



中央财经大学

Central University of Finance and Economics

校报

2025年1月17日 第2期
第586期(总第779期)
投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn
电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn



教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)

商学院顺利通过AACSB再认证

本报讯 近日国际商学院协会(The Association to Advance Collegiate Schools of Business,以下简称AACSB)正式来函确认,经AACSB持续改进评审委员会(Continuous Improvement Review Committee)审议以及董事会(Board of Directors)批准,我校商学院顺利通过AACSB持续改进认证,并取得六年期的最高认证资质。这标志着商学院各教学项目继续保持在全球管理教育领域的最高水准。

2024年11月17日至20日,专家评审组对商学院进行了现场认证。由新加坡詹姆斯库克大学校长Chris Rudd教授(主席)、美国纽约城市大学商学院院长Bruce Weber教授、印度班加罗尔和维杰波米大学商学院院长Atish Chattopadhyay教授组成的专家评审组与商学院有关负责人、学科负责人、职能部门代表、师生代表等开展了10场交流和讨论,对学院愿景使命、战略发展、教学科研、师资建设、人才培养、师资管理、社会影响力等方面进行全方位考察。专家组对学院近五年来各方面的发

展和进步高度认可,同时对学院战略规划和工作持续改进等方面提出了宝贵建议。马海涛在评估反馈会上对评审专家表达感谢,并表示AACSB再认证的顺利通过是商学院办学能力和水平获得国际最高标准认可的重要标志,为商学院未来发展提供了标杆和持续性改进的动力。AACSB国际认证是世界管理教育领域历史最悠久、最权威的认证之一,是全球商学院最高标准的代名词。该认证也是全球最具含金量的商学院认证体系之一,全球仅5%的商学院通过该权威

认证。2020年2月,我校商学院首次通过AACSB认证,获得五年期最高认证期限。本次商学院顺利通过持续改进认证并获得六年期最高认证期限,成为国内少数获得AACSB国际认证持续改进认证并保持最高认证资质的商学院之一。未来,学校将一如既往地紧密围绕中国管理实践,深度聚焦并着力解决中国社会进程中的实际问题,同时加大人才培养力度,为国家发展输送更多优质管理人才,打造国内一流、国际影响力卓越的商学院。(商学院 郭晓煜)

我校政协委员在海淀、昌平区政协会议上积极建言发声

本报讯 近日,海淀区政协十一届四次会议、昌平区政协六届四次会议相继召开。我校区政协委员结合自身学科优势在会上积极发言、建言献策。(统战部 彭现堂)

深化财税体制改革学术研讨会暨重庆铮教授财税教育基金会第七届年会在京召开

本报讯 1月4日,“深化财税体制改革学术研讨会暨重庆铮教授财税教育基金会第七届年会”在京举办。我校校长马海涛出席活动并致辞。(财政税务学院 潘可昕)

“深化精算服务,助力中国保险业高质量发展国际研讨会”在我校举行

本报讯 1月11日,由我校保险学院、中国精算研究院主办的“深化精算服务,助力中国保险业高质量发展国际研讨会”在学术会堂举办。本次会议包括多场主旨演讲与圆桌论坛,汇聚了来自业界的众多专家以及在师生,共同探索中国保险与精算事业高质量发展新路径。(保险学院 林书齐、孙一心)

我校举办《完善推进高质量共建“一带一路”机制研究》重大项目开题论证会

本报讯 1月4日上午,北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心重大项目《完善推进高质量共建“一带一路”机制研究》开题论证会在学术会堂举行。我校校长马海涛、中国社会科学院经济所原所长裴长洪、中国世界贸易组织研究会副会长霍建国、对外经济贸易大学校长赵忠秀、山东财经大学校长洪俊杰、中国海洋大学李志军、对外经济贸易大学国际经济贸易学院副院长蓝庆新、中央财经大学科研处处长王立勇、北京市社科联社科规划办理论部副主任马丹以及校内外师生40余人参加本次会议。论证会由赵忠秀主持。(国际经济与贸易学院 郭鑫翰、包朝峰、何明欣等)

我校受到教育部和共青团中央致信表扬

本报讯 近日,教育部语言文字应用管理与团中央青年发展部向我校发来表扬信,充分肯定我校在“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动中的突出表现和取得的积极成效,对文化与传媒学院庄卉洁、高璐指导的“乡音共鸣”团队予以表扬。(文化与传媒学院 庄卉洁)

校领导率团访问英国高校

本报讯 为进一步贯彻落实国家教育对外开放战略,深化与海外高水平大学合作,提升学校国际化发展水平,1月7日至11日,副校长陈斌率团访问英国高校。国际合作处、教务处、商学院、财政税务学院有关负责人随行出访。(国际合作处 任强)

学校召开数字教育工作推进会

本报讯 为加快推进学校教育数字化转型,赋能学校事业高质量发展,2024年12月31日下午,副校长陈斌主持召开数字教育工作推进会,各专项工作组副组长单位的主要负责人参加会议。(发展规划处 姜尚峰)

中外财经教育联盟第二届年会暨“教育合作促进全球南方发展”主题研讨会召开

本报讯 1月13日,中外财经教育联盟召开第二届年会暨“教育合作促进全球南方发展”主题研讨会,共同探讨财经教育在全球南方发展中的关键作用与合作机遇,为教育合作推动全球发展提供智慧力量。近百位国内外高校学者及企业成员作为联盟成员单位代表参会。



中外财经教育联盟理事长何秀超、中央财经大学校长马海涛、教育部中外人文交流中心主任于长学、对外经济贸易大学校长赵忠秀等嘉宾为开幕式致辞。山东财经大学校长洪俊杰、吉林财经大学党委书记张炳辉、中信银行副行长张春中、印度工商会联合会执行董事长阿都尔·达拉果地(Atul Dalakoti)、巴西伯南布哥大学中心主任Ademir Macedo Nascimento等嘉宾先后致辞。何秀超回顾了联盟自创立以来取得的突出成绩。他表示,在过去一年里,联盟秘书处积极分享交流各成员单位在学术科研领域取得的重要研究成果,加强学术创新交流与信息共享。未

应全球经济包容发展和全球南方国家现代化需要的财经人才做出了积极贡献。作为联盟的副理事长单位,对外经贸大学将与各成员单位一道,共同推动财经教育全球化发展,为推动全球南方发展和构建人类命运共同体贡献力量。赵忠秀与河北金融学院党委书记徐永赞,江西财经大学副校长方玉明,南京审计大学副校长李乾文,内蒙古财经大学副校长王春枝,天津财经大学副校长马亚明,浙江工商大学党委委员、宣传部部长严毛新等嘉宾围绕财经教育创新理念与实践路径、全球南方现代化等议题发表主旨演讲,为联盟成员提供前瞻性思考和宝贵经验。

