



# 中央财经大学

Central University Of Finance And Economics

校报



2025年4月11日 第7期  
第591期（总第784期）  
投稿邮箱：xbbjb@cufe.edu.cn  
电子校报：http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11--0832/(G)

## 学校举办首期“书记工作坊”

本报讯 3月28日上午，学校第一期“书记工作坊”在学术会堂604会议室举办。校党委书记吴国生出席会议并讲话，北京市委教育工委组织一处处长谭振康、北京大学组织部副部长张洪峰到会作工作指导与交流，学校组织部、学生工作部、研究生工作部、教师工作部负责人及各二级党组织书记、专职组织员等参加会议。会议由校党委书记主持。

吴国生指出，要深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的

重要思想，以新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线为遵循，进一步严密上下贯通、执行有力的组织体系。要不断健全学校的党建工作体系，用好“书记工作坊”平台，坚持完善三级党组织书记常态化交流研讨机制，全面提高基层党建工作效能。一要提高政治站位，强化主体责任，贯彻落实好全国教育大会、第二十八次全国高校党的建设工

作会议精神，将高校党建工作的新要求落实落细到办学治校全过程。二要夯实工作基础，落实重

点任务，结合巡视整改任务，进一步提升发展党员工作质量，优化党员发展规模和结构。三要抓牢关键群体，做好政治吸纳，探索集成化体系化搭建党与青年教师和优秀人才沟通交流的平台。四要突出引领示范，深化“一融双高”发挥好教师党支部书记“头雁”作用，写好强国建设的中财大文章。

谭振康从工作背景、主要考虑、修订内容和重点任务四方面，结合年度重点工作，对新发布的《北京高校党建和思想政治

## 我校与甘肃省宕昌县召开定点帮扶工作推进会

本报讯 4月1日上午，中央财经大学与宕昌县定点帮扶工作推进会在学术会堂604会议室举行。校党委书记吴国生，党委副书记杨莹，校党委常委、组织部部长雷洪峰，校长助理、人事处处长王红梅，宕昌县委书记张建强，县委常委、宣传部部长李鼎新，副县长、学校援派干部杨武，哈达铺镇玉岗村第一书记、学校援派干部于来等参加。

（学校办公室 徐薇）

## 马海涛校长带队赴湘江实验室、湖南工商大学调研交流

本报讯 4月1日，校长马海涛，副校长陈斌开，校长助理、金融学院院长张学勇一行赴湘江实验室、湖南工商大学调研交流。中国工程院院士、湘江实验室主任、湖南工商大学党委书记陈晓红，湘江实验室常务副主任刘国权，湖南工商大学副校长张玲，湘江实验室副主任胡春华等参加交流座谈和调研活动。

（学校办公室 马川）

## 国家自然科学基金委员会“完善城乡融合发展的体制机制研究”应急管理项目启动会在我校举办

本报讯 3月31日，国家自然科学基金委员会管理科学部2024年第4期应急管理项目“完善城乡融合发展的体制机制研究”启动会在我校举办。校长马海涛，国家自然科学基金委管理科学部副主任吴刚，项目负责人、学术指导专家以及管理科学部三处相关人员等参加会议。

（经济学院 吴楠）

## 我校2个项目入选2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目

本报讯 近日，教育部办公厅公布了2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单，我校共有2个项目入选。其中，《为国而生，与国同行——立足新时代伟大变革进程，贯通卓越财经人才全流程培养的实践探索》入选新时代伟大变革融入高校思想政治教育典型案例，中央财经大学入选全国高校示范“一站式”学生社区。

（宣传部、新闻中心 王卓）

## 我校牵头建设的经管学科教育大模型“Econ-MGT”正式上线国家高等教育智慧教育平台

本报讯 为深入贯彻国家教育数字化战略行动，推动经管学科教育教学与人工智能技术深度融合，全面提升智能时代教育教学水平和人才培养质量，中央财经大学联合高等教育出版社、用友新道科技股份有限公司，牵头研发建设的“Econ-MGT”经管学科教育大模型（网信算备110108437126901240011号）在3月28日“教育部国家教育数字化战略行动2025年部署会”上正式发布，并上线国家高等教育智慧教育平台（https://higher.smartedu.cn/ai）。此次重磅发布标志着学校教育教学智能化建设迈出重要一步。

（教务处 曹俊华）

## 《计量经济学报》第二届青年学者沙龙暨国家自然科学基金委管理科学部经济科学“十五五”发展战略金融研讨会召开

本报讯 3月29日，中财大金融春季论坛《计量经济学报》第二届青年学者沙龙暨国家自然科学基金委管理科学部经济科学“十五五”发展战略金融研讨会在沙河校区顺利召开。本次会议以“金融创新与发展新质生产力：大模型赋能下的高质量发展”为主题。中央财经大学校长马海涛，中国科学院大学经济与管理学院院长、《计量经济学报》联合主编洪永森出席会议并致辞。来自全国高校、科研院所的150余名师生参加会议。

（金融学院 彭俞超、王雅琦）

## 我校学子在第27届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛华北地区赛中斩获金奖

本报讯 3月29日-30日，第27届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛华北赛区复赛举办。我校2023级统计与数学学院本科生吕芸萱和2024级会计学院本科生何哲泰代表我校参赛，与来自华北地区高校的97支队伍同台竞技，最终斩获华北赛区金奖，并晋级全国总决赛。

