静	财政税务学院	一般项目	区域国别学和国际问题研究
3	气候风险统计测度及其对我国金融市场的影响研究	贾尚晖	统计与数学学院、数学教学部	一般项目	统计学
4	外部需求转移的国际贸易影响效应与应对策略研究	钟腾龙	国际经济与贸易学院	一般项目	理论经济学
5	全球产业链重构下我国稳外贸的实现路径与对策研究	蒙 双	国际经济与贸易学院	青年项目	应用经济学
6	明代财政能力的变迁与量化度量研究	伏 霖	经济学院	一般项目	理论经济学
7	冲击机理、经济后果与政策应对视角下的全球不确定性与中国经济韧性研究	赵宣凯	经济学院	一般项目	理论经济学
8	数字技术的生产网络扩散效应研究	金晔晔	经济学院	一般项目	理论经济学
9	县域城乡客货邮融合发展的模式选择及政策效应研究	高咏玲	商学院	一般项目	管理学
10	基层治理现代化视域下政策执行的转化与创新机制研究	崔 晶	政府管理学院	重点项目	政治学
11	数据资产证券化的交易结构与法治保障研究	李 敏	法学院	青年项目	法学
12	宪法社会权类型化研究	刘馨宇	法学院	青年项目	法学
13	前沿因果推断方法在社会学研究中的推广、应用与创新	王存同	社会与心理学院	重点项目	社会学
14	低收入农民群体的内生发展动力研究	张红川	社会与心理学院	一般项目	社会学
15	低收入家庭亲子双方社会流动信念影响青少年学业发展的机制及干预研究	王英辛	社会与心理学院	青年项目	社会学
16	基于机器学习技术的农村青少年校园欺凌风险预警及精准干预研究	李丹枫	社会与心理学院	青年项目	社会学
17	日本馆藏中共抗战宣传史料整理与研究（1931-1945）	田 瑜	马克思主义学院	青年项目	党史·党建
18	清别集涉中西交往诗歌研究	李 鹏	文化与传媒学院	一般项目	中国文学
19	日俄战争文学中的东北叙事研究	周冰心	文化与传媒学院	一般项目	外国文学
20	数字政府建设赋能城市环境治理的影响效应与长效机制研究	周世愚	中国财政发展协同创新中心	青年项目	应用经济学
21	基于不确定性视角的数据要素价值实现机理与路径研究	鞠雪楠	中国互联网络经济研究院	一般项目	应用经济学
22	全球价值链贸易影响国际冲突的机制、效应与对策研究	余冬平	国防经济与管理研究院	一般项目	区域国别学和国际问题研究

（科研处）

金融学院：锚定金融强国建设目标，锻造拔尖创新金融人才

◆学院巡礼◆

金融学院作为新中国最早的金融人才培养基地之一，牢牢坚守为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，始终坚持“求真求是、追求卓越”的办学理念，立足国家战略需求，培养党和国家需要的高级金融人才。学院拥有国家级重点学科、北京市高精尖学科、两个国家级一流本科专业建设点，一个北京高校重点建设一流专业和北京市一流专业建设点，是国家双一流学科建设单位和教育部金融类专业教学指导委员会主任委员单位。

党的领导

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，紧密围绕教育强国、金融强国建设战略需求，创新“55555”党建模式，以高质量党建引领推动世界一流金融本科教育建设，落实立德树人根本任务，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，获评全国教育系统先进集体、首批全国党建工作标杆院系、全国教材建设先进集体、北京市先进基层党组织和北京市模范集体，拥有两个全国党建工作样板支部。



全国教育系统先进集体：中央财经大学金融学院

学院党委压实全面从严治党主体责任。制定“五学联动制度”，主题教育经验成效入选教育部简报；打造“金·融·路”党建品牌，充分发挥党组织对师生成长发展的引领服务作用；发起设立并举办“党建引领·科教融合——中国金融湖畔论坛”，出版国内首部党建育人专著，深入挖掘学科专业中的党建创新思想；着力教师队伍和师德师风建设，牵头组建金融安全工程教师团队，获评“全国高校黄大年式教师团队”；高度重视课堂育人主阵地，探索形成课程思政“43554”模式”。

