



中央财经大学

Central University Of Finance And Economics

校报



2025 年 4 月 30 日 第 9 期
第 593 期（总第 786 期）
投稿邮箱：xbbjb@cufe.edu.cn
电子校报：http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11--0832/(G)

北京市大中小学思政课教师集体备课会在我校举办

本报讯 4 月 23 日，为深入学习《习近平经济文选》第一卷，由市委教育工委主办，北京市大中小学思政课一体化共同体、北京市“大思政课”建设与大中小学思想政治教育一体化建设专家委员会、北京高校思想政治理论课高精尖创新中心和中央财经大学马克思主义学院承办的北京市大中小学思政课教师集体备课活动在中央财经大学举办。

本次集体备课会以“学习《习近平经济文选》第一卷，一体推进习近平经济思想融入思政课教学”为主题。中国人民大学党委副书记、副校长王易，中央财经大学副校长李建军，市委教育工委宣教处处长于海，中国人民大学国家一级教授、全国高校马克思主义理论学科研究会会长张雷声，中国社会科学院当代中国研究所原副所长、中华人民共和国史学会学术委员会主任武力等出席会议。来自各学段的学校领导、专家、媒体以及师生代表参会，北京市大中小学思政课教师通过网络平台同步收看直播。

王易在致辞中表示，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，是开创新时代思政教育新局面的必然要求。

这场备课会汇聚北京市六个学段的优秀思政课教师围绕习近平经济思想开展集体研讨，以“问题共答”引领“同课异构”，为打造大中小学思政“金课”、推进大中小学思政教育一体化贡献“北京经验”。

李建军在致辞中表示，中央财经大学始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，强化组织领导，持续擦亮“问题链”教学品牌，突出学科优势打造财经特色示范思政课，扎实推进“大思政课”建设，为一体化建设打牢了深厚基础，提供了重要牵引，创新了育人模式。

于海在致辞中表示，一体推进习近平经济思想融入思政课教学意义重大，希望通过开展专题化探讨和实战化说课，统筹发挥知名专家、优秀思政课教师的示范引领作用，着力打通大中小学各学段集体备课的“最后一公里”，为全国大中小学思政课教师提供高水平、有特色的备课示范。

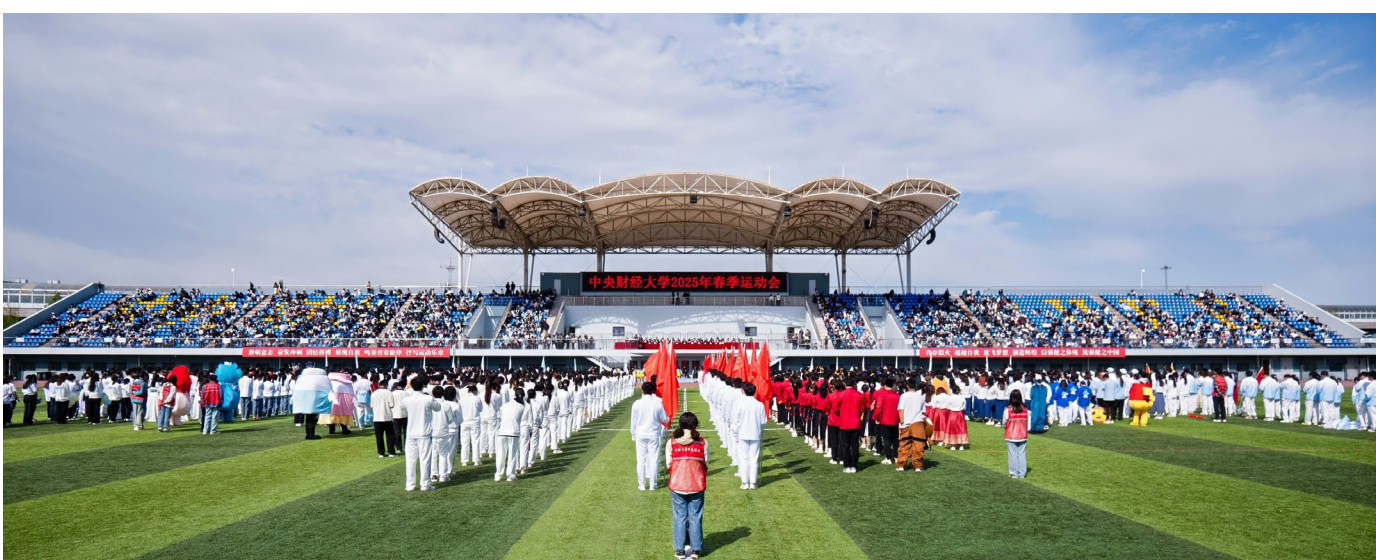
武力围绕“系统、全面、准确地理解习近平经济思想”这一主题进行名师辅导。他表示，习近平经济思想立足观大事、谋全局、干实事，在其科学指引下，新时代中国经济创造历史性成就，发生历史性变革。这些既是国家战略，也是课堂里可触摸的鲜活素材。