（外国语学院 何哲泰、吕芸萱）

## 我校学子在第二十届大学生文学作品大赛中斩获佳绩

本报讯 近日，第二十届全国大学生文学作品大赛评选结果正式揭晓。在文化与传媒学院中文系教师的精心组织与指导下，我校学生表现优异，共斩获一等奖1项、二等奖2项、三等奖6项。2024级汉语言文学专业张莹的作品《弓》摘得一等奖桂冠。

（文化与传媒学院 王仁静）

## 学校举办领导干部大讲堂

本报讯 为深入学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，深化推进依法治教、依法办学、依法治校，提升领导干部的管理水平和治理能力，3月31日下午，学校举办“领导干部大讲堂——干部履职能力提升培训”，教育部政策法规司副司长翟刚学围绕“贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，全面深化依法治校”作首场报告。报告会由校党委副书记杨莹主持。

翟刚学首先从“为什么”出发，以建设教育强国必须把握的“三大属性”“六大特质”“八大体系”“五个重大关系”“五项重大任务”为切入点，结合习近平法治思想“十一个坚持”科学内涵，指出全面深化依法治校是贯彻依法治国方略的重要任务，是落实党的教育方针的必然要求，是推动高校综合改革的基本方式，是破解学校管理难题的现实需要。聚焦“是什么”，翟刚学解读了“依法治校”的深刻

内涵，并运用实际案例分析了法治在维护教育秩序和保障教育公平方面的显著成效。围绕“怎么干”，翟刚学提出全面深化依法治校应遵循的“十条线”，并从建立系统完备的规章制度体系、科学高效的依法决策体系、统筹有力的学术治理体系、多元参与的民主管理体系以及衔接畅通的权益救济体系等五个方面系统总结“干什么”的着力点。

杨莹在主持报告会时强调，干部师生要深入学习贯彻

习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，全面深化依法治校，不断完善体制机制，以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校事业高质量发展。

本次报告会是2025年度学校“领导干部大讲堂——干部履职能力提升培训”第一讲，采取现场与视频相结合的方式，在两校区面向全体校领导、中层干部、科级干部开展。

（组织部 王宁）



## 学校启动防范电信网络诈骗集中宣传月活动

本报讯 4月2日，学校防范电信网络诈骗集中宣传月活动在沙河校区正式启动。校党委副书记、安全稳定工作领导小组组长杨莹，北京市公安局昌平分局副局长王学忠，昌平区公安局有关负责人，安全稳定工作领导小组办公室成员单位责任人，各学院学生工作负责人，辅导员及学生代表参加启动仪式。

（保卫处 董笑含）

## 我校与中国民生银行签署合作协议

本报讯 4月8日上午，中央财经大学与中国民生银行合作协议签约仪式在学校举行。校党委书记吴国生，校长马海涛，副校长李建军，校党委副书记杨莹，校长助理张学勇，民生银行党委书记、行长王晓永，党委副书记、副行长张俊潼，民生银行北京分行党委书记、行长李稳狮出席相关活动。

吴国生对王晓永一行表示欢迎，他表示，学校的学科优势、人才储备与民生银行的发展需求高度契合，希望未来双方在更多领域开展广泛深入的合作，一道探索服务经济社会高质量发展的新路径，共同为强国建设和民族复兴作出积极贡献。



马海涛介绍了近年来学校事业发展情况。他指出，此次合作是双方勇当金融强国建设主力军的具体表现，也是对服务强国建设的有力回答。未来

学校将充分发挥人才智力优势，深化合作长效机制，推动双方资源深度融合，携手开创合作共赢新局面。

王晓永介绍了民生银行发

展和特色业务情况。他指出，长期以来，民生银行与中央财经大学友谊深厚，联系密切。希望以此次合作为新起点，共同探索金融人才培养新模式，推动金融科技创新，携手推动合作协议落地落实。

马海涛、王晓永代表双方签署框架合作协议。根据协议，双方将在党建引领、人才培养、科学研究、干部人才队伍建设、金融服务、乡村振兴等方面开展合作。

会上，李稳狮与李建军代表双方介绍了合作推进考虑。学校和民生银行有关部门、单位负责同志一同参加相关活动。

（学校办公室 徐薇）

## 文化与传媒学院：传承弘扬中华优秀传统文化 培养新时代美育践行者

## ◆学院巡礼◆

文化与传媒学院共设有本科专业 6 个：汉语言文学、新闻学、文化产业管理、广告学、视觉传达设计和书法学。其中，新闻学为国家级一流本科专业建设点，文化产业管理、广告学、书法学为北京市一流本科专业建设点。

## 党建引领

学院坚持和加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人。学院党委牢固树立“党建+”理念，围绕“建设什么样的文传学院、怎样建设文传学院”这个根本问题，提出“新时代、新文传、新形象、新作为”目标，通过“党委、支部、党员”三级驱动，坚持贯彻民主集中制，实现党建引领；将党建与教学、科研、人才培养和管理服务等方面互相融合，促进学院党建和教育事业不断发展，为学校美育工作、语言文字工作贡献文传力量。学院在“踔厉奋发勇毅前行，凝心铸魂教书育人”活动中表现突出，推进课程思政与思政育人同向同行，共有 7 门“时雨微课”获得立项。学院本科生第二党支部在市委教育工委主办的“2023 年北京高校红色‘1+1’示范活动展示交流会”中荣获二等奖。



学院在 2021-2023 年度“两优一先”表彰中获得佳绩



学院党委赴山东临沂组织开展党性教育培训

## 质量保障能力

**贯彻质量标准，强化内涵建设。**学院设有教学委员会、本科教学督导组等教育教学质量保障机构。学院教学委员会由分管本科教学的副院长、6 个本科专业及通识课教研室的系主任或骨干教师组成，专门负责与教学相关的课程或课题立项、过程及最终成效评估。此外，每学期严格落实学院中层领导、系主任听课制度，以检促建，通过审核与评估各课程的教学流程、成效以及课程建设情况，增强教师课堂教学的效率与各教学环节的设计质量，构建高效、创新、持续优化的教学体系，进而实现整体教学质量的提升，为培养高素质人才奠定坚实的基础。