质量保障能力

夯实“123”质保理念，构建“四全”质保体系。学院锚定国家战略需要，形成“1个中心+2个导向+3个持续”本科教育教学质保理念，构建“四全”质保体系和“三高四融”人才培养体系，研制高于国标的专业教学质量标准、培养方案和课程教材建设质量标准，培育以人才培养为中心的质量文化，建立三全育人格局，建立教育教学全环节监控机制和全链条闭环教学质量评价、反馈、改进机制，全面提升教育教学水平。

落实“八位一体”保障体系，巩固本科教学中心地位。学院坚持“以本为本”、推进“四个回归”，切实巩固人才培养中心地位和本科教学基础地位，贯彻落实学校“八位一体”本科教学中心地位保障体系，构建科学规范系统化的金融人才培养质量制度保障体系，确保质保体系有效运行。

前瞻布局持续优化，提高质保有效度。学院聚焦“五个度”，瞄准国家战略需要和社会需求持续动态调整专业布局，社会需求适应度强；持续修订人才培养方案和课程教学大纲、优化专业教学质量标准，制定和修订40余项制度办法，建立常态化培养质效反馈机制，提高质保成效，培养目标达成度高，反馈整改有效度高。

教育教学水平

（一）以思政教育铸魂：党建引领构建大思政格局 坚持党建引领，构建思政大格局。学院构建以学校思政课程为基础、学院金融专业课程思政为抓手、学生思政工作为补充的统一协调、三位一体的思想政治教育体系，把立德树人融入思政课堂、专业课堂、第二课堂等教育教学各环节。开展“金·融·路”党建品牌系列活动，为学生思想铸魂引路。推进一站式社区建设，创新构建宿舍功能型党支部，发挥支部社区育人作用，实施金彩铸魂工程，创新师生支部共建机制，发挥教师支部科研育人作用；建立学研行讲四位一体劳动实践育人模式，上好行走中的“大思政课”。

推进课程思政，融建价值引领力。学院创新形成“43554”课程思政建设模式，实施课程思政“三个一”工程，构建三位一体课程思政布局，从教师、教法、教材、资源库、课程建设五个方面着力，打造五引合力品牌特色，全面提升课程思政建设质效。学院1门课程入选教育部课程思政示范课程，2门获评北京市课程思政示范课程，深度融入中国金融理论与实践的10门课程获评国家级一流本科课程，课程思政相关成果被《中国教育报》报道，在“学习强国”平台推出，入选全国“立德树人落实机制”优秀案例和党建创新案例，上线新华网。

（二）以教师队伍固基：教育家精神引领建强师资队伍 加强教师队伍思想政治建设，涵养高尚师德师风。学院把师德师风作为教师队伍建设的标准和首要任务，将师德考核贯穿于教育教学全过程，引导广大教师自觉践行教育家精神。定期开展“明国策，立师德，树师风”专题教育活动，选派多名教师作为赴疆对口支援教师和“高校银龄教师支援西部计划”援建西部教育事业，1名教师对口帮扶甘肃宕昌玉岗村。

创新发展有组织教学，提升教育教学能力。学院形成“45个课程组+5个教研室+2个虚拟教研室+2个专业化教研中心”多维教学组织体系，深化教学组织六大功能：名师示范教育家精神引领功能、课程组教学基本组织单元的课程建设功能、以

赛促教的教学能力提升功能、老中青传帮带的教学传承功能、虚拟教研室的开放教研功能、教研中心的前沿教改功能。

近五年，教师队伍建设富有成效，教师教学水平不断取得新突破。学院1个团队获评全国高校黄大年式教师团队，1个团队获评教育部课程思政教学名师和教学团队，金融科技专业虚拟教研室入选首批教育部虚拟教研室建设试点并获评建设典型，是唯一入选的经济类专业虚拟教研室典型；2个团队获北京市课程思政教学名师和教学团队，1个团队获北京市优秀本科育人团队；7人次获得国家级人才支持计划和国家级教学名师；11名教师获得北京师德先锋，首都劳动奖章，北京市教育系统教书育人先锋，北京市教育系统管理育人先锋，北京高校优秀德育工作者，北京高校优秀共产党员，北京市高等学校青年教学名师（3名），北京市优秀研究生指导教师，北京学联“我心目中的（启智润心）大先生”等北京市级个人荣誉；9名教师获北京高校青年教师教学基本功比赛一等奖，北京高校教师教学创新大赛二等奖、三等奖，首届中国高校财经慕课联盟金融学“同课异构”课程思政教学竞赛一等奖，全国金融实验教学“智盛奖”优秀教师，北京高校青年教师教学基本功比赛优秀指导教师等。