中国农业科学院附属小学其达、北京市顺义区仁和中学初中教师刘晶华、北京市第三十五中学高中教师邵月玲、北京市商业学校马克思主义学院教师楚延香、北京经济管理职业学院马克思主义学院教师姚昊炜、中央财经大学马克思主义学院教师李扬等六位思政课教师，展示了习近平经济思想融入各学段的教学设计。

张雷声在点评时表示，本次集体备课会既开拓了大家对习近平经济思想研究和教学的视野，也进一步提升了思政课教师的教学能力和水平。推进习近平经济思想精准融入思政课教学，思政课教师必须准确把握习近平经济思想的核心要义、研究的根本立场和政治要求、科学方法论，并深刻领悟习近平经济思想对开拓马克思主义政治经济学新境界的理论和实践意义。

中央财经大学马克思主义学院院长黄刚在会议总结时表示，此次集体备课会聚焦习近平经济思想如何有机融入思政课教学创新实现教学转化，打造了一堂大中小学思政课一体化的示范金课。马克思主义学院将依托“中财大思政课·习近平经济思想大讲堂”，努力打造更多具有首都鲜明特色、财经学科特点、不同学段特征的思政课金课。

（马克思主义学院 王静、简臻锐）



我校 2025 年春季运动会举行

本报讯 4 月 24 日至 25 日，我校 2025 年春季运动会在沙河校区运动场举行。25 日上午，校党委书记吴国生宣布运动会开幕，校长马海涛致开幕词。本次运动会共设置 35 个项目，其中男子项目 14 项，女子项目 14 项，男女异程接力 1 项，趣味项目 6 项。蓄力待发，用脚步丈量信念，全力奔跑，去创造新的精彩，中财大运动健儿们驰骋赛场，谁与争锋；蓄力、腾空、惊险背跃，扬起的沙土在阳光下闪耀，跃起的身姿，绘出青春最美抛物线；接力棒在掌心发烫交接同一份信念，劲风吹拂着奔跑的少年，团结的力量由我们共同彰显。

（宣传部、新闻中心 校大学生新闻通讯社）

新文科背景下经济学拔尖创新人才培养研讨会暨数字经济（成思危拔尖班）筹备会召开

本报讯 4 月 20 日，由经济学院、数字经济时代经济学拔尖学生培养基地、中国信息经济学会教育教学工作委员会共同主办的“新文科背景下经济学拔尖创新人才培养研讨会暨数字经济（成思危拔尖班）筹备会”在我校举行。校长马海涛，副校长陈斌开，发展中国家科学院院士汪寿阳教授、洪永森教授，教育部高等教育司文科处四级调研员李帅，中国科学院大学教育基金会成思危基金理事长成卓，以及北京大学、中国人民大学、北京邮电大学、北京交通大学、上海财经大学、安徽财经大学、腾讯研究院等单位的专家学者和我校经济学院师生参加会议。会议由陈斌开和教务处处长林光彬主持。

马海涛在致辞中介绍了中央财经大学学科发展、校内外交叉学科人才培养等基本情况，并表示，培养数字经济时代经济学拔尖创新人才、建设好数字经济专业是中央财经大学服务国家发展战略、推进中国式现代化学术实践的重要举措。期待与会专家学者围绕拔尖创新人才培养、数字经济专业建设等主题畅所欲言，探索经济学教育从传统范式向跨学科、国际化系统升级的新路径。他希望以创新数字经济拔尖人才培养模式为契机，瞄准国家重大政策性、战略性、前瞻性决策需求，进一步加强人才培养的力度，为建构中国自主经济学知识体系和服务数字经济高质量发展贡献中财力量。