**健全质量保障机制，推进质量文化建设。**学院建立了由学院领导、教师、学生、校友和社会人士共同参与的质量监督和评价机制。通过每学期教学工作例会、教学座谈会、教师谈话、师生调查问卷、学生校友反馈等综合信息研判，确保将质量意识、标准、评价和管理深入贯彻到“课堂教学—毕业论文（设计）—就业”的人才培养全环节，不断完善信息反馈机制，定期评估质量建设成效，确保教育质量持续提升。



学院本科期中座谈会

## 教育教学水平

学院高度重视本科一流专业建设，在教改项目、教材、一流课程等方面着力，注重一流师资引领一流人才培养，夯实一流本科专业建设，培养模式日趋成熟。

**教改项目建设紧跟时代需求。**近年来，学院紧跟时代要求，关注学界前沿研究领域，立项院级教改项目 10 项，校级教改项目立项 9 项，为孵化省部级和国家级一流课程，建设一流本科专业奠定基础。

**推进夯实教材建设。**近年来，学院加强教材编写团队建设，依托课题申报与教材编写任务，积极推进教材建设。目前共有 5 门教材获得学校“十四五”本科规划教材立项。

**优化推进课程建设。**学院关注增加课程中的实践部分，持续推进理论与实践深度结合，将优秀科研成果与调研实践高度凝练，获评北京高校优质本科课程 1 项，学校“十四五”校级一流本科课程 9 项。

**加强教师队伍建设。**学院坚持“以育人人”的办学理念，坚持把师德师风作为第一标准，涵养高尚师德师风。将社会工作贡献纳入考察范围，以规范教师执教行为为重点，提高教师队伍素质，打造有理想道德的教师队伍，引导广大教师自觉践行教育家精神。书法学教师团队两次获得学校教育教学成果奖。

## 教育教学综合改革

学院以“以育人人，以文化人”为使命，着力推进各专业在筑牢本学科专业知识的基础上挖掘学科特色，旨在培养既具备深厚专业素养，又拥有广泛人文情怀的高素质人才。通过整合优质教育资源，促进课程主阵地建设和基础教育与专业技能的融合，为学生搭建多元化、创新性的学习平台。在教育教学综合改革方面成效显著。

**关注课堂主阵地建设。**以一流本科专业建设为抓手，持续完成学院 6 个本科专业的培养方案优化，促进课程、教材的全方位建设。以课程建设为基本单元，在完成课程知识图谱的基础上，理顺授课逻辑、厘析重点与难点，持续推动各层次课程建设。

**关注实践平台建设。**学院通过强化基础教育与专业技能的融合，推动实践平台建设。一是设有《文心》编辑部，涵盖组稿、校对、编辑、出版发行全过程，培养学生专业实操能力。二是创新实践平台龙驹传播，2015 年被评为北京高等学校示范性校内创新实践基地，通过紧密的校企合作，以学生为主导的运营模式，目前已完成了多项企业或公益传播项目的调研、策划、创意课题。三是依托基地加快科研成果向教学资源转化，让更多科研成果进入本科生课堂。2023 年，文化和旅游部授牌建设学校文化和旅游研究基地。学院先后与福建省漳州市长泰区政府、山东省日照市莒县建立联系，并签订大学生实习实践基地协议，每年暑期安排学生开展实践实习，开拓视野，提升实践能力。



“龙驹传播”获批北京市高等学校示范性校内创新实践基地



2023 年“实践报国，知行合一”暑期实习实践活动启动仪式

## ◆特色案例◆

## 以美育人 以文化人

文化与传媒学院在长期的跨学科人才培养实践探索过程中，秉持“以美育人，以文化人”的宗旨，打造出一套思路新、形式活、过程全、效果佳的实践教学体系。

以美育人  
对财经类院校美育教育工作  
改革实践的探索与尝试

**教研并重，推动学生“作业”变“作品”。**教学方面，学院开设了多门美育类通识课程，如交响乐欣赏、《红楼梦》讲读、中国绘画欣赏与实践、书法鉴赏与书写实践、影视创意写作等，在为本院专业学生讲授专业课的同时，也满足全校学生的美育文化类课程学习需要。科研方面，学院教师秉持教学相长的思路，产出多本专著、多篇论文、多项课题，相关美育教学研究成果多次获奖。在授课基础上，美育教师积极建设改革相关课程，如马丽《现代诗歌散文选读》课程开辟了美文赏析专栏，指导学生文艺评论写作并刊出，着力将学生美育作业变为优秀作品。截至 2024 年 11 月，已指导全校 65 名本科生公开发表 112 篇文艺评论作品。

**建立“美成坊”二级心理工作站，注重让美育润育心灵。**2016 年，学院创办“文心”德育示范基地，“美成坊”是其中重要的组成部分。“美成坊”是学校二级心理工作站，致力于通过沉浸式艺术实践活动，实践以美育心、艺术赋能，为学生缓解压力。“美成坊”开展系列美育类课程，旨在通过美育和劳育实践，让美走进生活、滋养身心。