本次研讨会以“教育合作促进全球南方发展”为主题,并对全球南方相关热点议题进行了多领域、多角度、全方位的探讨,研讨会下设“科技创新赋能全球南方教育发展”“全球南方高等教育合作机遇与路径”两个平行论坛,分别由新疆财经大学国际合作处处长杨慧馨和中央财经大学国际合作处处长葛建新主持,各联盟成员进行了热烈的讨论。(国际合作处 宋红美、郭枫)

来,联盟将继续秉持协同创新、开放共享理念,不断加强联盟内的合作与交流,共同推动教育事业的进步和发展,为培养更多优秀人才,为促进世界经济发展,推动建设人类命运共同体贡献智慧。马海涛回顾了中央财经大学在推动全球学术交流,尤其是聚焦全球南方建设发展方面做出的贡献。他表示,未来学校将紧扣时代命题,践行联盟理念,凝聚联盟智慧,在纷繁复杂的世界形势下,通过教育领域的深度合作,更好地促进全球南方发展,深化全球南方团结合作,为构建人类命运共同体贡献智慧和力量。

我校举行第十四期青年马克思主义者培养班暨学生骨干训练营开班仪式

本报讯 1月8日下午,我校举行第十四期“青马工程”培养班暨学生骨干训练营开班仪式。校党委书记吴国生出席活动,校党委常委、副校长朱凌云主持开班仪式,学校办公室、组织部、学生工作部、研究生工作部、教师工作部、教务处、团委有关负责人,“青马工程”指导老师代表,全校专兼职团干部,第十三、十四期学员参加仪式。

吴国生为第十四期青马班学员讲授“开班第一课”。他指出,一直以来,学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,聚焦习近平总书记对青年一代的殷切嘱托,聚焦后继有人根本大计和立德树人根本任务,聚焦时代新人铸魂工程,在学校“大思政”的育人格局中不断推进青年马克思主义者的培养工作,他勉励学员们牢记习近平总书记嘱托,自觉把青春梦想和聪明才智融入党和国家的事业发展,立报国强

国大志向、做挺膺担当奋斗者。吴国生从三个方面对团干部和青马工程学员提出要求。一是以发掘真理为导向,探寻新时代真理。做到“真学、真懂、真信、真用”,把加强理论学习贯彻人生始终,不断提升马克思主义理论素养。用“青言青语”传播党的声音,发挥好“点亮一盏灯,照亮一大片”的示范引领作用,将在青马班所学的马克思主义的基本理论与实践真知,在团员青年中广泛宣传。二是以创新发展为驱动,解决好新时代难题。夯实理论基础的同时,积极拓展思维边界,扩充知识储备,自觉培养探索和研究新知识的能力。坚守务实笃行实干,要“增强信心”“自找苦吃”“练好本领”,用好学校提供的各类实践机会,了解世情、国情、社情、民情,理解中国现代化的深远意义,读好社会这本大书。三是

服务大局为使命,答好新时代答卷。胸怀“国之大者”,在人生规划、职业选择与研究方向上主动对接国家战略具体需求,实现宏观战略需求与微观个体选择的良性互动。增强服务意识,用“想为”的思想自觉、“敢为”的勇气决心、“善为”的能力本领,刻苦练就担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事,奋力跑好历史的接力棒。新老学员代表和指导老师代表分别发言。保险学院兼职团委书记王吉元作为理论导师代表与学员们分享了三点感受:一是信仰构筑灵魂,坚守信仰,淬炼思想,上好青马学员的立心之课;二是实践体悟现实,向实践求真知之钥,上好青马学员的立业之课;三是奋斗不负青春,深耕专业沃土,挺膺时代之任,上好青马学员的担当之课。第十三期青马班优秀学员代表、创新发展学院2022级本科生李沛博回顾

了“青马工程”中的学习经历,分享了在理论学习、社会实践、科技创新、志愿活动中的成长与收获。第十四期青马班学员代表、马克思主义学院2024级硕士研究生胡雅涵表达了参与“青马工程”的初心和对马克思主义理论学习的热爱,表示将认真学习,积极实践,用实际行动践行“财经报国”的使命担当,向学校、向祖国、向时代交付新时代青年的青春答卷。学校共青团将继续坚持立德树人根本任务,立足新时代学生骨干培养的新要求,在青马工程人才培养过程中,持续探索有特色、有亮点的中财青马班范式,引领广大青年运用新时党的创新理论分析现实国情、解决实际问题,成长为坚定有为的青年马克思主义者,奋力书写中国式现代化挺膺担当的青春篇章。(校团委 张驰、杨晓笛)

学校召开辅导员座谈会暨首批校级辅导员示范工作室授牌仪式

本报讯 2024年12月30日,我校召开辅导员座谈会暨首批校级辅导员示范工作室授牌仪式。校党委书记吴国生出席会议。



吴国生对辅导员在学生思想政治教育工作中付出的努力和展现出的高度责任感给予充分肯定。他表示,辅导员是学校思想政治教育工作的骨干力量,是学生成长成才的引路人,在学校人才培养工作中发挥着不可替代的重要作用。学校高度重视辅导员队伍建设,在队伍配备、数智化平台建设、科研支持等方面,将持续为辅导员工作创造良好条件和提供有力保障。吴国生结合工作实际,提出三点希望:一是要坚持铸魂育人,提升思政教育工作实效。不断提升理论素养,创新育人方法,增强思政工作引领力。二是要坚守育人初

心,推进学生工作高质量发展。深入践行“为党育人,为国育才”的使命责任,以学生为中心,用心用情用力助力学生成长成才。三是要加强系统谋划,健全辅导员支持体系。要强化统筹协调,系统化、体系化推进辅导员队伍建设,持

续推动辅导员队伍向专业化职业化专业化发展。参会辅导员代表分享了各自在辅导员岗位上的工作经历与体会,交流了在学生思想政治教育、学业支持、就业指导、心理健康教育等方面的经验与做法,并围绕辅导员队伍建设积极建言献策,表示将始终坚持以立德树人根本任务,以高度的责任感与使命感投入到思想政治教育工作,共同书写学校教育事业发展的新篇章。座谈会上,进行了首批校级辅导员示范工作室授牌仪式。吴国生为“知行”生涯发展工作室、“青思启行”工作室、“职引未来”工作室、“融·商”生涯规划辅导工作室、“知思乐享”工作室等5个校级辅导员示范工作室授牌。组织部、宣传部、学生工作部、研究生工作部、教师工作部、科研处、校团委有关负责人参加会议,对有关问题进行了回应,并表示将不断完善政策措施,为辅导员队伍建设提供资源保障和发展支持。(学生工作部 岳慎怡、郑夙)

