



中央财经大学

Central University Of Finance And Economics

校报

2025年3月18日 第5期
第589期(总第782期)
投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn
电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn



教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)

校党委部署深入贯彻中央八项规定精神学习教育

本报讯 3月18日,学校党委召开党的建设领导小组(扩大)会议,传达中央、教育部党组有关部署要求,部署在全校开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。教育部高校党建工作联络员贺耀敏到会指导。校党委书记、学校党的建设领导小组组长吴国生主持会议并讲话。

吴国生指出,党中央部署开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,对于进一步巩固深化主题教育和党纪学习教育成果、纵深推进全面从严治党、密切党群干群关系、巩固党的执政基础,推进中国式现代化,具有重要而深远的意义。吴国生对学校开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育提出三点要求:一是要深刻认识学习教育的重大意义和目标要求。全校上下要切实将思想和行动统一到党中央决策部署上来,深学细悟习近平总书记关于加强党的作风建设的论述,准确领会中央八项规定及其实施细则精神的核心要义、实践要求,全力以赴抓好学习教育。二是要准确把握开展学习教育的目标要求和任务安排。要坚持整体推进、抓出质量,学习研讨要深,查摆



问题要实,集中整治要严,开门教育要活。三是要注重统筹兼顾,不断深化学习教育成效。要强化统筹、学用结合,以学习教育带动党员干部提振干事创业的精气神,练就善作善成的硬本领,树牢造福人民的政绩观。

校长、校党委副书记马海涛传达《中共中央办公厅关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》精神和中央党的建设领导小组会议精神、教育部党组会议精神,强调要切实增强开展学习教育的思想自觉、政治自觉、行动自觉,准确把握目标要求,高标准高质量开展学习教育,确保学习教育有质量、查有力度、改有成效,为建设教育强国提供有力保障。

校党委副书记杨莹对学校开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的实施方案进行解读部署,强调要把握好主题主线、时间节奏、重点任务、关键抓手和教育实效。

校党委副书记、纪委书记张庆东介绍学习教育工作专班成立情况。

学校党的建设领导小组成员、两委委员、二级党组织负责人及学习教育工作专班成员参加会议。

(宣传部、新闻中心 吴宇昂)

学校召开2024-2025学年春季学期期初本科教学工作会暨迎评工作推进会

本报讯 3月13日下午,学校2024-2025学年春季学期期初本科教学工作会暨迎评工作推进会在学院南路主楼114报告厅召开。党委常委、副校长李建军主持会议并部署重点工作。

李建军就本科教学质量提升及迎评促建工作进行专项部署,明确三项任务:一是聚焦管理效能提升,推动AI赋能教育教学创新。本学要加强智慧教学数据库建设与智能化课程体系构建,同步实施教务管理系统功能

升级。二是强化教师责任,严抓教风建设。要求各单位以本科审核评估为契机,落实教学管理细节整改,对师德师风、教学准备、课堂纪律等问题即查即处,扭转“管理宽松软”现象,压实教师主体责任。三是关注学生发展,构建协同育人格局。要求教务、学工等部门在应对新形势和学生新特点的情况下,加强协同联动,推动五育并举,全面提升人才培养质量。

教务处处长林光彬对2025年本科教育教学工作要点和迎评促进进行了深入阐释,详细说明了本年度学校本科教学工作的二十项具体任务。他指出,本科教育教学要坚持稳中求进、以评促强、全力实施一流本科教育战略,一是全力做好本科教育教学审核评估工作,二是全面构建固本铸魂的思政教育体系,三是全面落实本科教育教学改革三年行动计划,四是推进一流本科工程不断突破,五是保障教学运行平稳有序。

校教学督导组组长,学生处、国际合作处等部门负责人分别就相关工作进行发言。各学院对教学管理及审核评估准备工作中遇到的问题进行了交流。

教学委员会主任委员,教学督导组副组长,学生处、人事处、国际合作处、国际文化交流学院、团委、智慧校园建设中心等部门相关工作负责人,各本科教学单位分管教学工作负责人,教务干事,教务处全体人员参加会议。

(教务处 郝颖、游亮)

校工会召开2025年第一次分工会主席例会

本报讯 3月6日下午,校工会在学术会堂召开2025年第一次分工会主席例会,校党委副书记、副校长、工会主席朱凌云主持会议,各分工会主席、直属工会小组长和部分教代会代表参加会议。会议听取了2024年工会工作有关情况汇报,并对2025年重点工作进行部署。

(校工会 吾克来)

学校召开2025年春季教师思想动态调研工作座谈会

本报讯 3月13日下午,学校教师思想动态调研工作座谈会在学术会堂603会议室召开。副校长李涛主持会议,校长助理、教师工作部部长王红梅及教师代表出席会议。

(教师工作部 左静、王舒杨)

学校召开2024-2025学年第五次学生工作例会暨学生思想动态研判会

本报讯 3月3日下午,我校2024-2025学年第五次学生工作例会暨学生思想动态研判会在学院南路校区学术会堂102会议室举行。校党委副书记、副校长朱凌云主持会议。

(学生工作部 郑凤、岳慎怡)