（三）以学生发展筑核：五育并举共促全面发展学院贯彻教育“四个服务”，立足“六个坚持”着力点，促进学生全面发展。坚持五育并举，打造全面育人六大平台，实现三全育人；创新就业推荐和指导工作新模式，与金融机构签订就业直通车，与境外高校开通升学直通车，设立“金融领英计划”、卓越职业人才培养项目等职业发展项目；坚持学风建设，加强课堂考勤和考风考纪警示教育；坚持体育为基，引导增强体质、健全人格、锤炼意志；坚持底线思维，抓好安全教育，建立“金心驿站”学院二级心理辅导站；坚持中国特色金融文化与专业课程、清廉教育、活动载体、服务社会相融合。

近五年，多个学生班级和宿舍获评北京高校示范学生基层组织、北京市优秀班集体；多个社会实践团队和个人获团中央、北京团市委等颁发的各类荣誉；300余人次荣获校级以上学科竞赛奖励，近百名获得省部级及以上奖励；180名学生参与国庆70年活动、建党百年专项活动、北京冬奥会、冬残奥会等志愿者，展现中国青年积极向上的精神风貌；3名学生参军入伍，49名本科生基层就业、参加中央或地方选调，10名学生到西部支教，1名到国际组织工作，2名本科生无偿捐献造血干细胞。

（四）以卓越教学培根：提升人才自主培养质量 以专业建设为抓手，构建前沿学科专业体系。坚持锚定国家重大战略需要，面向未来、有的放矢，创新发展新兴专业和特色方向，巩固提升传统专业优势，创设拔尖人才培养项目，为国家培养战略人才和急需紧缺性人才。五年来，在全国率先建立金融科技本硕博人才培养体系，首创金融安全工程学科；金融学、金融工程专业入选国家一流本科专业建设点，金融安全工程学科入选北京高校高精尖学科，获批国家金融安全教育部工程研究中心，金融科技专业入选北京市一流本科专业，形成以金融学为主体，金融科技、金融工程为两翼，金融安全为引擎的“一体两翼一引擎”学科专业布局。与北京外国语大学联合开展“金融学+英语”联培项目，与北京航空航天大学联合开展“金融科技+计算机”联培项目，与北京理工大学共建“智能金融英才班”项目，培养复合型交叉拔尖创新人才。

以课程建设为核心，构建中国特色金课体系。推进课程改革创新，完善以质量为导向的课程建设激励机制，推进形成中国特色、世界水平的一流金融专业课程体系。累计19门课程获评国家级课程荣誉，近五年获评11门，含10门国家一流本科课程和1门课程入选教育部课程思政示范课。数字赋能，上线17门课程中英文MOOC群，其中4门获评国家级线上一流本科课程，6门上线学习强国平台，受众超过194万，扩大教育开放应用成效。

以教材建设为载体，构建中国自主知识体系。大力推动党的创新理论进教材，着力建设中国特色、世界一流的金融专业教材群，构建中国自主金融知识体系。获评全国教材建设先进集体，教师主编或参编教材200余部，获国家级规划教材18部，国家级和省部级教材荣誉30余部，金融图书“金羊奖”4部（套）；《中国金融学》获首批中国经学教材（马工程重点教材）立项；出版开创性新文科教材5部；9本教材获校级数字化教材立项。

以教改创新为引擎，构建教育教学成果体系。落细教改项目激励机制，用好数字赋能，创新发展实验教学，促进教学创新高质量发展。近五年来，获评国家级教学成果二等奖，北京市高等教育教学成果特等奖、一等奖和二等奖，霍英东教育基金会高等院校教育教学二等奖；获教育部、北京市教改项目8项，校级教改项目31项；获得北京高校优秀本科教学实验室1个，国家级虚拟仿真实验一流课程1门。



金融学院获评全国教育系统先进集体

教育教学综合改革

持续深化人才培养模式改革创新，探索构建“一锚四性”金融拔尖创新人才培养模式：以国家战略需求为锚，敢为人先、前瞻布局、主动优化调整学科专业方向；以加强党建引领性、增强金融知识体系的中国自主性、深化人才培养的学科交叉性、加强产教研多维协同性为抓手，提高拔尖创新人才培养质量，为教育强国、金融强国建设提交中财大答卷，为强国建设、民族复兴培育堪当大任的金融拔尖创新人才。