推进学生思想工作高质量发展。深入践行“为党育人,为国育才”的使命责任,以学生为中心,用心用情用力助力学生成长成才。三是要加强系统谋划,健全辅导员支持体系。要强化统筹协调,系统化、体系化推进辅导员队伍建设,持

把握好财经高校服务强国复兴伟业的着力点

校党委书记 吴国生

擦亮“中央”本色：
坚守好财经报国的精神根基

新起点上，要把握好教育的政治属性、人民属性、战略属性的实践要求，全面贯彻党的教育方针，必须讲好党领导教育发展的历程，持续完善党的创新理论铸魂育人机制。

一是坚守好“为国家管好钱袋子”的初心。新中国成立以来，中国共产党在解决经济建设人才缺口难题的过程中建立起财经高等教育体系，在建立新中国金融秩序中培养了一批承担管理城市、统一财经、恢复发展国民经济任务的财经干部队伍，锻造了“为人民事业而立功”的革命气魄，基于“为国聚财、为民理财”形成了丰富的社会主义财经高等教育理论与思想。改革开放以来，财经高校不断完善国家战略需求牵引的学科调整机制和人才培养模式，致力于培养经济社会发展的开拓者、改革者、推动者和建设者。要营造平稳健康经济环境、管理好各类社会财富、有道德地运用市场资源的目标，财经类高校要有更充足的教育底气、更丰厚的学术积淀、更过硬的育人本领、更强大的文化生态，坚守“立德树人、财经报国”的使命担当。

二是担负好“教育强国、金融强国”的新时代使命。“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。”作为改革开放的建设者、受益者、助力者和新时代非凡历程的亲历者、参与者、讲授者，财经高校在长期发展中形成了教育教学改革内生性演化的特色特质，要进一步探索目标导向、需求导向的学科建设新机制，以教育改革创新效能赋能教育强国建设。金融是国民经济的血脉，关系中国式现代化建设全局。社会主义现代化强国必定是一个金融强国。从富国裕民到强国富民，以经世济民为己任的财经高校，是建设金融强国的高校“主力军”，要坚定扎根中国大地办大学，以高质量党建引领学校高质量发展，用中央精神指导办学治校，以学习重要指示凝聚思想共识、强化使命担当，进一步突出财经学科的中国特色，服务金融高质量发展和金融供给侧结构性改革，努力让广大人民群众都享受到中国经济高质量发展的红利。

紧扣“大学”本质：
书写好教育强国的高校答卷

强起来的一代，不仅要掌握经济社会发展所需要的科学文化知识，更要坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义信念。朝着建成教育强国战略目标扎实迈进，财经高校要更加注重正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系，建设自强卓越的财经高等教育体系。

一是把握伟大斗争的阶段性特点，强化为党育人、为国育才的坚定信念。面对复杂多变、矛盾新生的国内外形势和民族复兴伟业的战略机遇，要保持敢于斗争、敢于胜利的胆识意志，坚定以马克思主义为指导，坚定社会主义办学方向，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，实施新时代立德树人工程。紧扣培养目标，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，建设高校党的理论队伍。在社会主义发展史上，马克思主义政党始终把高等教育置于政治蓝图中的关键位置。面对新的斗争特点，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚持和加强党在高校的文化领导权，全面构建

固本铸魂的思想政治教育体系，打牢学生成长成才的思想基础，激发强国有我的青春力量，培育自信达观的精神特质。以跨时空叙事、年轻化表达来补充宏大叙事情节，挖掘新时代伟大实践蕴含的育人“富矿”，不断丰富学生精神维度，更有效地引导青年学子把握世情国情党情的变与不变，从党的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史和自身建设史当中认识、理解和把握教育教学内容，用心体悟党的创新理论的思想魅力和价值逻辑，深刻感受党的创新理论的中国特色、实践特色和时代特色，获得更为富足的精神成长空间，在越来越广阔的舞台上实现出彩人生。

二是紧扣伟大事业的战略需要，发挥好支撑引领中国式现代化的重要功能。新时代中国特色社会主义的伟大成就丰富了人类共产主义的实践。财经高校要分析把握我国经济结构优化和转型升级对教育、科技、人才提出的迫切需求，深刻领会发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，充分发挥特色高校优势，建立科学技术发展、国家战略需求牵引的财经学科设置调整机制和人才培养模式，提高高校科技成果转化效能，促进优势学科与重点行业和头部企业协同攻关。依托北京市人工智能应用联合研发平台等政策措施，构建财经高等教育领域人工智能应用生态，推动学科专业交叉融合以及人工智能跨学科学习，加强财经高等教育领域人工智能理论研究和技术创新的前沿研究，提出符合教育教学规律的理论框架、方法策略和指导意义。要以自主知识成果抵制破坏论调，有理有据影响中国经济光明论，发掘查找相关错误观点和假消息的思想源头和思维误区，以点带线排查可能影响现代化进程的新因素，以高质量的基础研究支撑高水平的应用对策研究。突出学校特色、学科优势和人才支撑，发现问题解决问题，有力有效引导国内外舆论，揭示市场格局、产品结构与学科专业结构之间关系的作用机理，构建全方位的智库专家体系，形成特色鲜明的智库产品。

三是着眼伟大工程的战略考量，把自我革命的精神转化为办学治校新动能。伟大实践考验了伟大的党。我们党不断深化对自我革命的规律性认识，坚持用改革精神和严的标准管党治党，不断提升党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，以党的蓬勃活力和强大战斗力激发创新突破的新活力、干事创业的新动力。“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”财经高校要抢抓战略机遇，坚持党对深化教育综合改革的集中统一领导，将党的领导落实到深化教育综合改革工作的各领域全过程，创新资源配置激励机制，从制度机制上

解决党的建设和事业发展、学校管理与教育治理“两张皮”问题，破除制约教学科研、学科专业、条件保障等方面发展的体制机制弊端，充分发挥党的理论优势、政治优势、组织优势、制度优势和密切联系群众优势，不断把党的独特优势转化为制胜法宝。从全面提高人才培养质量出发，找准思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力等六个“发力点”，协调推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等方面改革，健全学校与学院强联动、学院与学院强互动的一体化发格局。探索代表性成果评价，逐步确立多元多维评价，激发学科建设源动力，提升人才强校支撑力。