校领导一行走访比亚迪股份有限公司

本报讯 3月11日,副校长李建军一行前往比亚迪股份有限公司调研走访,就捐资助学、就业招聘、校企合作等议题展开深入交流。比亚迪人力资源部全球招聘总监许云龙、比亚迪慈善基金会李洁、人力资源部校园招聘经理左敏等出席活动。

(校友与基金工作办公室 魏巍)

校领导赴陕西开展调研并看望在陕校友

本报讯 3月10日,副校长李建军带队走访陕西省教育考试院,学生处、商学院(陕西招生宣传组)等相关单位负责人参加活动。陕西省教育考试院院长辛华主持座谈会。

(商学院 王惠婷)

学校召开2024-2025学年春季学期研究生培养工作会

本报讯 为全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,落实学校研究生教育分类发展八大行动方案,全面提升研究生培养质量,3月13日上午,学校2024-2025学年春季学期研究生培养工作会在学术会堂604会议室召开。副校长李涛,有关单位、部门负责人,研究生教师代表、研究生教务秘书参加会议。会议由研究生工作部部长、研究生院院长白彦锋主持。

李涛强调,各单位要紧密围绕学校2025年工作要点,就如何全面提升研究生培养质量深入思考,突破专业、

学科等壁垒,推动学校“双一流”建设迈上新台阶。他对本学期研究生工作提出两点要求:一是加强政治引领,要从学校推进教育事业高质量发展的大局中进一步认识研究生工作的重要性。要重视研究生思政课程与课程思政协同建设,对内加强与本科衔接培养联动,对外拓展高端人才国际合作项目,优化调整学科布局,不断求新求变。二是要落实学校研究生教育分类发展八大行动方案,进一步做好研究生分类培养工作。要积极探索研究生跨跨学科联合培养新模式,助力研究生科研成果转化;进一步做好教材建设工作,推进

研究生教育数字化转型;持续加强导师队伍建设,强化导师育人能力,推动构建和谐健康导学关系。

白彦锋表示,要进一步推进研究生思政教育和安全稳定工作一体化建设,增强安全责任意识。他指出,我校研究生教育发展的机遇与挑战并存,要抓住AI发展浪潮,进一步完善研究生培养方案,全面推进研究生教育分类发展,共同努力提升研究生拔尖创新人才自主培养质量。

政府管理学院王伟教授作为教师代表,以“以终为始:AI时代研究生培养的变局与新机”为题,从AI的发

学校召开2025年度工作布置会暨二级书记院长例会

本报讯 3月11日下午,学校2025年度工作布置会暨二级书记院长例会在学术会堂402报告厅召开。校党委书记吴国生出席会议并讲话,校长马海涛对2025年度重点工作进行部署,校党委副书记、纪委书记张庆东布置纪检监察工作,会议由校党委副书记杨莹主持。

吴国生在讲话中指出,2025年是“十四五”规划收官之年,也是“十五五”规划谋划之年。要以整改破顽疾,以改革求突破,以实干促发展,奋力开创高质量发展新局面。吴国生就做好2025年度工作提出四点要求。一要以巡视整改为契机,增强工作协同性整体性。将整改工作与全面从严治党、领导班子和干部队伍建设、全面深化综合改革相结合,突出战略思维“谋”,突出系统思维“改”,突出整体思维“治”,推动整改见真章、出实效。二要以超前谋划为先导,强化改革前瞻性主动性。着力

培养面向未来的拔尖创新人才,加强学科前瞻性布局,推动教育数字化战略落地。三要以改革落地为关键,助推高质量发展上新台阶。以制度建设为主线,以人事人才制度改革为牵引,着力深化科研领域改革,抢抓政策机遇争取办学资源。四要以安全稳定为底线,统筹好高质量发展和高水平安全。要提高政治站位,把政治安全放在首位;增强责任意识,压紧压实安全责任制;积极回应诉求,营造良好发展氛围。吴国生强调,要坚定信心、积极行动,爬坡过坎、攻坚克难,推动学校事业发展再上新台阶,为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

吴国生还通报了2024年度学校党员领导干部民主生活会暨巡视整改专题民主生活会有关情况。

马海涛简要回顾过去一年的工作,分析了当前形势,并布置2025年度重

点工作。一是筑牢基点,坚持以党的建设为引领。坚持和加强党的全面领导,推动思政课建设内涵发展,纵深推进全面从严治党。二是紧抓重点,持续提升人才培养质量。高标准做好本科教育教学审核评估工作,提早谋划培育高水平教学成果,以系统思维全方位培养高质量人才。三是破解难点,推动事业内涵式发展。实施学科提升计划,激发科研创新活力,提升对外合作交流水平。四是紧扣支点,全面提升治理水平。完善校区功能布局,提升法治化建设水平和服务保障水平。他强调,要领悟“时”与“势”,准确把握发展变化,坚定发展信心;明晰“位”与“责”,胸怀“国之大者”,主动担当作为;统筹“谋”与“干”,以更高标准、更好水平、更强状态,抓好改革落实,汇聚干事、能干事、干成事的强大合力,推动学校事业高质量发展再上新台阶。