◆特色案例◆

“一锚四性”金融拔尖创新人才培养模式探索与实践

锚定国家战略需要，坚守育人初心

学院坚持锚定国家重大战略需要，适应金融发展人才需求，面向未来、前瞻布局，着力深化金融类专业综合改革，优化人才培养方向和模式。创新发展金融科技新兴专业，巩固提升金融学和金融工程传统专业优势，打造金融安全学科特色方向，创新设立人才培养拔尖项目，加快建设一流金融本科专业，为国家培养战略人才和急需紧缺性人才。

（一）面向国家金融科技亟需人才需求，培养金融科技复合型人才

服务于数字经济时代国家金融科技发展需要，学院自2014年互联网金融首次写入政府工作报告开始，持续探索金融科技人才培养模式。在全国成立第一个金融科技系，在全国最早拥有金融科技专业本硕博培养体系。为深化金融科技人才培养模式改革，2024年与北京航空航天大学联合举办“金融科技+计算机科学与技术”联合学士学位人才培养项目，与北京理工大学共建智能金融英才班，培养和锻造复合型、领军型的数字金融人才。金融科技专业入选北京市一流本科专业建设点。现已培养178名金融科技本科毕业生，深造院校包括国内外顶尖名校，毕业生专业素养高，金融和科技融合特征明显，深受用人单位好评。

（二）面向对外开放战略，培养高水平国际金融人才

紧扣国家在不同阶段对外开放重点战略部署，近20年来，学院通过设立国际货币和国际金融方向、国际实验班，不断优化国际金融人才培养方向和模式。2022年，为服务国家进一步对外开放，与北京外国语大学联合设立“金融学+英语”联合学士学位项目，培养复合型、应用型、创新型、国际型的全球金融治理金融人才。

（三）面向国家金融安全战略，培养创新型金融拔尖人才

为解决经济社会发展当中卡脖子的安全问题，学院牵头组建我国首个金融安全工程学科，以敢为人先、开拓创新的智慧和勇气探索符合新时代金融改革发展要求的人才培养模式。金融安全工程学科入选北京高校高精尖学科，获批国家金融安全教育部工程研究中心。金融安全工程教师团队获评全国高校黄大年式教师团队。

（四）面向金融强国建设，形成前沿学科专业布局

经过专业动态优化调整，学院已形成“一体两翼一引擎”学科专业布局，为金融强国建设所需人才培养提供坚实的学科基础。金融学（2019）、金融工程（2020）专业先后入选国家级一流本科专业建设点，金融安全工程学科入选北京高校高精尖学科（2019），获批国家金融安全教育部工程研究中心（2019），金融科技专业入选北京市一流本科专业（2021）。

强化党建引领，筑牢思想育人根基

学院坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，紧密围绕教育强国、金融强国建设战略需求，创新“55555”党建模式，以高质量党建引领推动世界一流金融教育建设，获得全国教育系统先进集体、首批全国党建工作标杆院系、北京市先进基层党组织、全国教材建设先进集体和北京市模范集体，拥有两个全国党建工作样板支部。学院党委压实全面从严治党主体责任，在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等事项上把好政治关；制定“五学联动制度”，主题教育经验成效入选教育部简报；打造“金·融·路”党建品牌，充分发挥党组织对师生成长发展的引领服务作用；发起设立并举办“党建引领·科教融合——中国金融湖畔论坛”，出版国内首部党建育人专著，深入挖掘学科专业中的党建创新思想；着力教师队伍和师德师风建设，近五年7人次获得国家级人才支持计划和国家级教学名师；11名教师获得北京师德先锋，首都劳动奖章等北京市级个人荣誉；高度重视课堂育人主阵地，探索形成课程思政“43554”模式”，实施“课程思政三个一”工程，建设1门课程思政国家示范课，2门课程思政北京市示范课，建设成果被《中国教育报》报道。

构建自主知识，夯实课教育人渠道

（一）建设中国特色高质量金融专业教材，夯实育人知识载体

学院坚持以党的创新理论为引领，系统梳理中国金融理论的独创性贡献，推动形成中国自主金融理论体系，着力建设中国特色、世界水平的高质量金融专业教材体系。获评首批“全国教材建设先进集体”，是唯一财经类高校获奖单位，18本教材获国家级规划教材，《中国金融学》获首批中国经学教材（马工程重点教材）立项，