四是紧盯伟大梦想的实践要求，全面实施一流教育战略。共产党人的使命追求都要在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能充分体现和全部实现。正如列宁所说，“不掌握人类积累起来的知识就能成为共产主义者，那你们就犯了极大的错误”“共产主义是从人类知识的总和中产生出来的，马克思主义就是这方面的典范”。中国特色社会主义是全面发展的社会主义，朝气蓬勃的青年只有具备硬本领和真本事才能把领袖的号召变为实际的行动。从明确目标到牢固定位，要坚定以马克思主义理论学科为引领，夯实中国特色经济学学科发展的优秀文化根基，加快推进中国特色一流经济学学科群建设，丰富完善以金融安全、新市场财政学、发展经济学、互联网经济学等为代表的一系列体现民族性与时代性的研究成果，为发展中国特色社会主义理论作出原创性贡献。从激发动力到保持定力，要深入实施教育家精神铸魂强师行动，引导广大教师增强思想和行动自觉，做教育家精神的宣传弘扬者、实践力行者、示范引领者，在探究“小问题”“小研究”中一点点积累，在融入中国式现代化的“好问题”“真研究”“新成果”中一点点突破。从协同联动到贯通融合，着力构建招生培养与就业联动机制，紧扣国家战略要求、精准对接市场需要，加大招生服务人才培养的力度，全面推进毕业生高质量充分就业。从战略引领到策略运用，要着力提升我国财经高等教育的国际影响力、竞争力和话语权，把牢教育对外开放正确方向和安全底线，积极参与全球教育治理，办好中外财经教育联盟，推进学术共同体建设。

专注“财经”本源：
担当好金融强国的时代使命

进一步全面深化改革的号角已经吹响。金融业是全球服务贸易的重要组成部分，也是中国服务业开放的重要领域。北京国家金融管理中心功能不断完善，

上海国际金融中心的竞争力和影响力持续增强，香港国际金融中心地位不断巩固……面对新机遇新课题，财经高校要聚焦国家重大战略需求，分析把握当前深化金融供给侧结构性改革，分析把握做好科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融、数字金融“五篇大文章”的全新要求。

一是阐释好习近平经济思想的金融篇章。新时代以来，习近平总书记对金融事业发展的重大理论和实践问题作出一系列重要论述，构成习近平经济思想的金融篇，为做好金融工作提供了根本遵循和行动指南。中国特色金融发展之路越走越宽广，提出了加快建设金融强国的战略目标，及时准确把握社会主要矛盾的变化，持续深化金融改革创新，提高金融供给适配性、惩治金融领域腐败，彻查“影子股东”“期权腐败”等问题，完善中国特色社会主义金融治理体系，鼓励通过创造性劳动、依法经营积累金融财富，不断加大对实体经济的金融支持。有党的领袖指引，进一步全面深化改革就拥有最坚实的依托、最强大的底气。要做到深入学习贯彻党的二十届三中全会精神与学深悟透习近平经济思想融会贯通，牢牢把握党的全面领导这一根本保证，牢牢把握新时代经济发展的理念原则，自觉把宣传、阐释、解读习近平总书记关于金融工作论述作为党和人民交付的政治任务，深刻领悟习近平经济思想的精髓要义、实践方略和世界意义，深刻认识以改革开放推动党和国家各项事业取得的历史性成就和发生的历史性变革，以系统缜密的学术解读和配套适用的阐释内容，把习近平经济思想金融篇的学理、哲理、道理讲准、讲深、讲透、讲活，理清经济社会发展与人民群众日益增长的金融需求，着力构建中国特色自主金融知识体系。

二是梳理好中国特色金融文化的培育路径。习近平总书记提出“积极培育中国特色金融文化，做到：诚实守信，不逾越底线；以义取利，不唯利是图；稳健审慎，不急功近利；守正创新，不脱实向虚；依法合规，不胡作非为”。作为中国特色金融文化的重要建构者和传承弘扬者，财经高校要进一步探求中国特色金融发展之路上的丰厚文化积淀。一方面，秉持以史励今，整理归纳和系统总结历史学、考古学、货币史等方面的研究成果，充分了解古今先贤有关货币金融的见解观点和精辟论证，在探求真知中夯实中国金融学研究的历史底蕴。要解读好金融作为国之重器的力量、回答好社会主义金融的走向，既要有严谨的数理模型，也要有简练平实的政治结论，还要有历史思维指引下的思想碰撞。另一方面，要进一步挖掘财经高校校史的育人功能，梳理归纳社会主义意识形态在校训文化中的规制作用。

一体推进校史、院系史、学科史研究，以中华优秀传统文化推崇的理想主义态度来审视金融文化的规制作用，解读财经高校校史文化扎根于历史基石的志向梦想，增强校史文化的感召力和共鸣性，深化校史文化场馆、校史专题建设，赋予中国特色金融文化的宣传阐释以有血有肉的真实和鲜活感，打造校园精神文化新形态。

三是构建好中国卓越金融人才培养体系。近代以来，大学以其创新性的知识生产与创造，显著地提高了知识传播的质效，极大地拓宽了知识研究的范围。要深刻把握金融工作的政治性、人民性，说清中国特色金融发展之路的政治优势，就必须增强财经类学科的自主性、原创性、系统性和传播性，为强大的货币、强大的中央银行、强大的金融机构、强大的国际金融中心、强大的金融监管等关键核心金融要素的长远健康发展，提供更高质量的金融教育，全面提高人才自主培养质量。要紧密对接国家科技创新中心和国家级人才高地建设，探索学科交叉复合型拔尖创新人才培养模式，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式。治本于道，道载诸经。要优化教材工作体制机制，着力构建以习近平经济思想为核心内容的课程教材体系，将新时代伟大变革成功案例融入学校教育，聚焦著优编优，建设中国财经类专业教学质量标准体系，倾力打造培根铸魂、启智增慧的一流课程和精品教材。要找准课程建设的关节点和要害处，联通古今、融通中外，守正创新推进思政课程内涵式发展，建好“大思政课”名师工作室，打造富有财经专业特色的理论武装立体课堂，紧密结合财经专业课程的特点与建设要求，找准思想政治教育的映射点与切入点，推进课程思政优质资源数字化转型，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。要研究财经高校学生成长规律和阶段性特点，创新发展新的课程和教学内容，教育青年在伟大改革开放精神感召下提升报效祖国、服务社会、成就人生的能力，努力把德业双修、成才报国作为学业追求，真正把个人理想追求融入民族复兴伟业征程中，努力成为党和人民需要的奋进者、开拓者、奉献者。