(宣传部、新闻中心 吴宇昂)

深学细悟 实干笃行

——2024年学校党委理论学习中心组集体学习综述

习近平总书记强调，要自觉做党的创新理论的笃信笃行者，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，切实提升马克思主义理论水平和运用能力。党委（党组）理论学习中心组学习，是各级党委领导班子和领导干部在职理论学习的重要组织形式，是用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系的重要组成部分，是加强党的政治建设、严肃党内政治生活、强化党性修养的重要制度安排，是建设马克思主义学习型政党、提高党的执政能力和领导水平的重要途径。

中央财经大学党委理论学习中心组（以下简称“中心组”）严格按照《关于进一步提高党委（党组）理论学习中心组学习质量的意见》和《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》等相关要求，始终坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，聚焦学习的政治性、理论性、实效性，坚持正确方向、质量为先、守正创新、从严治学，不断丰富学习内容、创新学习方式、规范学习管理、提升学习效果，做到知行合一、学以致用，以高质量学习赋能学校事业高质量发展。

2024年，中心组全年开展学习24次，其中集体学习研讨12次，专家作辅导报告8次，实地研学1次，假期读书班2次，其他形式学习1次。重点围绕及时学习贯彻党中央大政方针和决策部署，系统深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推动党纪学习教育三个方面开展。配发《习近平关于金融工作论述摘编》《党史学习教育工作条例学习辅导》《习近平关于全面加强党的纪律建设论述摘编》《论教育》共4本辅导书籍，编印6期学习材料共计35万余字。中心组成员不断推进习近平新时代中国特色社会主义思想学理化研究阐释，带头发表高水平理论阐释文章33篇。现将全年集体学习情况总结归纳如下。

1 及时跟进学，持续提升政治能力

中心组学习始终坚守政治定位，认真学习贯彻党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神，紧扣“国之大者”，及时跟进学习习近平总书记在省部级主要领导干部推动金融高质量发展专题研讨班开班式上的重要讲话精神、全国两会精神、党的二十届三中全会精神、习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神和中央经济工作会议精神，把旗帜鲜明的要求贯穿学习全过程。

2024年1月18日，中心组以“深入学习贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部推动金融高质量发展专题研讨班开班式上的重要讲话精神，坚定不移走中国特色金融发展之路，推动我国金融高质量发展”为主题开展集体学习研讨。何秀超主持会议，中心组成员参加会议。何秀超指出，学习金融知识，研究金融问题，是各级领导干部提高经济工作领导水平和自身素质的迫切需要。何秀超就持续深入学习贯彻重要讲话精神，强化学校“财经报国排头兵”使命责任提出三点要求：一是坚持融会贯通，着力用习近平总书记重要讲话精神统一思想、凝聚力量；二是坚持知行合一，充分发挥学校

作为金融研究高地、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究基地的优势，着力构建高水平专业化学科体系，培养金融自主拔尖创新人才；三是坚持求真务实，深刻领悟习近平总书记在此次重要讲话中首次提出积极培育中国特色金融文化的重大意义，为推动金融高质量发展、建设金融强国贡献中财大力量。

2024年3月13日，中心组以“深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和全国两会精神”为主题开展集体学习研讨。何秀超主持会议，校领导、党委常委和相关部门负责人参加会议。何秀超指出，两会期间，习近平总书记先后三次到团组参加审议讨论，发表重要讲话，提出了新理念新论断新要求，为我们做好当前和今后一个时期的各项工作提供了根本遵循和科学指南。今年《政府工作报告》同样振奋人心，传递出开拓创新、攻坚克难的坚定信心，凝聚起斗志昂扬、奋发有为的强大力量。何秀超提出三点要求：一是要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神 and 全国两会精神；二是要巩固拓展主题教育成果；三是要凝聚推动学校事业高质量发展的强大合力。

2024年7月20日，中心组以“深入学习贯彻党的二十届三中全会精神”为主题开展集体学习研讨。校党委书记吴国生主持会议，中心组成员参加会议。吴国生指出，这次全会是中国共产党在新时代新征程上坚定不移高举改革开放旗帜，紧紧围绕推进中国式现代化、进一步全面深化改革而召开的一次十分重要的会议。全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》明确了新时代全面深化改革的重大成就、进一步全面深化改革的总目标和重大原则，对深化教育科技人才体制机制一体改革作出重要部署，是开展下一步工作和进一步全面深化改革的重要遵循。吴国生强调，一是要充分认识党的二十届三中全会的重大意义，坚定全面深化改革的决心信心；二是要准确把握党的二十届三中全会精神实质，坚决贯彻落实全面深化改革的决策部署；三是要精心组织全校各级党组织和广大党员学习党的二十届三中全会精神，迅速兴起学习宣传贯彻全会精神的热潮；四是要以学习贯彻党的二十届三中全会精神为动力，扎实