经济学院院长郭冬梅围绕新文科背景下数字经济拔尖创新人才培养模式探索作工作汇报，并详细介绍了学院数字经济人才培养、学科建设、数字经济时代经济学拔尖学生培养基地建设、数字经济（成思危拔尖班）筹备等情况。她表示，经济学院将以国家战略为导向，持续深化新文科背景下数字经济拔尖人才培养改革，不断推动数字经济人才培养再上新台阶。

成卓对数字经济专业建设充满希望，她期待拔尖班传承成思危先生“经世济民、只争朝夕”的学术精神，在数字经济时代勇担学科交叉创新发展使命。

会上举行了数字经济（成思危拔尖班）班主任聘任仪式，聘请汪寿阳教授、洪永

与会专家学者围绕“数字经济时代经济学知识体系重构”“跨学科课程设置”等话题展开研讨，表示建设好数字经济专业，需要坚守经济学底层逻辑，融合人工智能、大数据等技术方法，突破传统学科边界，构建“理论+技术+实践”三位一体的培养体系。

经济学院党委书记孙敏在总结发言中表示，学院将以此次会议为契机，推动数字经济时代经济学拔尖学生培养基地和数字经济（成思危拔尖班）成为数字经济人才培养标杆，聚焦数字经济理论前沿与实践需求，培养具有家国情怀、国际视野和创新能力的领军人才，为构建中国特色经济学学科体系贡献力量。

（经济学院 金承坤）

学校在教育部新时代高校哲学社会科学原创性教材建设部署推进会上做典型经验交流发言

本报讯 为贯彻落实党中央关于加快构建中国自主教材体系的决策部署，4 月 22 日，教育部召开新时代高校哲学社会科学原创性教材建设推进会，对原创性教材建设和培育项目实施进行全面动员部署。教育部党组成员、副部长、总督学、国家教材委员会秘书长王嘉毅出席会议并讲话。中央和国家机关有关部委、承担原创性教材建设与培育工作的省级教育行政部门和高校相关负责同志参加会议。校长马海涛代表学校在会上做典型经验交流发言。

马海涛在发言中介绍了学校推进原创性教材建设工作机制、主要成效和经验体会。他表示，中央财经大学聚焦中国哲学社会科学自主知识体系建构和拔尖创新人才培养能力提升，围绕“五个坚持”、突出“三个强化”，建立了系统完备的教材工作机制。近年来，学校

承担了首批中国经济学教材《中国金融学》的编写任务，进展顺利；学校在首届全国教材建设奖、国家级规划教材和北京市精品教材或优质教材等方面，均取得优异成绩；学校系统推进“十四五”规划教材、数字化教材以及原创性教材培育项目建设，取得一系列新成果和新成效。马海涛强调，推进原创性教材建设必须坚持学校统一领导，加强研究支撑，精准把握内涵，强化队伍建设，高质量组织编写过程。学校将全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于教材工作的指示精神，以本次会议为契机，进一步提高政治站位，落实主体责任，强化组织保障，持续推进原创性教材建设，打造一批具有标志性、引领性的高质量原创性教材，以教材建设实际成效有力支撑教育强国建设。

（教务处 周纯晓）

保险专业课程思政高质量建设研讨会暨《读懂中国保险》系列新书发布会举行

本报讯 为探索新时代高校保险思政高质量发展路径，4 月 23 日，保险专业课程思政高质量建设研讨会暨《读懂中国保险》系列新书发布会举行。中央财经大学校长马海涛、中国保险学会会长董波、中国经济出版社副总理胡大为等出席会议。会议由中央财经大学保险学院、中国精算研究院院长周梓主持。

马海涛强调了课程思政在高校教育中的重要意义，他希望以新书发布为契机，共同探讨课程思政建设的前沿问题，回应国家教育强国的重大关切，推动学校课程思政建设再上新台阶。

董波指出，保险行业的发展离不开高素质人才的支撑，而课程思政能够推动培养更具社会责任感和使命感的保险人才。未来，希望中央财经大学保险学院能够持续承担培养中国保险人才的使命担当，深入建设课程思政，为中国保险行业不断注入新活力。