四是探究好筑牢国家金融安全防线的实践路径。金融安全观是特定历史发展阶段的产物，是国家安全战略的重要组成部分。面对日趋隐蔽复杂的金融风险，要紧密围绕国家金融安全的战略需求，主动对接国家和区域经济社会发展需求，持续推进学科交叉融合，通过应用多点触控技术、虚拟仿真技术、大数据展现技术等多种技术，实现对涵盖金融机构决策层、管理层、业务层三个层次以及战略管理、资本管理、资产负债管理、风险管理、经济资本管理、财务报表、外部监管等多个活动主题进行仿真模拟，进一步完善国家金融安全理论研究，加强金融安全网络的技术研发，细化国家金融安全影响因素的识别，深化对金融风险传染路径的把握。在此基础上，要扩大社会合作，加大资源统筹力度，提升金融监管信息共享力度，帮助各级政府、各行各业统筹好经济发展与安全的关系，增强系统性风险防范能力。坚持维护金融安全的战略思维，要创新金融教育宣传载体，不断夯实群众基础，提升社会公众金融素养，形成金融社会工作助推普惠金融创新的新路径。坚持维护金融安全的系统思维，要增强师生终身学习意识，深刻把握新时代坚决打击以权力为依托的资本逐利行为的历史逻辑，深刻把握坚决防止各种利益集团、权势团体向政治领域渗透的历史意义，在攻坚克难中增长本领、出业绩，在为人民服务中显担当、固本色，守好党领导人民创立的中国特色社会主义金融事业。

(转自《中国高等教育》版2024年第24期)



政府管理学院：立足“财经+治理”学科定位 培养卓越公共管理人才

◆学院巡礼◆

中央财经大学政府管理学院创立于2006年，是我国最早成立的政府管理学院之一。学院着力打造具备“一流标准”和“财经特色”的公共管理学科体系，力争在高起点上建立一个有特色、开放型、国际化的研究型学院。

学院设有行政管理、公共事业管理、城市管理、国际政治4个本科专业。行政管理专业和公共事业管理专业入选国家级一流本科专业建设点，城市管理专业入选北京市一流本科专业建设点，以国际政治专业为主体负责建设国际组织人才培养实验班。

党建引领

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人、为国育才，将党的领导贯穿立德树人全过程，以高质量党建引领学院事业实现高质量发展。学院以“立足中国管理实践，培养具有强烈历史使命感和社会责任感，具有国际战略视野和卓越领导能力的创新型公共管理人才，为中华民族伟大复兴和人类的进步贡献力量”为使命，建立了“公共价值引领、实践问题导向、四堂联动融合”的人才培养特色体系，培养懂治理、懂财经、能研究、擅操作的国际化公共管理人才。做好“强国建设、教育何为”的时代答题人，立足“财经+治理”学科方向定位，服务中国特色社会主义市场经济体制下政府职能转变与职责体系优化、财经政策分析与评估、超大城市治理效能提升、京津冀协同发展等国家和首都发展战略需求，为推进中国式现代化贡献中财力量。

近三年，学院党委获评北京市德育工作先进集体、北京高校党建工作“标杆院系”培育创建单位、学校首批“党建工作标杆学院”、校级“先进基层党组织”等荣誉；获评“全国党建工作样板支部”1个、校级“党建工作样板支部”6个、校级特色党支部建设活动5个；“北京高校优秀党务工作者”1人，校级优秀党务工作者、优秀共产党员标兵、优秀共产党员共8人。

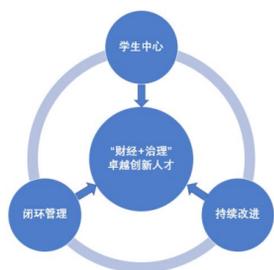


学院党委获评北京高校党建工作“标杆院系”培育创建单位

质量保障能力

学院立足“财经+治理”卓越创新人才培养目标，坚持“学生中心-闭环管理-持续改进”的质保理念，通过构建多维保障体系，提升教师能力、改革教学方法、完善评价体系、严格制度管理、强化激励机制，以卓越教育教学过程实现卓越质量提升。

学院坚持以学生中心，践行“五育”并举教育方针，完善质保组织体系、联动机制、资源保障，提高招生、培养与国家社会对新时代公共治理人才需求的匹配度；坚持“教学规划-教学过程-教育产出”的闭环管理，实现对学生全面发展和创新能力培养的全过程保障；坚持“评价-反馈-改进”的持续完善机制，通过构建高素质质量监控队伍、多维度评价制度、全链条评价覆盖，持续推进质量改进。



学院培养目标与质保理念

教育教学水平

“公共价值·中国之治”推动课程思政全覆盖

学院发挥公共管理专业课程的天然思政优势，以公共价值为引领，打造面向“中国之治”的“专业+思政”金课。推动“思政+知识”的课程思维导图的全覆盖；《社区管理》获北京市课程思政示范课；出版《公共管理专业课程思政教学案例集》。



国家一级课程证书

“高尚师德·卓越能力”打造高素质师资队伍

学院打造了一支高素质、国际化的梯队师资队伍。现有省部级人才、享受国务院特殊津贴专家、教指委委员、重大项目首席专家、中央部委特聘专家、教学名师等高层次人才20余人次，多名教授在国家级学术机构担任领导职务。教师中有北京学联“启智润心”大先生称号获得者、北京高校优秀党务工作者、北京高校“十佳辅导员”提名奖、北京高校优秀辅导员等。

“教研互促·创新发展”驱动科研发展跃升

学院营造积极科研氛围，科研成果数量和质量稳步提升。加速推动科研品牌化建设，有组织科研的能力持续提高，持续出版《中国政府管理年鉴》《政府管理评论》等。科研方向进一步凝练，创新集群加速形成。举办百余场学术交流活动，与人才培养工作形成良性互动。

“赛学融通·多堂联动”引领学生全面发展

学院联动多课堂渗透公共价值理念。创建全国高校“模拟市长”大赛、京津冀模拟联合国大会等赛事活动平台，以“课堂-竞赛”为主线，以知识点、案例源、题库为指引，将专业知识教学与竞赛实践训练耦合贯通，向学生传递学知识、长才能、强信念的正能量。