做好学校当前各项工作。

2024年8月-9月，中心组集体参加“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神”集中轮训，深入学习习近平总书记在党的二十届三中全会上的重要讲话精神，原原本本、逐字逐句学习《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，深刻领会和把握进一步全面深化改革的主题、重大原则、重大举措、根本保证，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，通过“集中学习”和“分组研讨”的形式，推进中心组成员切实将习近平新时代中国特色社会主义思想学深悟透，自觉把全会各项部署要求贯彻落实到推进教育强国建设的各方面、全过程，做到学思用贯通、知信行统一，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献教育力量。

2024年9月18日，中心组以“专题学习习近平同志《论教育》，传达学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神 and 全国教育大会精神”为主题开展集体学习研讨。校党委书记吴国生主持会议，中心组成员参加会议。吴国生指出，这次大会是党中央在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次教育盛会，对加快建设教育强国进行总动员总部署，必将成为我国教育发展史上一个新的里程碑。习近平同志《论教育》为加强党对教育工作的全面领导、全面贯彻党的教育方针、以教育强国建设支撑引领中国式现代化，提供了根本遵循和行动指南。吴国生就学校学习宣传贯彻习近平同志《论教育》和学习贯彻全国教育大会精神，提出三点要求：一是要提高政治站位，深切体会习近平同志对教育工作的重视关怀和殷切期望，切实把思想和行动统一到全国教育大会精神上来；二是要强化使命担当，坚决贯彻落实党中央关于建设教育强国的重大决策部署；三是要加强组织实施，确保全国教育大会精神落地见效。

2024年10月-11月，中心组集体参加“学习贯彻全国教育大会精神”集中轮训，深入学习党的二十届三中全会、三中全会精神，贯彻落实习近平总书记在教育大会上的重

要讲话和全国教育大会精神，原原本本、逐字逐句学习纲要，深刻认识教育强国建设的重大深远意义，准确理解把握教育强国建设的战略任务和重大举措，以视频方式集中学习国家教育行政学院主课堂课程，并结合实际情况开展学习研讨，切实推进中心组成员把思想和行动统一到全国教育大会精神上来，自觉把各项部署要求贯彻落实到推进教育强国建设的各方面、全过程，把学习成果转化为谋划发展的正确思路、推动落实的具体举措、解决问题的实际效果，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

2024年12月16日，中心组以“深入学习贯彻中央经济工作会议精神”为主题开展集体学习研讨。校党委书记吴国生主持会议，中心组成员、相关部门负责人参加会议。吴国生指出，习近平总书记的重要讲话，全面总结2024年经济工作，深刻分析当前经济形势，系统部署2025年经济工作，为扎实做好明年经济工作指明了前进方向、提供了根本遵循。吴国生就学校学习宣传中央经济工作会议精神，提出三点要求：一是加强学习、深刻领会，不断深化对经济工作的规律性认识，把学习贯彻中央经济工作会议精神和贯彻落党的二十届三中全会、全国教育大会精神紧密结合起来，切实把思想和行动统一到党中央对经济形势的科学判断和部署上来；二是融合特色、学思践悟，加强对习近平经济思想的教学研究与教育实践，牢牢把坚持党的领导落实到办学治校的各个环节，结合财经特色抓好贯彻落实，加强国家战略科技力量建设，有力支撑现代化产业体系建设和高质量发展；三是提振信心、把握机遇，不断在发展中赢得主动，要带头担当作为，切实肩负好“挑起大梁”的重大责任，推动形成全校一盘棋合力，以学校事业高质量发展新成效为经济高质量发展贡献中财大力量。

2 系统深入学，全面加强理论武装

中心组学习以突出理论底色为基础，着力提高领导干部理论素养，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，坚持读



（下接3版）

(上接2版)

原著、学原文、悟原理、知原义，深入学习贯彻习近平文化思想、习近平经济思想、习近平法治思想、习近平总书记关于总体国家安全观重要论述、习近平总书记关于金融工作重要论述、习近平总书记关于做好新时代党的民族工作的重要思想、习近平总书记关于发展人工智能的重要论述，在全面系统、学深悟透上下功夫。

2024年1月9日，中心组以“深入学习贯彻习近平文化思想，学习贯彻习近平总书记关于发扬斗争精神、应对风险挑战的重要论述，不断提升斗争精神和斗争本领”为主题开展集中学习。中国公共关系协会副会长、中国传媒大学教授、博士生导师、国家公共关系与战略传播研究院院长董关鹏受邀来校作专家辅导报告。校党委副书记、纪委书记张庆东主持会议，中心组成员，党委委员、纪委委员，全体中层干部及培训班学员参加会议。董关鹏教授从“势、道、术”三个维度深入论述了5G全媒体+元宇宙舆论舆情的全新挑战和应对之理、应对之策，为全面把握、深刻理解5G时代全媒体舆论引导提供了重要指导。张庆东强调，我们要坚定文化立场、坚定文化自信、坚定文化自强，牢牢把握“七个着力”重大要求，坚决把做好宣传思想工作作为重大政治责任扛在肩上，在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，切实担负新的文化使命，以实际行动回答好“教育强国、中财大何为”的时代命题。

在寒假读书班期间，中心组成员深入学习领会了习近平经济思想、习近平总书记关于党的建设的重要思想、习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记关于坚持自我革命、全面从严治党的重要论述、习近平总书记关于北京工作的重要论述和系列重要讲话精神、全国教育工作会议精神和《中国共产党纪律处分条例》。