“美成坊”活动现场

以文化人  
创新人才综合培养模式

**定期举办读书会。**学院定期举办系列读书会活动，设有导师讲座，每期由教师作经典导读，指导学生读书，与昭明文社、书香社等学生社团形成有效联动。通过读书会，教师有针对性地指导学生读书与写作，多名本科生发表重要会议论文及期刊论文。2022 年本科生翁子涵撰写的《基于历年政府工作报告统计的词汇与修辞的互动研究》被中国修辞学会学术年会录用；2023 年，本科生吴苗苗撰写的《大运河国家文化公园项目空间分布特征及其影响因素》以第一作者发表于《中国生态旅游》；2024 年，本科生马可重的论文《承古开新：韩登安在王福庵印学影响下的探索与超越》在首届北京书法学术讨论会被评为优秀论文。

**扩大讲座沙龙品牌论坛影响力。**据不完全统计，学院平均每学年开展各类沙龙、

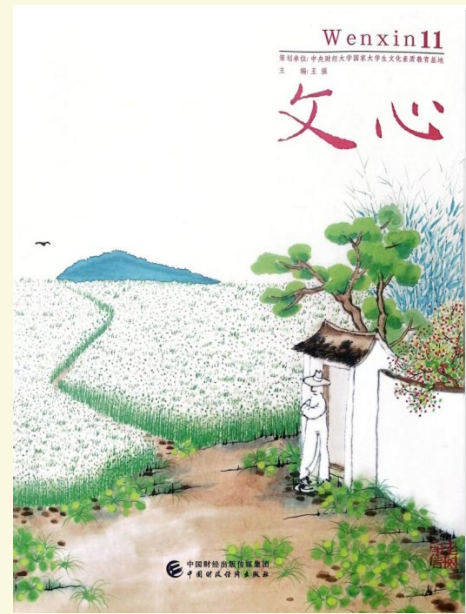
讲座 30 余场，参加人数累计约 1500 人次。新年艺术市场学术论坛、文化经济发展论坛等年度品牌论坛影响力与日俱增，“斯文大讲堂”“文心讲坛”“龙马文传论坛”等已成为学院品牌，“我与经典”等系列学术工坊也吸引了学生的热情参与。

**实行小班教学和导师制。**学院部分实践性较强的专业实行小班授课，设导师制。大一学生通过课程学习与课外实践了解自己的兴趣点，也熟悉授课教师的研究方向和研究特点，大二第一学期通过双选确认导师。推行导师制有益于学生毕业论文（设计）的有效开展。

**加强竞赛培训指导。**学院积极与各类赛事组织方沟通，共同协办行业竞赛，并组织学生参赛，给予学生专业指导。多名学生在多项竞赛中获得佳绩，如本科生朱佳蕾在全国大学生广告艺术大赛（国赛）获一等奖；本科生陈征帆获第四届全国大学生语言文字能力大赛（专业组）特等奖；本科生何雨铸获第十九届大学生文学作品大赛一等奖；本科生马可重获全国第七届大学生艺术展演书法篆刻二等奖等。

**推动课程创新实践。**学院注重人才特色培养，以挖掘中华优秀传统文化的内在价值为归旨，鼓励各专开展实地探究考察，使考察与教学研究有机结合，并形成长效机制，为培养具有国际视野和民族情怀的新时代文化人才奠定坚实的基础。2023 年，张冰主讲的《书法文化实践考察》课程获北京高校优质本科课程立项，并受到新华网等权威媒体的报道与关注。2022 年，庄卉洁指导的推普调研实践团队获得“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务优秀团队，教育部和共青团中央为此向学校发来表扬信和感谢信，表彰团队为语言文字使用的规范化和标准化贡献了力量。

**搭建实习实践平台。**学院先后与福建省漳州市长泰区政府、山东省日照市莒县政府建立联系，并签订大学生实习实践基地协议，每年暑期安排学生开展实践实习，开拓视野，增长知识，提升实践能力。学院校内创新实践平台“龙驹传播”，2015 年被评为北京高等学校示范性校内创新实践基地，通过紧密的校企合作、以学生为主导的运营模式，目前已完成了多项企业或公益传播项目的调研、策划、创意课题。学院主办了文化类刊物《文心》，并负责全流程编辑出版，支撑了学校文化素质教育，也为充盈学校文化氛围做出了突出贡献。



学院主办的文化刊物——《文心》

## 外国语学院：语财同行 逐梦未来

## ◆学院巡礼◆

外国语学院设有英语（财经英语）、日语（财经日语）、翻译（财经翻译）三个本科专业。其中英语（财经英语）和翻译（财经翻译）入选北京市一流本科专业建设点。

学院秉承“语言+财经”人才培养模式，旨在培养既精通外语，又具备扎实财经知识的高素质人才，为社会经济发展提供有力的人才支撑。

## 党建引领

学院坚持党的全面领导，贯彻党的教育方针和社会主义办学方向，努力回答好“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”这一教育的根本问题，统筹推进大学生公共外语教学和一流本科专业建设。学院贯彻落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，推进党建工作和学院各项事业发展深度融合，以高质量党建引领学院事业高质量发展。学院按照党委、党政联席会议事规则，坚持民主集中制原则，重大问题集体讨论，不断健全完善集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，先后修订《外国语学院党政联席会议议事规则》《外国语学院“三重一大”制度实施办法》等规章制度，为提升学院治理体系和治理能力提供了坚实的制度保障。



开展“弘扬遵义会议精神，走好新时代长征路”党员红色教育培训

## 质量保障能力

## （一）质保理念和质保机制

**坚持社会主义办学方向。**学院坚守教育初心，潜心立德树人，保证党的教育方针和党中央决策部署贯穿人才培养、学科建设、社会服务等办学治院的各领域各环节。秉承“语言+财经”的专业特色，致力于培养适应社会经济发展需要的，具有扎实的外语语言文化基础，广博的财经知识的应用型、复合型财经外语人才，形成了外国语言文学和经管类学科相互交叉、相互支撑的教学与科研体系，在教育强国建设和推进中国式现代化进程中贡献力量。