第十三届模拟市长大赛全国总决赛

教育教学综合改革

探索科教融合、产教融合、课程与思政融合的多维融合培养体系，助力拔尖创新人才培养。学院通过推动“本科生导师制”“本科生科研孵化计划”“学生学术交流支持计划”等项目，对有潜质的、未来有可能成为优秀科技人才的本科生在学术传承及个性化培养方面搭建平台，服务拔尖创新人才培养目标的实现。

厚植全球胜任力素养，探索“财经+治理”国际组织人才培养模式。学院通过理想信念引导、聚焦财经议题的高水平国际组织课程建设、强调全球胜任力培养的实习实训、搭建连接世界的平台、成立中央财经大学“国际组织人才培养实验班”等举措，在学科融合、人才培养模式创新、能力建设、人才储备、实习推送等方面取得切实成效。

推动教育教学方式方法创新成果斐然。学院围绕“五育并举”、课程思政、教师教学能力、教学方法创新等主题实施教学研究与改革项目60余项。近5年获教育部首批新文科建设项目1项，北京市高等教育教学成果奖一、二等奖各1项，北京高等教育“本科教学改革创新项目”立项3项，北京高校教师教学创新大赛优秀奖1项。

◆特色案例◆

“财经+治理”国际组织人才培养模式创新

随着中国深度融入全球治理，迫切需要培养能够参与全球治理的创新人才和担当民族复兴大任的时代新人。中央财经大学政府管理学院响应国家高层次国际化人才培养工作，紧紧围绕学校“双一流”建设战略部署，充分发挥学校财经特色和学科优势，瞄准全球治理特别是全球经济治理的人才需求，聚焦国际组织特别是经济类国际组织人才培养，围绕“厚植全球胜任力素养，凝聚鲜明财经特色”思路，探索“财经+治理”国际组织人才培养模式，通过理想信念引导、聚焦财经议题的高水平国际组织课程建设、强调全球胜任力培养的实习实训、搭建连接世界的平台、成立中央财经大学“国际组织人才培养实验班”等举措，在学科融合创新人才培养模式、意识培养、能力建设、人才储备、实习推荐等方面都取得了切实成效。

案例特色

厚植国际视野，培养胸怀“国之大者”的时代青年

通过课程及中国参与全球治理案例分析、讲座、参访实训，鼓励学生洞察时代发展规律、抓住国家发展机遇，将个人理想与国家担当融为一体。为全球可持续发展贡献中国力量、发出中国声音、展现中国活力，为积极传播中华文化、构建新型国际关系、参与全球治理体系变革、构建人类命运共同体贡献中财大力量。

聚焦财经议题，形成财经特色鲜明的国际组织课程体系

整合校内外优秀师资力量，组成由学校教师、合作伙伴、专家顾问组成的授课团队，邀请国际组织海外高级专家来校进行合作授课、学术讲座、合作科研、实习实训指导。连续三年组织开设《国际组织与全球治理基础》《国际财经治理和可持续发展》《国际组织（WTO）谈判模拟》等全校通识课程，以及《国际组织人才通用能力》《SDGs与国际发展》《中国与国际组织》实验班专门课程，形成知行合一、系统科学、财经特点突出的课程体系。



《国际组织（WTO）谈判模拟》课程

聚合高端优势师资，赋能高全球胜任力培养体系

“国际组织人才培养实验班”成立教学顾问委员会。邀请国内外知名专家、学者以及校内相关领域一流师资进行讲授及开展系列讲座。英文课程超过50%。围绕“财经+治理”设置研讨议题，邀请世界银行（WB）、亚洲基础设施投资银行（AIIB）、WTO前理事会主席等来自二十多个国际组织的专家及校内师资，聚焦全球经济治理、发展中国家减贫与开发实践、WTO谈判等财经治理议题。

立足学科交叉融合，构筑全球财经治理人才的创新平台

探索“财经+国际组织”多学科交叉融合背景下的人才培养内容及形式，遵循国际组织人才培养的创新性、科学性和应用导向，设置基础模块、扩展模块、实践模块三个逻辑递进的培养过程，内容涉及国际组织与全球治理基础、联合国公文阅读与写作、跨文化沟通与公共演讲、国际礼仪与商务谈判、全球经济治理与实践等专题。

搭建连接世界的平台，与相关政府部门（如国家留学基金管理委员会、教育部中外人文交流中心等）、国际组织、国内外院校等开展交流合作，丰富国际组织实习推荐项目，不断培养、选拔、输送国际组织人才。

成立实验班，探索体系化的国际组织人才培养模式

“国际组织人才培养实验班”从理想信念、理论知识、专业技能、实践能力等多维度构建系统化方案助力全球胜任力培养；通过定期交流、调查问卷和建立数据库等方式了解、记录学生个体的成长与需求；在班前、班中、班后为学生的学习与实习提供全程的、有针对性的及时指导。同时，为学生提供“WTO谈判模拟”“国际组织工作坊”等实训，进行国际组织的岗位申请和面试培训，定期组织国际组织参访和研学项目。

案例成效

国际组织拔尖创新人才培养取得突破性进展

创新性地探索了“财经+国际组织”多学科交叉融合的人才培养模式。充分发挥学科优势，整合资源，创新性地探索了逻辑层次递进的课程体系、前沿实用的实训内容、多维并进的培养方法。同时寓教于研，推进跨学科、国际化教研团队建设，推动相关智库研究，举办品牌活动。

《国际组织（WTO）谈判模拟》课程每年招募数十个学院的20多名同学，在中国常驻世贸组织前参赞的指导下，以世界贸易组织理事会为场景，展开连续三天的全英文谈判模拟，现场向600余位选课同学直播。组织学生观摩新开发银行第八届理事会年会等。举办“京津冀模拟联合国”“外交外事礼仪大赛”“国际组织胜任力大赛”等品牌活动，参会学校覆盖全国大部分省市，为京津冀地区乃至全国大学生搭建一个扩大国际视野与培养领导力的高端交流平台，取得广泛社会影响。

师生的国际视野和全球胜任力得到普遍提升

师资课程形成了广泛影响力。以《国际财经治理和可持续发展》通识课程为例，三年选课人数累计1549人，授课对象包括本科生和研究生，覆盖全校19个二级学院。学生国际化意识得到普遍加强。根据课后问卷调查数据，超过90%的同学对课程打分超出90分。开课前有32.4%的同学认为全球经济治理重要且与自己相关，课后这一比例上升至87.5%。学生更加重视全球胜任力的能力提升。

通过问卷调查，学生认为自己在外语能力和国际（跨文化）工作环境适应、国际视野开拓、专业知识认知、国际组织或国际环境实习工作规划、在全球舞台为中国发声的信心等方面，都得到了显著提升。