2024年4月25日，中心组以“深入学习贯彻习近平经济思想，深入学习领会习近平总书记关于推进中国式现代化、推进高质量发展、新质生产力和人工智能的重要论述，深刻把握党中央决策部署，高质量推进学校‘双一流’建设，更好服务经济社会发展”为主题开展集中学习。北京大学新结构经济学研究院院长林毅夫受邀来校作专家辅导报告。陈斌开主持会议，校领导、部分学院党委理论学习中心组成员、部分师生参加会议。林毅夫教授通过详实的数据、严谨的逻辑分析世界政治经济格局的变化，详细阐释了新结构经济学理论构建的现实依据、理论基础与逻辑框架。他勉励中财大学子抓住时代机遇，充分利用“近水楼台先得月”的优势，学好本领、增长才干，为中国经济学自主理论创新贡献智慧。陈斌开指出，林毅夫教授的报告思想深刻、逻辑严谨，充分体现了林毅夫教授对中国经济和世界经济发展规律的深邃思考，为我校推进哲学社会科学自主理论创新和经济学拔尖创新人才培养提供了有益指导。

2024年5月16日，中心组以“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”为主题开展集中学习。中央党校原校委委员、国家哲学社会科学一级教授韩庆祥受邀来校作专家辅导报告。朱凌云主持会议，中心组成员，党委委员、纪委委员，全体中层干部，机关党委全体党员，各职能部门、直属单位、学院(研究院、中心)宣传委员、宣传联络员，教工、学生、离退休人员党支部书记代表，辅导员、师生党员代表等400余名师生党员参加会议。韩庆祥教授从“世界上有两种基本力量”“什么样的思想才能呈现出强大伟力”“思想力量何以重要”“思想力量具体何在”“思想力量如何彰显”五个部分，深刻阐释了思想引领在新时代的重

要作用。朱凌云强调，全校党员干部、广大师生要学习贯彻落实《党史学习教育工作条例》和《中共中央办公厅关于巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的意见》要求，将理论武装与推进事业高质量发展结合起来，落实学校党委对校院两级党组织理论学习中心组提出的“坚持政治定位、突出理论底色、强化问题导向、做好调查研究”要求，把学习做深、做实，将学习成果转化为干事创业的强大动力。

2024年7月20日，中心组以“深入学习贯彻习近平法治思想，将学习贯彻习近平法治思想同开展党纪学习教育相结合”为主题开展集体学习研讨。校党委书记吴国生主持会议，中心组成员、法学院党委理论学习中心组成员参加会议。吴国生指出，习近平法治思想是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大理论创新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是我们党百年来提出的最全面、最系统、最科学的法治思想体系，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。吴国生就学校深入学习习近平法治思想提出五点要求：一是要深刻理解和系统把握习近平法治思想的核心要义和精神内涵；二是要将习近平法治思想贯穿办学治校全过程和各方面；三是要把学习贯彻习近平法治思想同开展党纪学习教育结合起来；四是要进一步加强法学学科建设和法学院建设，培养新时代高素质法治人才；五是要充分发挥学科特色和人才优势，为学校发展提供有力支撑。

2024年9月28日，中心组集体学习以“统筹发展与安全高端论坛”形式举行，主题为“深入学习贯彻习近平总书记关于总体国家安全观重要论述”。校党委书记吴国生在致辞中指出，国家安全是定国安邦的重要基石。学校经过75年的建设和发展，在打造高层次国家安全理论研究的“聚集地”、高水平交叉复合人才培养的“主阵地”、高水平科研创新的“策源地”方面做出了重要贡献。未来愿与兄弟高校携手共进，加快学科基础设施和研究平台建设，努力构建国家安全学自主知识体系，筑牢国家安全人才根基，为以新安全格局保障新发展格局提供有力支撑，为中国式现代化提供坚强安全保障。

2024年10月29日，中心组以“深入学习贯彻习近平总书记关于金融工作重要论述”为主题开展集中学习。中国金融学会理事会会长、中国人民银行原行长易纲受邀来校作专家辅导。校党委书记吴国生主持会议，中心组成员，金融学院党委理论学习中心组成员，全体中层干部，各二级党组织宣传委员，各单位、部门宣传联络员等参加会议。易纲深刻讲解了数字金融的本质特点，深入阐释了移动支付、征信服务、数字货币以及数字金融国际合作等方面的发展现状和趋势。吴国生指出，全校广大党员干部要带着收获继续思考，为积极构建中国特色金融拔尖人才培养体系，努力培养和锻造强大的金融人才队伍做出更大贡献，共同书写好新征程上“强国建设、中财大何为”的时代答卷。

2024年11月26日，中心组以“学习领会习近平总书记关于做好新时代党的民族工作的重要思想”为主题开展集中学习。中央民族大学原副校长麻国庆受邀来校作专家辅导报告。校党委书记吴国生主持会议，中心组成员，学校民族宗教工作领导小组成员，全体中层干部，各二级党组织统战委员、宣传委员，全体辅导员参加会议。麻国庆教授以中华民族共同体建设的内涵和中国式现代化的特征为出发点，深入阐释了中华民族共同体建设与中国式现代化的紧密联系，深刻阐明了铸牢中华民族共同体