**构建质保体系，完善评价机制。**学院建立了由院、系部、课程组构成的教学体系，并成立了教学委员会和教学督导组等质量保障机构，构成了确保本科教学质量的组织保障；制定了一系列覆盖日常教学运行、课程建设、教材建设等方面的管理制度，提高了本科教育教学水平的制度保障；完善全方位评价反馈机制，通过教师自评、同行互评、院领导评课、督导组评课、学生座谈会、教师交流会等全方位、多层次的过程保障，确保本科人才培养质量的持续提升。

**打造高素质师资队伍，激励高水平教育教学。**学院师资队伍年龄结构、学历结构、职称结构日益优化，国际化水平日益提高，能够满足高质量本科教育教学开展的需要，教师专业背景多元，包括文学、法学、教育学、经济学、管理学等，多元化的师资队伍为跨学科、跨文化的人才培养提供了强有力的保障。学院承担本科生课程的教授占比达 100%，人均 232 学时/学年，越来越多的高水平教师将更多精力投入到本科教育教学工作中，保障了整体教学质量的提升，为培养高素质人才奠定坚实的基础。

## （二）质保效果

在专业教学方面，学院持续推进本科人才培养改革，明确培养目标，改进课程体系，实现培养方案的调整优化，有效达成人才培养目标。学院近五年学生评教平均分持续升高，英语专业四级通过率超全国通过率平均 40 个百分点，本科毕业生升学率超过 60%。

在大学外语教学方面，为培养学生的外语应用能力，学院深化大学外语教育教学改革，大学外语课实行分级、多模块、多元化教学。其中，大一一年级开设 8 学分英语必修课程，分两学期修读，课程包括大学英语基础课程模块和大学英语提高课程模块。基础课程模块的学生修读《大学英语读写》和《大学英语交流》课程；提高课程模块的学生除了修读《大学英语交流》课程外，还可以在每学期修读 1 门发展课程，包括通用英语类、专门用途英语类和跨文化交际类共 14 门英语类课程。完备的课程设置提升了学生的外语应用能力、跨文化交际能力、自主学习能力和综合文化素养。近年来，学校大学英语四六级通过率和优秀率呈现整体提高的趋势。

## 教育教学水平

**深入推进《习近平谈治国理政》多语种版本，“三进”工作及外语教学实践。**学院高度重视《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作，在相关课程教学安排、教学大纲修订和教学资源建设等方面予以特别支持和保障。外语专业课程以融入课堂教学为主，《分析性阅读（1-4）》《基础英语写作》等课程以并用教材的形式融入课堂教学；《英语演讲》《英汉/汉英笔译》等课程以主干教材的形式进行课堂教学。另外，针对 2024 级的培养方案，特别增设《理解当代中国（1、2）》课程；大学外语课程以《英语读写教程》为指定自学教材，自学效果通过英语发展课程和大学英语交流课程予以检测。另外，除自主学习外，部分课程如《财经报刊选读》《英汉互译》《英语演讲》，也将其融入课堂教学。近年来，学院组织学生参加北京市“高教社杯”大学生“用外语讲好中国故事”优秀短视频作品征集活动、“外研社·国才杯”“理解当代中国”外语能力大赛等竞赛，成绩显著。共 29 人次获得国家级奖项，79 人次获得北京市级奖项，4 人次获得“优秀指导教师奖”。



《理解当代中国》系列教材融入课堂教学

**以课程和教材为抓手，构建一流育人体系。**学院围绕卓越外语人才培养所需的知识和方法打破学科界限、专业壁垒，打造一流课程建设体系，1 门课程获批国家级一流本科课程，10 门课程获批“十四五”校级一流本科课程，2 门课程获“北京高校优质本科课程”。同时，学院将教材建设列入重点工作范畴，设立教材专项经费，积极支持和培育教师教材出版。近 5 年共出版教材 10 部，其中 4 部教材获学校“十四五”本科规划教材立项。

**创新实践育人方法途径，助力学生全面发展。**学院不断探索建设创新创业课程体系，将创新创业教育融入人才培养全过程，加强创新创业实践平台建设，推进产教融合、校企合作，劳动实践周创新创业专题等提升师资队伍指导学生从事创新创业项目的意识与能力。邀请企业专家进入本科生课堂，完善创新创业指导服务，引导学生树立“外语+财经”复合型人才使命担当，培养学生运用外语开展国际传播的批判性思维能力，激发学生运用专业知识服务国家战略的创新意识。

近 5 年，学院共申报 55 项大学生创新创业项目、28 项通过立项、28 项顺利结项，其中包括 6 项国家级大创项目、11 项北京市级大创项目。在“挑战杯”学生课外学术论文竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生新文科实践创新大赛、暑期社会实践等比赛和活动中均取得优异成绩。

## 教育教学综合改革

外国语言文学类专业以德、智、体、美、劳全面发展为人才培养目标，培养具有扎实的语言文化基础、广博的财经知识、娴熟的翻译技能和跨文化商务沟通能力、具有使命感和社会责任心，具有国际视野、富有创新精神和实践能力的应用型、复合型国际化精英人才。