30余本教材获省部级及以上奖励，获金融图书“金羊奖”4部（套）。

（二）建设中国特色高质量金融专业课程，发挥课程育人主渠道作用

学院推进课程改革创新，完善以质量为导向的课程建设激励机制，推进形成中国特色、世界水平的一流金融专业课程体系。19门课程获评国家级一流精品课程，10门课程入选国家一流本科课程，覆盖线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真实验四种类型。形成17门课程中英文MOOC开放课程群。《金融学》课程先后6次获批国家级精品课程，课程建设成果获得国家级教学成果二等奖。

（三）以教学改革为引擎，构建自主教学资源体系

学院完善教改项目激励机制，促进教学创新高质量发展。以1项教育部重大专项研究和1项教育部新文科改革与实践项目、2项教育部产学研合作协同育人项目以及2项北京高等教育“本科教学改革创新项目”为引擎，完成《党的创新理论引领贯穿中国金融学知识体系研究报告》，21个《中国金融学主题知识体系》学科资源包上线知网，建成“五力提升跨校虚拟教研平台”，推动中国自主金融学知识体系构建，教育教学成果获评北京市教育教学成果特等奖、一等奖、二等奖以及霍英东教育基金会高等院校教育教学二等奖等4项省部级及以上荣誉。

（四）深挖数字教育新内涵，塑造教育数字化新优势

学院推动信息技术与教育教学深度融合，教学方法手段不断创新，立体化教学资源共研共享成效显著。学院上线17门课程中英文MOOC，形成金融类专业核心课程MOOC群，受众超过194万，扩大教学知识开放共享育人效果。其中，4门课程获评线上一流本科课程；6门课程上线学习强国平台。其中，《金融学》MOOC选课人数超过150万人次，位列中国大学MOOC全部课程选课人数前10名。

（五）数字化教研平台开辟教学共研共享新途径

学院金融科技专业虚拟教研室获评教育部虚拟教研室建设典型，是唯一入选的经济类专业虚拟教研室典型。依托金融科技虚拟教研室、虚拟仿真教研平台等，联合建立BVTP-BEST跨校广义虚拟教研平台，辐射100余所高校，建立“共建—共验—共享”的高层次金融人才培养新模式，教研平台建设成效获得北京市教学成果一等奖，并受到《中国教育报》报道。

（六）创新发展实验教学，培养学生实践创新能力

学院建立金融科技与监管科技、国别冲突与国家金融安全等金融实验室，国别金融对抗模拟仿真实验、商业银行运营电子沙盘模拟实验、基于量化策略的资产配置虚拟仿真实验等实验教学项目，提升学生实践创新能力。获评1个北京高校优秀本科教学实验室，1门国家级虚拟仿真实验一流本科课程，3名金融实验教学“智盛奖”全国高校优秀实验教师；1个项目获得教育部实验教学和教学实验室建设研究项目立项、虚拟仿真实验教学创新联盟研究课题立项。

深化交叉融合，创新联合育人范式

学院立足金融强国建设大局，创新学科交叉共建、联合育人模式，释放学科专业交叉融合新势能，着力构建拔尖领军金融人才培养新范式。依托扎实的专业复合知识、卓越的专业交叉能力、全面的产教协同育人、贯通的科教协同育人、融合的校园育人环境等培养特色，深入推进与北京航空航天大学共建“金融科技+计算机科学与技术”联培项目，与北京理工大学共建智能金融英才班，与北京外国语大学共建“金融学+英语”联培项目；与校内统计学专业建立“统计学-金融学”双学士学位人才培养项目，创新培养复合型拔尖创新金融人才。

加强多维协同，实现“三全育人”目标

学院搭建六大平台第二课堂育人体系，设立卓越系列分层精准育人项目，因材施教、分类引导。坚持产教融合、协同育人，推进校企合作、校地合作，“四轮驱动”保障学生实习实践；与产业联合共建教学科研实验室，打造适用于金融行业业务的数据安全产品技术，建设金融数据安全能力方向的人才培养体系，优化课程教学内容、教学方式方法和教学考评模式。推进科教融汇，促进科研育人。主动担当作为，凝练研究方向，充分发挥学术科研和智库作用，服务国家战略发展，将科研资源、科研成果融入课堂教学、课外导学。