意识对推动民族工作高质量发展的重要意义。吴国生指出，全校广大党员干部要将学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想同学习贯彻党的二十届三中全会、全国教育大会精神贯通起来，紧紧围绕立德树人根本任务，把铸牢中华民族共同体意识融入办学治校、教书育人全过程，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

笃信笃行学，不断夯实纪律保障

中心组学习以高质量开展党纪学习教育为重点，精心组织谋划，有序推进开展，坚持先学一步、学深一层，通过头雁领学、专家导学、专题研学、情境践学、交流述学等多种形式，原原本本学习《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)，融会贯通把握《条例》主旨要义和规定要求，联系实际抓好学习成果转化落实，扎实推动党纪学习教育入脑入心、见行见效，为持续将党纪学习教育引向深入，推进党纪学习教育常态化长效化打下坚实基础。

2024年4月18日，中心组以“深入开展党纪学习教育，深入学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》”为主题开展集体学习研讨。何秀超主持会议，中心组成员、学校党纪学习教育工作专班负责人参加会议。吴国生指出，自党纪学习教育开展以来，全校上下通过“头雁领学”“专家导学”“专题研学”“情境践学”等方式系统学习、深刻领会了《中国共产党纪律处分条例》的主旨要义，取得实实在在成效。吴国生就下一阶段党纪学习教育提出三点要求：一是提高站位学，深刻认识开展党纪学习教育的重大意义和目标要求；二是原原本本学，准确把握《条例》的主旨要义和规定要求；三是联系实际学，持续推动学习成果落地见效。

2024年5月10日，中心组以“深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示批示精神，聚焦《中国共产党纪律处分条例》”开展集体学习研讨。校党委书记吴国生主持会议，中心组成员、党纪学习教育工作专班负责人等参加会议。吴国生指出，要进一步系统深入学习《条例》，吃透《条例》的精神实质和内涵要求，深刻领悟、准确把握“六项纪律”的主旨要义和精髓实质。要进一步深刻认识加强纪律建设是全面从严治党的治本之策、是加快建设教育强国的重要保障，切实增强开展好党纪学习教育的政治自觉、思想自觉和行动自觉。吴国生就下一阶段的党纪学习教育提出四点要求：一是认真学纪，做到学深、学透、学到位；二是准确知纪，做到知其然、知其所以然、知其所以必然；三是自觉明纪，

做到明于心、明了于思、明了于行；四是严格守纪，做到遵守、恪守、坚守。

2024年6月26日，中心组以“深入开展党纪学习教育，以案促学、以训助学”为主题开展实地研学活动。在校党委书记吴国生、校长马涛涛的带领下，中心组赴北京市全面从严治党警示教育基地开展实地研学。党委委员、党纪学习教育工作专班参加研学。在工作人员的讲解下，全体人员以“总书记的告诫”为开篇，依次参观了“挺纪在前、筑牢防线”“以案为鉴、知畏知止”“不忘初心、牢记使命”三个部分。参观结束后，吴国生带领全体人员重温入党誓词，重忆入党初心。此次实地研学，是校党委理论学习中心组在前期头雁领学、专家导学、专题研学的基础上，深入开展党纪学习教育的重要安排，是一堂沉浸式的政治课、思想课、案例课，为筑牢党员领导干部廉洁自律和拒腐防变思想防线，引导党员干部做到受警醒、知敬畏、存戒惧、守底线发挥了重要作用。

2024年7月3日，中心组以“深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，深入学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第十五次集体学习时的重要讲话精神”为主题开展集体学习研讨。校党委书记吴国生主持会议，中心组成员、学校党纪学习教育工作专班负责人等参加会议。吴国生指出，自党纪学习教育开展以来，全校上下通过“头雁领学”“专家导学”“专题研学”“情境践学”等方式系统学习、深刻领会了《中国共产党纪律处分条例》的主旨要义，取得实实在在成效。吴国生就下一阶段党纪学习教育提出三点要求：一是勤学慎思，以“纪”正心，要聚焦强化理论武装，在学纪、知纪、明纪、守纪的过程中不断提高“自身免疫力”；二是学思践悟，以“知”促行，要从各自岗位职责的守底线、攀高线做起，将党纪学习教育同学校中心工作有机结合；三是久久为功，以“干”促效，要深化学习成果转化运用，切实把学习成效转化为落实立德树人根本任务、全面推进中国式现代化建设的强劲动力。

下一步，学校党委理论学习中心组将持续抓紧抓实理论学习，把增强党性修养与提升工作本领结合起来，把提高理论素养与解决实际问题联系起来，精心安排部署，推动成果转化，提升学习实效，在坚守政治定位、突出理论底色、强化问题导向上下真功夫、苦功夫、硬功夫，发挥“关键少数”示范作用，带动“绝大多数”深学悟透、细照笃行，以“头雁效应”激活“群雁活力”，切实引领全校广大党员干部推动学校事业高质量发展再上新台阶。