**完善课程体系。**一是通过模块化课程体现“语言+财经”的人才培养模式；二是通过校企合作加强实践课程的建设，强化学生的实际应用能力。

**教师发展与培训。**一是鼓励教师参加国内外学术交流、教学培训等，提升教师的教学水平和科研能力；二是设立配套资金，鼓励教师积极开展教学研究和改革，分享优秀教学案例和经验。

**学生激励机制。**鼓励学生参与课外语言实践、竞赛、创新创业项目等，在综合测评中得以体现，激发学生的学习动力和创新能能力。

“十四五”建设期间，学院立项建设“十四五”校级一流本科课程 10 门，获校级“十四五”本科规划教材立项 4 部，获得北京高校“优质本科课程”2 项。在教育教学改革方面，共获学校本科教育教学改革立项 11 项。在教学方法研究方面，获学校本科教学方法研究项目 3 项。在学生创新创业教育方面，获得 6 项国家级大创项目，11 项北京市级大创项目。

## ◆特色案例◆

财经赋能 新质融合  
“语言+财经”人才培养模式

在当今全球化的时代背景下，社会对具有跨学科能力的复合型人才需求日益增长。为了适应这一趋势，外国语学院积极探索，构建了“财经赋能、新质融合——‘语言+财经’人才培养模式”。

本课程、2024 年获北京市高校优质教材课件，《财经报刊选读》2023 年获北京市高校优质教材课件，《财经时文翻译》《财经经典翻译》2023 年获校级一流本科课程。

## 立德树人 德育为先

学院以立德树人为根本任务，培养学生的爱国情怀、社会责任感和职业道德，使学生成为德才兼备的外语专业人才。

学院积极推动《理解当代中国》系列教材的使用，帮助学生了解国情，增强民族自豪感和责任感；组织学生参加“讲好中国故事”“外研社·国才杯——理解当代中国”全国大学生外语能力大赛等高水平比赛，提升学生的文化认同，践行社会主义核心价值观。



“外研社·国才杯——理解当代中国”全国大学生外语能力大赛校园选拔赛

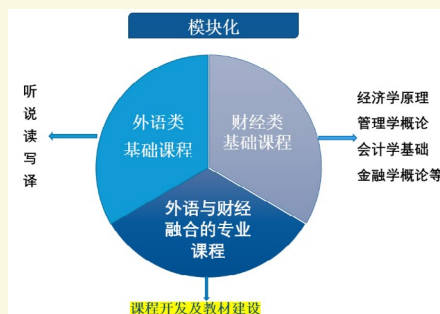
在“立德树人，德育为先”的理念下，学院 1 名教师获 2024 年“北京市教育系统管理育人先锋”称号。



冯俊波“北京市教育系统管理育人先锋”

## 分类培养 特色发展

结合学院实际和学校优势资源，打造“语言+财经”的特色人才培养模式。通过语言与财经类课程的交叉融合，培养具有独特竞争力的外语专业人才，实现学院的差异化发展和卓越创新。学院的主要课程内容涵盖外语类基础课程、财经类基础课程以及外语与财经融合的专业课程。



“语言+财经”人才培养模式下的课程模块

## 开发课程 融合贯穿

开发外语与财经融合的专业课程，培养具有综合素养和专业能力的复合型人才。在促进学生全面发展、推动教育教学改革的同时，增强专业特色，提升专业影响力。学院现已开发特色课程 7 门，其中《财经学术英语》2020 年获国家级一流



《财经学术英语》获批国家级一流本科课程

## 教材建设 双能对标

在“语言+财经”复合人才培养过程中，教材建设要以培养学生的外语和财经两种能力为标准，使教材内容和设计围绕提升学生“双能”展开。学院近年来出版以上述需求为导向的教材共 3 部；分别为《财经听译》（2019）、《财经新闻翻译实践教程》（2019）和《财经汉译口译基本功训练教程》（2023）。



“语言+财经”人才培养模式下的教材建设

## 鼓励辅修 方向为引

“语言+财经”复合型人才培养框架下，鼓励学生选择辅修金融或会计专业作为职业或学术发展方向。以 2023 届毕业生为例，59 人中 27 人获辅修双学位，其中经济学 14 人、管理学 13 人，占毕业生总人数 45.76%，居全校之首，为就业和升学拓宽了渠道。

## 创新方法 激发潜能

不断创新教育教学方法，注重培养学生的自主学习能力和实践能力，使学生在过程中不断提高自己的综合素质和竞争力。学院尤其注重采用项目驱动教学法，提高学生的外语应用能力和财经专业知识综合运用能力。近年来，学院分别从语料库建设、译介与传播及国际传播能力等方面采用项目驱动教学。在项目实施过程中，学生运用外语进行沟通和协作，同时运用财经知识进行分析和决策，以此培养学生的跨学科思维和综合能力。

## 目标导向 成效显著

多年来，学院为国家培养了 1000 余名优秀人才。2022 年，英语专业和翻译专业获批北京市一流本科专业；近年来，学院本科生 6 人次获得国际竞赛一等奖、16 人次获得国家级奖项、89 人次获得省部级及以上奖项；1 门课程获国家级一流本科课程，2 门课程获“北京高校优质本科课程”，获教育部教育教学改革二等奖 1 项；1 名教师获“北京市教育系统管理育人先锋”称号。

# 马克思主义学院：守正创新促发展 培根铸魂育新人

## ◆学院巡礼◆

马克思主义学院前身为 1949 年成立的中央税务学校马列部，曾涌现出刘光第、闻潜、孙开镛等马克思主义政治经济学知名学者，是教育部示范马克思主义学院、北京市重点建设马克思主义学院，入选北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（中央财经大学研究基地）、北京高校思政课教学改革示范点、北京市高校思政课名师工作室等，主办《高校马克思主义理论教育研究》期刊。