校园记忆

编者按：在这金秋送爽、硕果盈枝的美好时节，我们的校园迎来了一批满怀梦想与希冀的新生力量。他们或早已与我们的校园结缘，期盼着续写校园故事；或首次迈入我们的校园，渴望在这里开启一段新故事。对于研究生新生而言，重返校园不仅仅是学术生涯的延续，更是一种心灵的归属；对于本科生新生而言，他们的大学生活由此开始。而在这段旅途中，他们首先面临的

就是军训的考验。那既是对他们体魄的锤炼，也是心灵的深刻洗礼。无论怎样，这个秋天对于新生们来说必不平凡，他们将从集体生活中感受青春，从知识海洋中汲取力量，从困难挑战中获得勇气。让我们走进新生故事，倾听他们的心声，共同见证他们在校园中的蜕变与成长。

迎难而上 不言放弃



伴着清爽的秋风，沐浴着温暖的阳光，我们圆满结束了为期两周的军训生活。军训，是大学生活的精彩开篇，更是一场磨砺意志、锻造品格的征程。“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”苏轼的这句话在历史的长河中熠熠生辉，也激励着踏入军训征程的我们。在这短暂而充实的日子里，我们体验了军营生活，收获了历练与成长，深刻体会到了作为新时代青年所肩负的责任与使命。

军训，正是我们立大事的开端，是我们磨砺坚韧不拔之志的重要契机。孟子言：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”军训期间，炎热的天气、艰苦的训练和严格的纪

律让我们感到疲惫和不适，不断被挑战我们的身体极限。然而，正是在这种极限的磨炼中，我体会到了什么是真正的坚韧。最难忘的或许就是军训的第一课：站军姿。“双脚分开 60 度，脚跟并拢，双手紧贴裤缝，两肩后张收腹，抬头挺胸，目视前方。”在一遍又一遍的训练中，正是教官对我们提出的高标准、严要求让我们渐渐明白这种坚持不仅是对身体的锻炼，更是对意志的考验。无论是面对军训中的体能挑战，还是面对未来的一切困难，我们都将迎难而上、不言放弃。

军训，更是一种团队精神的锻造。“人心齐，泰山移”，每个人在营连中都发挥着重要的作用，只有大家通力合作，才能完成任务。在日常会操中，我们整齐的队列、统一的口号，无不体现着集体的力量；在拔河比赛中，奋力拼搏的赛员，场外呐喊加油的同志们，充分展现了“众人拾柴火焰高”的道理。还有那训练之余的拉歌比赛、游戏互动，让我们不亦乐乎。在这样的集体生活中，来自五湖四海的我们加深了对彼此的认识和了解，不断增强组织纪律性和团结协作意识。作为新时代中财大人，我们不仅要关注个人的成长，更要将个人融入集体，小我融入大我，将“小目标”融入国家事业的“大蓝图”，将“青春梦”融入人类文明的“世界梦”，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春的智慧和力量。

军训，厚植爱国主义情怀，培育时代责任与担当。习近平总书记强调：“只有进行了激情奋斗的青春，只有进行了顽强拼搏的青春，只有为人民作出了奉献的青春，才会留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆。”换上迷彩服的那一刻，我们仿佛被赋予了新的使命，是“为国而生，与国同行”的理想。军训中，除了身体的训练，我们还学习了许多关于国防知识和军事技能的内容。这些课程不仅让我对军人的职责有了更深入的理解，也让我进一步了解了国家的奋斗历程，对祖国的过去、现在和未来有了更深刻的认知。作为新时代青年，我们正处于一个充满机遇与挑战的时代，必将铭记军训所给予我们的精神财富，传承和发扬爱国主义精神，书写爱党爱国新篇章。

时代的号角已经吹响，前行的步履愈发铿锵。未来属于青年，希望寄予青年。作为新时代的中财人，我们生逢其时、重任在肩。通过军训，我们锻炼出了吃苦耐劳的作风，不断将自己磨炼成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。我们定能于学习中淬炼专业本领，于实践中践行“请党放心，强国有我”的青春誓言，为中财大再添新的辉煌篇章。

（文/ 政府管理学院
2024 级公共管理类 欧思萱）

青春奋斗的一段热血篇章

经历十四天军训，并有幸成为所在营的护旗手，我对此深感光荣。回顾这十四天，在漫漫的人生中不过是匆匆一瞬间，但在军训中度过的十四天，绝对是独一无二、意义非凡的十四天。结束并不意味着句号，军训带给我们的也不仅是回忆，我们将会带着军训留下的宝藏探索人生的道路。