胡大为对《读懂中国保险》系列新书的发布表示祝贺，他表示将思想政治教育融入保险专业课程教学不仅是高校落实立德树人根本任务的必然要求，也是保险行业实现可持续发展的现实需要。

马海涛、董波、胡大为，中央财经大学保险学院院长周梓、党委书记吕丽共同为《读懂中国保险》系列新书——《重新理解中国保险》《读懂未来中国保险》《读懂中国保险》发布揭幕，同时《中国与世界保险观察》创刊公众号启动发布。《读懂中国保险》系列新书系统、全面地阐释了中国保险的“金融力量”和“中国故事”。《读懂中国保险》回顾了中国保险贯彻落实 2017 年第五次全国金融工作会

议精神的进展情况和成果成效；《读懂未来中国保险》阐述了中国保险如何贯彻落实党的二十大精神以及 2023 年中央金融工作会议精神；《重新理解中国保险》阐述了中国保险如何贯彻落实党的二十届三中全会所作出的全面深化改革、推进中国式现代化的决定。系列新书作者陈辉副教授表示，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行协同育人是建设金融强国、培养高素质卓越保险人才的重要举措，也是高校立德树树、培根铸魂的迫切需要。

在主旨发言环节，教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会委员、北京师范大学马克思主义学院杨增崇教授从“课程思政”提出的内在逻辑与科学内涵、实施中存在的问题分析、课程思政建设的进路三个方面提出保险专业课程思政建设思路。北京市课程思政名师、我校政府管理学院院长姜玲教授以公共管理课程思政的现实困境与破局为主题，重点讲述“知识-行动-价值”共生模型建构与中国场景下公共管理课程思政的创新实验，并展示公共管理课程思政的实践成效与对未来的展望。中国人寿战略规划部总经理洪梅以人身险行业发展为基点，为如何向保险学子讲述保险行业的战略发展与保险从业者肩负的使命责任提供了宝贵的行业专业视角。我校保险学院、中国精算研究院李晓林教授从介绍中国特色社会主义保险理论与保险课程思政内涵入手，阐释中国保险业发展的内核与初心。

研究生院院长白彦峰教授、教务处处长林光彬教授、科研处副处长丁永玲分别就研究生思政教育提质拔尖、本科生教学培养、学术专著撰写的提升路径等方面进行了讨论交流。

（保险学院 秦然）

虚拟仿真实验教学创新联盟金融类专业工作委员会 2025 年年会举办

本报讯 2025 年 4 月 12-13 日，由中央财经大学金融学院主办，云南师范大学经济学院承办，北京东方京融教育科技股份有限公司协办的“虚拟仿真实验教学创新联盟金融类专业工作委员会 2025 年年会”（以下简称“虚仿金专委”）在云南师范大学举办。我校副校长、虚仿金专委主任李建军出席会议并致辞，来自全国各地 46 所高校、科研机构以及企业的 120 余位专家学者参加会议。

开幕式上，云南师范大学副校长陈飞向年会致辞，李建军回顾了虚仿金专委在 2024 年开展的重点工作以及围绕虚拟仿真实教学实践所取得的一系列共识与成果，并提出了 2025 年的工作展望，他指出虚仿金专委将继续以服务教育强国、大力培养金融人才为目标，打造服务于全国金融类高校实验教学发展共同体，推动金融专业教育的高质量发展。开幕式由云南师范大学经济学院院长张广斌主持。

在主旨演讲环节，中国社保基金会原副理事长、西北大学原校长王忠民，教育部高等教育研究所翁秋杨，上海财经大学副校长刘莉亚，中央财经大学校长助理、金融学院院长张学勇，同济大学经济与管

理学院副院长阮青松，暨南大学经济学院副院长蒋海，清华大学经济管理学院中国金融研究中心主任陆瑶和云南师范大学经济学院院长张广斌，围绕科技赋能金融人才培养、专业能力图谱研发、虚仿实践教学探索等主题做主旨演讲。由中央财经大学金融学院党委书记、虚仿金专委秘书长王辉，广东金融学院实验中心主任王小燕和同济大学经济与管理学院副院长阮青松主持。