学院坚持“马院姓马，在马言马”的鲜明导向和办学原则，始终把马克思主义中国化时代化最新成果的教学和研究作为重中之重，聚焦思政课改革创新，推动思政课建设内涵式发展；聚焦教学科研名师培养，打造高素质教师队伍，努力建设成为马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实理论支撑和人才支持。

## 党建引领

学校党委高度重视思政课建设，成立由校党委书记、校长为组长的思政课建设小组、思政课教师队伍建设工作小组，出台学校《深化新时代思想政治理论课改革创新行动计划》《全面推进“大思政课”综合改革实施方案》《思想政治理论课教师队伍建设办法（试行）》《深化新时代思想政治理论课改革创新行动计划》《校领导推进思政课程与课程思政同向同行实施方案》等系列思政课建设制度，系统优化新时代思政课建设的顶层设计，校党委书记、校长和校领导班子，带头听、讲思政课，带头参加思政课集体备课会、现场工作会，为深化思政课建设提供有力组织保障和制度保障。



校领导参加思政课集体备课会

**强化思政课建设，推动工作高质量发展。**在学校党委坚强领导下，学院党委始终把思政课建设作为立德树人关键工程来抓，把习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神、重要指示精神以及关于教育工作、思想政治教育等重要论述作为“第一议题”，并结合教育部社科司的年度工作要点和学院工作基础专题，研讨每年思政

课建设的亮点工作。书记、院长带头讲“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，学院班子成员践行“一线规则”，参加联系教研室和党支部的集体备课和相关活动，推动学院完善党建统领教研、以教研促党建的机制，促进学院高质量发展。马克思主义基本原理教研室党支部获评“全国高校党建工作样板支部”，入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。

## 质量保障能力

**坚守立德树人根本，守正创新推动思政课建设。**学院始终坚持社会主义办学方向，把立德树人作为根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，守正创新推动思政课内涵式发展，为一流财经人才培根铸魂。

**完善教学管理制度，提质增效保障教学。**学院成立包括党委会、党政联席会、院级学术委员会和教学委员会、院级督导组在内的院级质量保障机构；充分发挥教研室作为基层教学组织的作用，夯实教研室在课程质量标准、教学质量标准建设中的职责，大力支持基层教学组织建设改革；实行集体备课制度、听课制度、教学评价与奖惩制度、新老教师结对制度等，切实保证教学管理要求落地和教学改革成效提升。



学院开展集体备课



学院开展教学比武练兵活动

**加强教学过程管理，促进教学质量提升。**规范和优化教学过程和质量评价反馈机制是保障教育质量的重要环节。学院严格按照教育部相关规定落实思政课开课要求，建立全链条评价反馈机制，抓好学期初、学期中、学期末三个重点环节检查，保证教学质量标准落实。建立全方位评价反馈机制，加强学院班子成员、院教学委员会、院督导组听课力度；组织学院骨干教师之间相互听课，促进互相交流；重视学生反馈，做好期初、期末“学情调查”，通过领导干部听课、专家同行和学生评价搭建“三层次”反馈机制，不断提升教学质量。

## 教育教学水平

**深耕教材，多措并举推动教材体系向教学体系转化。**多名教师参加国家统编教材、统编教辅、统编课件编写，为全国思政课建设作出积极贡献。学院建立教研室常态化集体备课制度，组建由校领导、思政课教师、辅导员、思政课教师后备人才专项计划博士生、团委学生会干部等构成的集体备课团队，聚焦教材明方向，深入开展教研，把牢教学重难点。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，及时推动马克思主义中国化时代化最新成果与教材内容有机融合。积极推动教材向教学体系转换，推出《思想政治理论课“问题链教学”系列丛书》，录制慕课、微课，出版《行走的课堂》教学实践成果，丰富教学资源。

**抓牢师资队伍关键，打造高素质思政课教师团队。**持续深化对习近平总书记在学校的思政课教师座谈会上重要讲话精神的学习领会，每年召开纪念“3·18”重要讲话精神座谈会和老教师荣休仪式、新教师入职仪式等系列活动，以“六要”和“八个相统一”强化师德师风建设，营造潜心育人氛围。完善培养体系，建立多样态集体备课、青年教师工作坊、微课打磨等教研机制，实施学科骨干支持计划和年度教学项目支持计划，建立思政课教师“一师一档”和个性化诊断制度，实施“名师-青椒结对制”，开展思政课教师练兵比武及交流展示活动等，不断提升学院教师乐教善教水平。坚持引育并举，优化队伍整体结构，实施“龙马学者讲思政”方案，聘请 27 名学校“龙马学者”“龙



“学百年党史 话青春担当”创意课堂成果展启动仪式

马青年学者”作为思政课兼职教师，邀请劳动模范、大国工匠等先进代表走进思政课堂，参与思政课教学，统筹思政课教师、专业课教师、党政干部和辅导员等多方力量，构建校内外力量共同参与思政课教学的队伍格局。

一批中青年思政课教师脱颖而出，入选国家高层次人才特殊支持计划青年拔尖人才、中宣部“四个一批”宣传思想文化青年英才等，获全国高校思政课教学展示一等奖、北京市教学名师、北京市教书育人“最美课堂”一等奖、北京高校思想政治理论课教学基本功大赛特等奖等各类奖项 20 余人次，思政课教师的信心底气不断增强。