军训是我们正式迈入大学的第一个挑战，也是我们青春奋斗的一段热血篇章。在炎炎烈日下，震耳欲聋的喊声，千万次踏步，队列、旗语、擒敌拳等各类方阵，挥洒着中财大人的汗水，彰显了中财大人听从指挥的忠诚，展现了中财大人坚如磐石的决心。处在新中国成立 75 周年和中财大建校 75 周年的当下，我们每一位中财大人都深刻领悟到了军训的特殊意义，领悟到了中财大一直秉持的龙马精神。

军训生活已经结束，但它的精神已然融入到我们的生活与思想中，我想，我们每一个中财大新生在经历了军训之后都有了明确的目标和方向：

第一，军队精神记于心。我们会继续巩固军训成果，将军训中养成的良好习惯带到新的学习生活中去，在校园中营造井然有序、积极向上的学习氛围，培养吃苦耐劳、勇于拼搏、团结合作的精神。

第二，青春奋斗正当时。大学是人生一段非常关键的时期，军训期间我们挥洒汗水，深刻感受到了青春的美好和青年的力量，而后在大学的学习生活中我们也要牢牢把握每一个发展机遇，增长知识才干，成长为一代有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。

第三，心系家国存大志。我们要以军人为榜样，树立高远志向，

担起自己的时代使命，把自己的小我融入祖国的大我中，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，让青春在强国建设、民族复兴新征程上绽放绚丽光彩。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”是军训的体会，“千磨万击还坚劲，任尔东南西北风”是军训的结果，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”是军训的期盼。军训的感悟是须要专心去体会的，它教会了我们关爱他人，它加深了我们对守卫祖国的责任的理解，它坚定了我们面对困难应有的信念。14 天的烈日铸就的是新一代向阳而生、坚守龙马精神的中财大人，“忠诚、团结、求实、创新”，我们这些新中财大人通过军训切实体会到了这八字校训的深刻内涵，我也将用一生来践行他。

（文/ 信息学院 2024 级计算机类 刘馨月）

开学第一天，我来到沙河校区报到，原本以为远离核心城区的校园一定会稍显偏僻冷清，却不承想被一张张笑脸温暖相拥。

车到校门口，就看到保安叔叔满是汗水的笑脸，指挥着进入校园的车辆。车可真多，保安叔叔在我们车前挥舞着旗子，满脸笑容地用各种手势疏导周围的行人和车辆，我们的车子顺利入位。

就在我打开后备箱，取出两个行李箱，准备走向报到地点时，志愿者笑语盈盈地朝我挥着手跑来，“雷子禾，你到了，我是你的一对一志愿者，今天专门为你提供引导服务。”看着学姐志愿者气喘吁吁的样子，我笑道：“谢谢学姐！我刚才快到校门口的时候，给你发了微信，没想到你这么快就到了！”学姐笑着说：“前两天，我们加了微信，我就排好计划了，今天你来得早，我一大早就留心着你的微信，这不，你一到我就来了。”我赶紧笑着连声道谢：“谢谢学姐！谢谢学姐”。

在学姐志愿者的引导下，我们来到了位于龙马路的新生报到现场。这里热闹之极，来自山南海北的学生家长，操着五花八门的方言味道，咨询着、讨论着，脸上洋溢着幸福的笑容和兴奋的表情，都在为孩子能如愿来到中财大学习惬意满满吧。站在家长身边的青春学子，刚刚来到陌生的环境，充满稚气的脸上略显紧张。面对家长和新生的到来，迎新的老师和同学们展现出十二分的热情，他们满面春风，笑容可掬，耐心细致地回答家长和新生提出的每一个问题，从住宿、购物、军训到校园周边配套，每一个细节都解答得细心周到。

龙马路两侧是琳琅满目的货物商铺，新生入学需要的用品一应俱全，工作人员同样笑迎四方学子，热情提供贴心服务。

从龙马路到整个校园，到处都是笑盈盈的面孔，让我感到无比温暖，仿佛融入了一个久别的和睦大家庭。龙马路上的欢声笑语和嬉笑欢颜，驱散了我对新环境的陌生与顾虑。想到我将在这里度过四年的大学生活，心里不禁涌起一股期待的暖流。