有力推动国际组织人才储备库建设及国际组织实习和任职

首期“国际组织人才培养实验班”由30位同学构成，来自全校9个学院，涵盖本、硕、博教育层次。实验班同学外语能力突出，掌握法语、阿拉伯语、日语、德语、朝鲜语等第二外语，在全国大学生英语系列竞赛、外研社全国英语系列竞赛、“用英语讲好中国故事”、国内外模拟联合国竞赛、WTO谈判模拟（全英文）、各类辩论赛等赛事中取得不俗成绩，具有强烈的时代意识和责任感，具有国外交流学习及开展公益服务经历，具有对国际组织和国际事务的基本认知，具有将专业知识融入国际组织业务的能力，具有较强的在国际组织或国际环境中工作的意向。培养举措得到越来越多国际组织的认可。

2018年至今，学院共有65人次的学生赴联合国欧洲经济委员会日内瓦办事处、联合国工业发展组织奥地利维也纳总部、亚洲基础设施投资银行总部等国际组织实习。



参加2024北京国际模拟联合国大会

十佳大学生

榜样引航 见证成长

赵诣：推开世界的门，探索无限可能



赵诣，管理科学与工程学院投资学专业2021级本科生。曾获全面发展奖学金（2次）、学业优秀奖学金、“榜样中财”人物、MathorCup 高校数学建模挑战赛三等奖、全国大学生数学建模比赛二等奖、江苏省优秀青年志愿者等荣誉。曾任班级宣传委员、校财新社美编记者，多次参与校级活动宣传等工作。2024年，被推免为我校直博生。

收获成长的故事：探索无限可能

赵诣出生时，因为病毒感染，失去听力。二十多年来，他积极探索和找寻属于自己的人生“密码”，解答好成长这道题。勇于探索，磨练意志，学会“听”和“说”。“听”，主要是通过观察对方口型，长期经验积累。“说”，主要是通过模仿口型和感受气流，模拟发声，再经过千百次纠正。他的发音，不是“听”到的，应该是“找”到。

面对学习生活难题，他积极探究，找到方法，全面发展。学习成绩名列前茅，兴趣爱好广泛，多篇文学作品在省级以上

媒体刊载。历年被评为江苏省“四好少年”、南京市“三好学生”、南京市“优秀团员”。有理想是他的“星光”，肯奋斗是他的“奔赴”。

演绎青春的故事：矢志财经报国

国家经济发展，要见数见物更要见人，人的发展亦是如此。赵诣在努力探索、解决问题的同时，诠释了新时代青年攻坚克难、一往无前的时代内涵。2022年，被评为“榜样中财人物”。

学业筑基，打牢财经报国的基础。学业上，提前自学，上课看老师口型，课后勤问，成绩均分89.78，英语六级611分，专业排名4/41。2024年被推免为我校直博生。科研探路，开拓研究经济发展的视野。积极参与课题组工作。一篇论文被CPCI收录。两次建模竞赛获奖，提升创新实践和团队协作能力。积极参加各类社会实践，通过社会观察、特色产业调研，不断探寻经济发展的内涵。曾获“乡村振兴·江苏百村调研”社会实践报告获优秀奖、“财经报国青年有为·返乡”社会实践获二等奖。

传递温暖的故事：笃行向阳而生

经济繁荣、人文鼎盛，是中国人对文明盛世的美好向往。作为经济专业学生，矢志财经报国，也笃行向阳而生。一直以来，赵诣致力做一个传递温暖的人。用积攒的压岁钱和奖学金，资助了一名青海藏族失学同龄人，帮助她完成高中学业。

赵诣平时积极投身公益，关爱福利院儿童、参加乡村振兴基层服务、少儿图书馆志愿者、抗击疫情志愿者、义务献血等，以实际行动弘扬了新时代青年“奉献、有爱、互助、进步”的新风范，被共青团江苏省委评为江苏省优秀青年志愿者。

在赵诣身上，我们看到了新时代青年自强不息的生动实践。这个时代需要这份攻坚克难的精神，这个时代需要用心传递的温暖，这个时代更需要青年朋友们以这样的精神在火热的社会实践中绽放绚丽的青春之花。



祝焱炎，信息学院数据科学与大数据技术专业2021级本科生。曾任校大学生主持团团长、院学生会主席团成员，现任2022级班级助理。获国家奖学金、全面发展一等奖学金、求实学业奖学金等。获中央财经大学2024年度“凡星中财·荣校之星”、2023年度校“十佳学生干部”、2023年度校“十佳青年志愿者”、校三好学生、校优秀团员等荣誉。获第八届北京大学生戏剧节朗诵金奖。

勤学善思，力求知行合一

学海泛舟，追求卓越。祝焱炎在专注本专业“深度”的同时，也积极探索金融、计算机相关领域知识的“广度”。前三学年专业成绩排名第一，素质评价排名第一，专业主干课加权平均分超过95分，目前已保研至北京大学。她认为，大数据是一门应用性极强的学科，参与到国务院、科技部、大创等科研项目中，努力成为金融科技复合型人才；同时，在学科竞赛中充分实践，获“正大杯”省级二等奖、中国国际大学生创新大赛省级三等奖、“挑战杯”省级铜奖等奖项。求学之余，祝焱炎也不忘在行走中寻求真理，她回到家乡、走进社区、深入企业，开展十余次社会实践活动，3次入选全国大学生志愿服务团，获得2023年“返乡”社会实践团队一等奖、暑期社会实践优秀个人等荣誉，用所学知识回馈社会，凝聚奋进笃行的青春担当。

坚守热爱，讲好中财大故事

作为一名播音主持爱好者，“我是主持人祝焱炎”已经成为她的名片。她从入校便积极参加语言类比赛，在多项演讲比赛中获得“十佳”，代表学校参加第二届首都高校诚信演讲大赛获三等奖，终于加入向往已久的校大学生主持团。在校期间，她主持“昌平文旅杯”第三届新时代大美青春校园歌曲大会等10余场大型活动、加入“百年荣光·激扬青春”中财大青年说讲师团宣讲理论精神、录制星火梦想课堂朗诵教学视频……从团员到团长，从千人礼堂走到中央戏剧学院，从《百年风华颂》登上学校五四表彰大会到《以你为镜》获第八届北京大学生戏剧节金奖，她在一次次活动中拾级而上，“始于热爱，忠于责任”是不变的初心。三年来，祝焱炎与主持团共同成长，汇聚龙马精神、激扬时代强音，化语言为力量，在越来越大的舞台上讲好“中财大故事”。