圆桌论坛和平行论坛环节，与会专家围绕“多元融合虚仿教学实验探索与产教协同”、“一流课程体系与数字教材建设”和“中国际大学生虚拟仿真金融 AI 创新大赛”等主题展开深入研讨。

会议期间，组织参观了西南联大博物馆，同时还组织了企业金融管理虚仿实验教学观摩课与教学应用探讨。

本次年会的成功举办，是落实全国教育大会精神、践行国家教育数字化战略行动的重要举措，同时，为金融类专业虚拟仿真实验教学领域的专家学者和教育工作者提供了一个思想交流、经验分享、合作创新的平台，对于推动金融类专业教育教学改革、提升人才培养质量、促进金融教育与行业需求的深度融合具有重要意义。

（金融学院 位锦）



人物简介

王巾英，汉族，辽宁省铁岭市人，中共党员。1963 年 7 月毕业于辽宁财经学院（现东北财经大学）贸易经济系商品学专业，后分配到沈阳市商业学校任教。1974 年 1 月该商校撤销后调入沈阳市四十中学任教。1981 年 1 月调入中央财政金融学院工作，先后在计划统计教研室、经济管理系工作，1996 年批准为博士生导师。曾任中国高等院校市场学研究会理事，北京市研究发展、改革问题研究专家，国家信息中心（即国家统计局）研究员，中国社会经济决策咨询中心特邀研究员等。此外，多次受聘承担其他高校论文评审、答辩工作，主持编写了《市场学》《商业经济学》《现代市场营销学》《市场营销学》等十多本教材、专著。

新元肇启 踵事增华

自 1969 年被迫停办，中财大历经十载，在一众中财人的不懈努力下，终于重新挂牌，迎来了它的新生。1981 年，王巾英老师正式调入中央财政金融学院，成为中财大的一员。而彼时的中财大还没有完全从停办的阵痛中恢复过来。

“我来的那个时候，有学生上课，但是没有几间教室，学校到处堆着的烟垛，”回忆起刚来校的情形，王巾英老师说，“现在专家楼后边有一排，就那个房子，是给中财大的教室。还有一个就是医务室东边那个房子，就是大教室，就这么点地方。”当时，400 多名教职员工的各项活动活动都挤在一栋小楼的一二层里进行，仅仅 200 平方米的原教职工食堂，容纳了教职工、学生及家属将近千人就餐。教室不够用，教职工

王巾英：把热爱根植于中财土壤



们就只好搭起 9 个木板房，这些木板房之间立着的两个篮球架，是学生们唯一的体育设施。

除了硬件设施简陋之外，师资匮乏是摆在中财大面前的又一座大山。正值改革开放初期，国家十分重视经管人才的培养，为了满足经济发展的需要，中财大招生规模和教学课程顺势增加。但是停办之后，学校的教学骨干被重新安置，虽然复校后召回了一批，也从其他地方调任了一批老师过来，教师数量的增长仍然无法满足需求，师资力量依旧紧缺。

王巾英老师当时所在的经管系一度面临教师人数紧张的窘境。最初的经管系原本是为经济管理和国内现行计划等几门课程专门服务的，后来经管系课程内容不断丰富、细化，单独的一个系已经不适应课程内容的增长了，于是许多老师都“分”了出去，成了经济系、法律系等等。“走了那么多人，几十人走得只剩十几个人了。”王老师见经管系面临如此窘境，坚定地留下来支持经管系的发展。在时任系主任的带领下，在各位教师们的坚守下，经管系的师资

队伍与科研力量持续发展、壮大，成为了现在的商学院，为社会各行业培养输送了大批优秀的经济管理专业人才。

日新为道 与时偕行

教学理应依时而动，与时俱进，根据社会不断变化的需求，培育具有新视野、新想法的高质量新型人才，引领社会走向时代的前列。改革开放时期，风云变化，我国经济政策与经济形势短时间内发生了翻天覆地的改变，重新起步的中财大需要根据客观实际重新进行学科建设。

王巾英老师编写《市场学》教材的历程就是中财大图“变”的缩影。她最初被分配给一位教授商业经济学的老师当助手，发现那位老师引经据典，在过去看来明明是高质量教学，却受到了学生的负面评价。她意识到，商业经济学需要“现代化”。过去的商业经济学承袭了苏联的科学分类，将国民经济学分为工业经济、农业经济、商业经济，依据的是苏联的计划经济，研究的是国家完全控制社会再生产，这在过去行得通，