（文/ 国际经济与贸易学院 2024 级 雷子禾）

军训寄怀

秋阳坚百谷，金风拂军衫。
号歌伴薄暮，落霞映粲然。
挥汗似霖霖，昂首释毅坚。
肩脊担鸿图，龙马护国安。

（文/ 文化与传媒学院 2023 级书法学 张梦颖）

多维发力 提升管理和服育人成效

文化与传媒学院在工作中始终坚持以立德树人为根本，结合多年探索与实践，从调动行政人员管理育人、服务育人积极性出发，积极发掘管理育人和服务育人内涵，打造富有成效的管理育人和服务育人工作体系，着力培养德智体美劳全面发展的高素质人才，不断推进“三全育人”落地落实落细。

一是加强教育培训，提升行政人员管理服务育人意识

学院通过多种方式组织行政管理人员认真学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入学习贯彻中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部《高校思想政治工作质量提升工程

实施纲要》以及教育部等八部门发布的《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》等一系列文件和政策，通过学习教育，有效提升了学院行政人员的育人意识，明晰了如何在管理和服育人工作中践育人理念，推动了管理育人和服务育人工作的深入开展。

二是强化制度保障，激发行政人员管理服务育人动力

学院注重以规章制度来引导行政管理人员主动参与管理育人和服务育人。对学院行政管理和思政与教辅岗位所承载的育人功能开展研究梳理，细化岗位职责要求。对班主任、辅导员、教务人员和办公室综合管理人员强化育人要求。在行政管理岗位应聘条件中体现工作职责要求，体现在

聘用过程各环节。把育人功能发挥和参与育人工作的情况和成效纳入行政管理人员年度考核、师德考核范围，并作为评优评奖重要参考条件。持续引导行政管理人员和辅导员、班主任围绕育人思考、研究育人举措、形成育人习惯，有效保障了管理育人和服务育人取得成效。

三是划分网格责任，鼓励行政人员管理服务育人创新

学院认为，育人工作人人有责，而不仅仅是学院领导、教师和学生工作人员的事，行政管理人员立足本职做好管理育人和服务育人工作责无旁贷。学院鼓励行政人员结合本职工作思考育人内容，开展育人创新。比如，学院教务管理人员在新生入学时为学生解读培养方案、成绩管理办法等，为新生初入大学遇到的学习问题和整个答疑解惑，每个学期中和学期末开展学情咨询，通过学分审查，给因学分未修够和需要补选课程的学生，进行学业预警，

在关键学业节点上，对特殊学生进行帮助和提醒。学院办公室行政人员通过设立助管岗位培养学生的协调和交往能力，加强与学生沟通交流，及时了解学生需求和反馈，建立了学生和学院良好的意见反馈机制，不断促进自身管理服务改进和优化。辅导员在做好学生教育管理工作的同时，关注学生心理健康，积极与专业课教师协同开展艺术疗愈，带领学生参与重大活动志愿服务，运营维护好学院微信公众号，使学生在参与中收到锻炼并收获成长经验。

四是注重育人实践，提高行政人员管理服务育人实效

学院支持行政人员参与管理育人和服务育人工作实践，并为他们提供机会。近年来，学院办公室、教务科研办公室、学生工作办公室和研究生工作办公室的行政人员积极参与学生教育和培养工作，拓展工作范围和领域，在参与中提升育人意识。

如学院办公室的行政管理人员积极参与福建省漳州市和山东省日照市大学生实习实践基地签约仪式，并作为带队和指导教师带领学生开展暑期大学生实习实践活动。根据学院党建和思想政治工作需要，服从学院党委安排，积极担任学生党支部书记和专项辅导员，助力学生党建和思想政治工作，还积极参与学院访起拓岗促就业活动，在参与中提升了学生工作和党务工作等本领能力。辅导员在做好日常学生教育管理工作之余，拓展工作领域，带领学生利用专业特长开展“妙笔彩绘兴文化，翰墨丹青书乡风”实践项目，成功入选 2024 年首都高校师生服务乡村振兴行动计划并获二等奖，活动成果被媒体报道，受到了上级和学生的好评。

学院将不断完善管理育人和服务育人体制机制建设，通过优化环境、扩建平台、创造条件等具体举措，进一步提升管理服务育人效果，助力“三全育人”取得更大成效。

（文/ 文化与传媒学院 芦姗 李爱民）