热心志愿，传递青年温度

“志之所向，愿之所在”，志愿服务是祝焱炎大学生生活中的重要主题。420个小时、30余项活动背后，凝聚着使命必达的坚定信念和与国同行的青年担当。她曾参与2023年中国国际服务贸易交易会服务保障，坚守首钢园区“第一关”，展示热情迎宾“第一笑”。同年10月，她加入第三届“一带一路”国际合作高峰论坛的服务保障工作。在开幕前夕，一则青春北京发布的“微笑是最美的语言”短视频收获关注，祝焱炎便是镜头中的一员。在中青报的采访中，她提到在贸易畅通专题论坛的岗位上，她持续以“高标准、高热情、高能量”迎接来自世界的宾客，连续10小时服务，坚决“站好每一班岗”。对于祝焱炎来说，志愿服务不仅是个人价值的实现，更是链接社会的窗口，将国家发展与个人成长紧密相连，以青年之名传递中国温度。

前行不忘来时之路，初心不改奋进征途。三年来，祝焱炎坚持勤奋刻苦学习、孜孜不倦创新、脚踏实地奉献、满怀热爱前行，不断超越自我、追求卓越，力求全面发展。未来她将继续扬帆起航，相信勇敢破浪的人终将迎来一次又一次的上岸！

（学生工作部、学生处、武装部）

故乡的那片松



霜来雾走，雪落苍松，绵针故土，育我乡魂。

寻，一把油纸伞，罗素裙，红妆淡静，眉宇留春；藏，一池海棠红，游鱼戏，泛水新荷，荫茂疏月；留，一片红叶，皎洁月，栀子浓香，稻谷金黄；爱，一山松林，情归处，瑞雪纷飞，山峦初白。泛泛年轮十八匝，我欣赏过各式各样的春夏秋冬，见过小桥流水的宁静，看过苍山傲雪的宏伟。但最忘不了，情至深处，最是故乡的一山松林。

凌风知劲节，负雪见贞心

松柏傲寒，在万物凋残的时节，唯青松卓然挺立。故乡的松林亦是如此。故乡的冬天，冰雪纷飞，一连数日。天晴时雪已然很厚，几可没过膝盖。小时候最喜欢的便是故乡的雪。故乡的雪是能吃的，胜过小摊上的棉花糖，更胜过冰柜里的雪糕。雪落在睫毛上，藏了泪水；落在屋檐上，隐了人家；落在绯梅

上，染了红霜；落在那片松林里，雪却还是雪。那片松柏林，在小时候的记忆里，更像是雪中傲然的君子。瑞雪凝枝，压弯了枯树，催回了离乡的人，湮灭了路的踪迹，但却改变不了这片松林。雪落时傲然挺立，雪停时争相向阳。

那时，每当落雪，我总喜欢跑到林子里去，地上的松针被雪覆得严严实实。踏在上面，像是踏在云朵上，自己也宛如仙人游荡于自然的馈赠中。当我在凛冽寒风中看到松柏脊梁挺拔岿然不动，尤其是在沉重积雪下看到未被掩盖的苍绿色时，年少的心早已种下一颗在世间浮沉中永不服输的种子。

青青陵上柏，磊磊涧中石

十二岁那年初春，皑皑白雪挡住了春日气息，天地间一片苍茫之时，我第一次经历生离死别。当棺椁入土，我第一次明白何谓人死不能复生。坐在空荡荡的老屋里，看着悲痛的父亲，

远眺那片松林，想到与奶奶度过的日子。寒来暑往，岁岁年年，曾经总觉得一切都是永恒，理所应当。后来才明白与亲人度过的每一天，都是生命所给予的短暂的礼物。自那以后，故乡对我来说，真正成为客地。除过清明、春节，似乎很少回到那里，但那片松林却时不时地浮现在脑海中。奶奶的老屋在松林对面的山埂上，奶奶的坟在松林对面的田野里。松柏有心，送走这片土地上的一个个老人，又迎来一个个新的生命。松柏有情，守着这片土地，这里的亡魂，这里的乡根。

这之后，松柏成了我记忆里的守墓人。青翠苍绿，石头在山涧堆叠，似乎亘古而然，而隔着一层薄薄泥土的墓中人，早已归化。墓外人，如天地间的过客一般，短短几十载。有时想来，自打有记忆起，我们的一生好似都在回忆，既是因为情，更是因为愧、因为悔，因为总觉得亏欠那个给予过我们很多的人太多太多。故乡的松林在我十二岁那年

教会我的，叫做“珍惜”。人生没有永远，来日并不方长，活好当下，珍惜眼前，不要让今天的平常成为明天的奢望。

郁郁涧底松，离离山上苗

再回松林已是十七岁的夏天。村落大都变了样，水泥路取代了泥泞小道，曾经碧绿的田野早已荒芜，唯余那片松林郁郁如前。松林上面是层层叠叠的针叶，下面是厚厚的松针。灼人的夏阳斜挂在苍松的枝叶上，将整片的阳光分成熙熙攘攘的斑点。伏在柔软的松针上，屏息凝神，山泉叮咚，婉转鸟鸣，此起彼伏。讲那是交响乐，却少了些空灵；是室内乐，又少了些气势。

偶然发现，松柏华盖葱茏，但大多生长在纵深的山间底部，而那些随风飘荡的小草却长在山顶上。寸长小草却高于百尺松林，人生又何尝不是如此。古往今来，纨绔子弟浑浑沌沌过舒服日子，寒门子弟踽踽独行，却难有一番壮志的

机会。是世道不公，还是命中注定？或许都不是，要知道，正因为是洞底客，才会努力生长；正因为有不公，才会奋斗；正因为有苦难，才会坚强。十七岁的夏天，这片松林告诉我：“如果命运是世界上最烂的剧本，那就争取做自己的人生最好的演员。”

泛泛年轮十八匝，故乡的松林，始终如一。养育着这片土地上的人们，守护着这片土地上的故事，承载着这片土地上的乡情。很庆幸自己的成长有这片松林点缀。别人的故乡，留给他们回忆；我的故乡，启迪我做人。做一位雪中君，孤傲而不骄躁，低调而不沉浮；做一位守墓人，行远而不忘本，且过且珍惜；做一位涧底客，微妙而不卑贱，普通而不平庸。

雁南燕北，冬去春来；山有乔松，行有所为；不怜卑谷，守我荒冢；故土苍松，是为我友！

（文 / 保险学院 2023 级精算王雅博）