(宣传部、新闻中心)

坚持守正创新 推动内涵发展 不断增强思政课的思政性、财经味、文化感

——中央财经大学思政课教学改革纪实

2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思政课教师座谈会并发表重要讲话，强调思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，为新时代学校思政课改革创新指明了方向、提供了遵循。2024年5月，习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，强调新时代新征程上思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。中央财经大学深入学习贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要讲话和指示精神，坚持守正创新的根本原则，坚守财经报国的使命担当，将推动思政课建设内涵式发展作为落实立德树人根本任务的战略工程，努力打造具有鲜明思政性、财经味和文化感的中财大品牌思政课，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，思政课教学改革取得显著成效，更加得到学生认可、受到学生欢迎。

强化组织领导 持续擦亮“问题链”教学品牌

近年来，学校持续推进基于“问题链教学”创新的思政综合改革，紧扣教材重难点、学生关注点、教学结合点，在教材理论主题和学生成长主题的契合点上构建教学主题，从学生关注与困惑问题入手，用“问题链”的深度追问激发学生兴趣、引导学生思考，彰显理论透彻性，提升理论说服力，有力推动了教材体系向教学体系的转化，较好实现了教学深刻性与生动性的统一。基于“问题链教学”创新的高校思政综合改革成效显著，教学改革获得国家教学成果奖一等奖、北京市教育教学改革一等奖等。



基于“问题链教学”创新的高校思想政治理论课综合改革建设成果获国家级教学成果一等奖

持续发挥教学改革综合效应，不断深化“问题链”教学改革，坚持守正创新，拓展课堂时空，创新教学样态，通过打造“问题链”教学体系、创新“问题链教学法”、搭建立体化教学模式三大举措，提升教学质量，擦亮教学品牌，更好发挥辐射引领作用。教学研究产生广泛影响，多篇以“问题链”教学改革为主题的论文如《问题链教学法让思政课活起来》在《人民日报》《思想理论教育》等权威报刊报道或发表。教学方法创新得到高度评价，2020年“问题链教学”推动思政课深度创新入选教育部“深化新时代学校思政课改革创新现场推进会”会议交流材料，2021年“思想道德与法治”课程《“学党史”青春担当》创意课堂成果入选全国高校思想政治工作会议《百年珍贵记忆——全国高校庆祝中国共产党成立100周年原创精品档案》，2022年《基于“问题链教学”的思想道德与法治课教学创新》获第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖，2024年《基于“问题链教学”的马克思主义基本原理课教学创新》获第四届北京高校教师教学创新大赛优秀奖、学校教学创新大赛特

等奖。2019年以来，马克思主义学院多位教师多次做客中央电视台《百家讲坛》、北京卫视《老师请回答之你好思政课》主讲中国精神、红旗渠精神、抗美援朝精神、冬奥精神等，参加“金课开讲啦”北京高校思想政治理论课网络示范教学活动、北京市学校思政课教师“同备一堂课”活动，分享“问题链教学”基本经验，在全国产生广泛影响；2人分获教育部全国思政课教学展示活动一等奖、二等奖，2人分别获评北京市教学名师、青年教学名师，2人获北京高校教书育人“最美课堂”一等奖，20余人次获全国和北京市各级各类教学奖励。通过持续推进“问题链”教学改革和创新，把思政的道理讲得更深更透更活，吸引力不断提升。



《基于“问题链教学”的思想道德与法治课教学创新》获第二届全国高校教师教学创新大赛一等奖、全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖

突出学科优势 打造财经特色示范思政课

学校坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，发挥财经学科优势，凝聚财经专家力量，大力推动“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课改革创新，全力打造“中财大思政课·习近平经济思想大讲堂”。大讲堂面向全校大一新生开设，是学校以“大思政课”为牵引持续推动思政课教学改革的亮点工程，也是学校发挥财经学科优势全力打造的示范思政课，不断提升中财大思政课的财经味、针对性、吸引力，在教育引导广大青年学生立财经报国大志向、做挺膺担当奋斗者方面取得显著成效。

校党委书记吴国生在《中国高等教育》发表署名文章《把握好财经高校服务强国复兴伟业的着力点》，深入阐述和回答“教育强国建设，高等财经教育何为”的时代命题，全面实施新时代立德树人工程，坚守好财经报国的精神根基，书写好教育强国的高校答卷，担当好金融强国的时代使命，努力培养更多党和人民所需要的奋进者、开拓者、奉献者。

2024年10月23日，由校长马海涛首讲，副校长李涛、李建军、陈斌先后讲授“中财大思政课·习近平经济思想大讲堂”。大讲堂紧扣党的二十届三中全会关于高质量发展、数字经济、财税体制改革、金融体制改革、发展新质生产力等经济体制改革等重要内容展开，深刻阐述新时代中财大青年应该坚守的“为国而生、与国同行”初心和必须肩负的“财经报国”使命，教育引导广大中财大青年努力做经济民生、财经报国的新时代好青年，为发展新质生产力、建设金融强国、推动高质量发展贡献智慧和力量。四位财经专家的精彩授课，四场思政大课堂的教学创新，2700多名大一新生的踊跃参与，极大地推动了党的二十届三中全会精神的深入学习和贯彻，在全校掀起了师生共研