## 积极创新教学模式，不断提升针对性和吸引力。

学院推行中班授课、小组研学的教学模式，在教学环节中增设“小马乐道”和“小组研学”环节，提高学生参与度与自主学习能力。在微信公众号“小马乐道”推出学生富有原创性和思想性的作品，形成学生的《思政课十万个为什么》。创新教学样态，推动“第一课堂”与“第二课堂”同向同行、“思政小课堂”与“社会大课堂”深度融合，与校团委联合主办“财青问道”融合式形势与政策课，举办“学百年党史，话青春担当”创意课堂展示活动、“财经报国青年力行”成果展示宣讲活动，充分展现 5000 余名本科生 600 支团队的创作风采。《“学百年党史话青春担当”创意课堂成果》入选“百年珍贵记忆——全国高校庆祝中国共产党成立 100 周年原创精品档案”。

## 教育教学综合改革

**持续推动基于“问题链教学”创新的高校思想政治理论课综合改革。**学院创设“问题链”驱动的“主课堂+”立体化教学模式，思政课教学改革获国家级教学成果奖一等奖，思政课教师获全国高校教师教学创新大赛一等奖等。

**深入推进“大思政课”建设。**学院与中国国家博物馆共建“博物馆里的‘大思政课’”，与北京市顺义区共建 10 个“大思政课”实践基地，与北京市海淀区合作开展“大中小学思政课一体化”建设。“阳早寒春纪念馆里的思政课”入选 2023 年国家文物局、教育部“大思政课”优质资源精品项目，“革命文物中的‘人民至上’——中国国家博物馆里的‘习近平新时代中国特色社会主义思想概论’课示范教学”入选 2024 年国家文物局、教育部“大思政课”优质资源精品项目。

**打造具有财经特色的中财大思政课品牌。**学院发挥财经学科优势，统筹推进思政课程与课程思政建设，凝聚全校师资力量，面向全体本科生开设“中财大思政课——习近平经济思想大讲堂”的专题思政课，面向全体研究生开设“向科学要答案——龙马学者讲思政”的创新思政课。

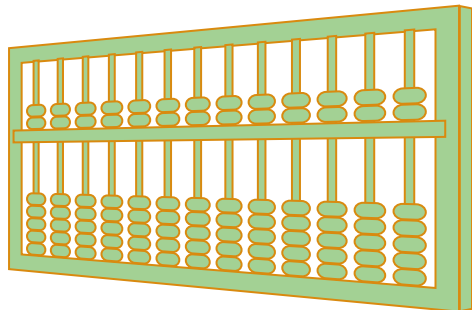
（马克思主义学院 教务处）

## 校园记忆



# 从澳门到中财大：为国家计，为社会计

编者按：作为较早招收澳门学生的内地高校之一，中财大迄今共招收和培养了百余名澳门学生，为国家输送了一批爱国爱澳、德才兼备的优秀人才。让我们走进他们的故事，了解他们从澳门到中财大的成长足迹。



## 一专多能，全面发展

受高中时期学习生活经历影响，我对学生工作可谓情有独钟，因此来到大学第一件事就是加入学院的学生会。于我而言，学生工作是一块磨刀石，帮助我不断磨练个人学习生活的调适能力，学会如何面对生活的压力、内视自省。

2021 年入学至今，我多次担任班团干部，获得“优秀学生干部”等荣誉。每年学院的迎新晚会，我都会申请上台歌颂粤语金曲。虽然自己并不擅长表演，但作为策划者，我意识到如果迎新晚会因为多一个

粤语金曲节目而带给大家快乐，增进文化交流共融，这或许就能超越歌唱本身的意义！

对我来说，融入和适应是一个恒久的命题，但有共鸣的地方就没有边界，我对此深信不疑。仍记得初到中财大，人生地不熟，港澳台事务办公室的老师们为我们举办了第一次游览马台长城的活动，在领略祖国大好河山的同时，更是结识了不少朋友，温馨的氛围极大程度缓解了我初入校园时的茫然和无措。同时，我扎根社会，积极投身社会实践活动，实现自我价值。我尝试用视频发声，既发挥专业所长，又可以获得

成就感。在团队的奋力协作下，我的视频作品获得了“萌泰·锐研杯第四届京津冀高校社会调查微视频大赛”一等奖。

## 专业与我，利他与我

社会工作的专业学习贯穿了我整个大学生涯。2024 年暑期，我在学院导师带领下，与北京忠诚社区公益基金会共同参与由上海伯特公益承办运营的“汇丰儿童财智小镇”项目，并带领团队为项目设计了儿童金融素养财商评估前测问卷，为该项目在北京地区的实践经历收集案例。跟随导师做项目，是一次次零距离的

社会接触，其对自身专业能力和社工韧性的洗涤犹如甘露之于旱地。在项目中，我认识到，和谐社会下总有许多乐于传递能量的个体，在推动事业发展的同时，也为个体提供更多能量，进而促进社会更加和谐繁茂。我想，这会是我今后一个重要的努力方向，为国家计，为社会计！

## 以梦为马，不负韶华

作为在校求学的澳门学子，四年来我对周围的一切都常怀感恩。浓厚的学术氛围如春风化雨，多元包容的环境让我毫

无隔阂之感。未来的求学生涯也将对我提出新的挑战。而能够保持永动不怠是一种幸福。

展望未来，我满怀期待。我想，粤港澳大湾区的发展为港澳学生提供了广阔的舞台，也将为金融社会工作、社区社会工作专业的我带来无数的机遇。未来，我希望能够回到大湾区发展，为国家发展做贡献。也愿更多澳门学子踏上内地求学发展之路，在祖国的怀抱中，我们定能以梦为马，不负韶华，共同书写精彩人生！

（文/社会与心理学院 2021 级社会工作 陈梓柏）