共学习习近平经济思想的热潮，思政课的财经味更浓了。学生普遍反映，大讲堂不仅拓宽了知识视野，更激发了对国家发展的责任感和使命感。



“中财大思政课·习近平经济思想大讲堂”开讲

“中财大思政课·习近平经济思想大讲堂”产生联动示范效应，学校坚持全过程多主体协同推动思政课实践教学，聚焦习近平经济思想的科学体系，开展有深度的“理论宣讲行”；聚焦习近平经济思想在京华大地的生动实践，开展有温度的“社会观察行”；聚焦推动高质量发展这一首要任务，开展有力度的“青春强国行”，汇聚实践育人大合力，教育引导青年大学生在感悟习近平经济思想的真理力量和新时代中国经济发展伟大成就中增强财经报国之志。培育与“习近平经济思想大讲堂”相联动的自主研学理论性社团，习近平新时代中国特色社会主义思想研习社充分发挥社团在学习习近平新时代中国特色社会主义思想的带头作用、在习近平经济思想理论专题学习中的带动作用、在理论学习过程中传播财经报国思想的引领作用，被北京团市委、市委教育工委、北京学联、北京高校学生社团发展指导中心联合授予2024年首都高校“学生最喜爱的社团”（思想政治类）荣誉称号。



习近平新时代中国特色社会主义思想研习社获评2024年首都高校“学生最喜爱的社团”

通过“中财大思政课·习近平经济思想大讲堂”的教学改革，我校已经形成具有思政引领力、鲜明财经味的理论武装和立德树人新格局。

拓展育人格局 开发“博物馆里的‘大思政课’”

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，强调要以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。守正创新推动思政课建设内涵式发展，充分发挥文化在思政课教学中的培根铸魂、启智润心作用，让思政课深深扎根于中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化之中，并从中汲取教学创新的思想营养和立德树人的自信力量。

全面推进“大思政课”建设，与中国国家博物馆签署协议、合作共建“博物馆里的‘大思政课’”。坚持整合资源、优势互补、资源共享、协同发展，充分发挥中财大与中国国家博物馆优势资源，开发实施具有行业参考价值和示范意义的“博物馆里的‘大思政课’”，更好发挥博物馆的教育功能，不断提高思政课的针对性与吸引力。结合中国国家博物馆丰富的馆藏资源和思政教学中的重难点问题，策划出版“博物馆里的大思政课”教学详案系列图书，深度探索思政课与博物馆育人资源的融合机制和协

同育人经验，积极打造“博物馆里的‘大思政课’”教学模式，创新“博物馆里的大思政课”教学资源 and 样态。

2023年以来，马克思主义学院着力推进“博物馆里的‘大思政课’”建设，赴中国国家博物馆开展“大思政课”实践教学基地调研、座谈和现场教学，充分发挥中国国家博物馆作为首批“大思政课”实践教学基地的育人功能；与中国国家博物馆联合举办重温习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神暨博物馆里的“大思政课”集体备课会在中国国家博物馆教育体验馆召开，从教材、课程、人才、实践、科研等方面探讨了博物馆里的“大思政课”建设方案；举办学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设重要指示精神暨博物馆里的“大思政课”教学研讨会，邀请中国国家博物馆研究员分享《来国博，看中国——博物馆里的“大思政课”之国博实践构想》；习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室、马克思主义基本原理教研室、思想道德与法治教研室先后组织学生前往中国国家博物馆开展实践教学。“大思政课”建设成效显著，中央财经大学联合中国国家博物馆打造的“革命文物中的‘人民至上’——中国国家博物馆里的‘习近平新时代中国特色社会主义思想概论’课示范教学”入选国家文物局、教育部2024年度以革命文物为主题的“大思政课”优质资源建设推介精品项目，教学研究成果《更好发挥博物馆的教育功能》《保护历史文化遗产是推动文化传承发展的重要基础》等文章在《光明日报》刊发。



我校与中国国家博物馆联合开展“博物馆里的‘大思政课’”集体备课

认真落实教育部、北京市“大思政课”建设要求，通过“博物馆里的‘大思政课’”教学改革，与北京市顺义区结成“大思政课”建设共同体，在北京市顺义区后沙峪镇董各庄村史馆、焦庄户地道战遗址纪念馆、牛栏山二锅头酒文化博物馆、石家营村史馆等建立10个“大思政课”实践基地，由大中小学思政课骨干教师组建教学团队，编写系列思政课教学教案，录制系列示范课程，发挥示范引领作用。在阳早寒春故居设立思政课实践教学基地，组织学生开展实践教学，“阳早寒春故居‘纪念馆里的思政课’建设”入选国家文物局、教育部2023年以革命文物为主题的“大思政课”优质资源精品项目。



入选国家文物局、教育部以革命文物为主题的“大思政课”优质资源精品项目

在以中国式现代化全面推进强国建设民族复兴伟业的新征程上，中央财经大学将坚持守正创新，持续推动思政课建设内涵式发展，久久为功，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人。
(马克思主义学院)