到了改革开放时期就“水土不服”了。改革开放后，市场需要发展，不仅需要研究宏观上的国家控制，还需要研究微观上企业如何生产发展。

学科视角的改变意味着过去的教材无法使用。为了编写新教材，王巾英老师参加了湖南财经学院召开的市场学会，后参加各个市场学学习班，与许多同行交流，又翻阅了许多大学的相关教材，最后决定出一本中财大的《市场学》教材。于是她设定课程提纲，聚集了一些年轻老师，群策群力，完成了教材的编写。

中财大编写的《市场学》教材一经成册便受到了许多学校的认可。“订成册了以后，有很多学校来要，包括北京交通大学，还有中国矿业大学等等。”据王老师回忆，原本教材已经加印到了 2500 册，其他省市的大学也要来，又加印到了 5000 册。属于中财大学者的光与热，散作了全国各地财经知识的点点繁星。

市场学课堂上最初只有零星几个学生，由于教学内容新颖，符合实际发展，越来越多的学生对市场学感兴趣，

座位不够，学生们甚至愿意站着也要听课。后来，市场学从一个学术讲座，渐渐变为一门必修课程，最终发展成了现在在中财大的市场营销学系。市场营销学系从零开始、从无到有的过程是以王巾英老师为代表的中财大教师辛勤耕耘的过程，是中财大培风图南，赓续前行的历程中精彩的章节。

三尺青台 桃李成蹊

教学方面，王巾英老师充分考虑到学生的具体情况，逐渐形成了自己的教学模式。每节课首先要和上节课内容进行衔接，唤醒学生的记忆，让知识形成体系。刚刚上课，学生的精神状态正好，注意力较为集中，此时应当讲精炼的原理与规律。当学生变得疲乏，注意力开始分散的时候，她用案例帮助他们进行理解。王老师对课堂教学方法的重视与研究，让学生们喜爱她的课堂，在课堂上有所学、有所感。

1996 年，王巾英老师被批准成为中财大第四位博士生导师，开始一对一带博士生。为了激励学生读书，她同学生进行读书竞赛，认真检查学生的读书笔记，与学生建立起了教学相长，亦师亦友的深厚情谊。此外，王巾英老师多次受聘承担其他高校论文评审、答辩工作，对待素不相识的学生，她也依旧尽职尽责，提出宝贵建议。

2007 年退休后，王巾英老师又返聘坚持了六七年方停止招生。告别了一生最爱的讲台后，她定期组织学生聚会，联络感情，甚至专门写记录学生资料与师生间的点滴情谊。在王老师看来，她的教学之路上有着绚烂的风景，有一届一届的学生，有用心血沉淀的论著、华章。教师是她最热爱的工作，在热爱的岗位上拼命工作，她深感幸福。

回首三尺青台上的几十年，王巾英老师写道：“教师的双肩是让学生踏的，站着为人梯，弯腰为人桥，躺着为人路”。教育对她而言，不只是手中的教材，课堂的传授，更是人托举人，心点亮心。爱学生如同爱子，更甚于爱子，是她对自己的笑谈，也是老一辈中财大教师教学生涯最真实的写照。

（宣传部、新闻中心
采访 / 黄粟 罗慧婷
指导 / 李涓、杨怀超）

『当好西部发展的「答卷人」』

编者按：3 月 26 日，《光明日报》头版聚焦我校“扎根中国大地，感悟西部发展——‘百城万企’中国式现代化实践调研”座谈会，以《当好西部发展的“答卷人”》为题，讲述中财大师生投身西部培育青苗、走访调研、投身实践，用实干书写西部发展美好答卷的故事。

近日，在中央财经大学举行的“扎根中国大地，感悟西部发展——‘百城万企’中国式现代化实践调研”座谈会上，曾赴西部支教、调研、实践的师生们会聚一堂，热切交流见闻与心得。

信息学院 2024 级人工智能专业硕士生彭榛子率先发言：“‘阿勒泰，山沟沟，一路公交跑两头。’曾经，我的家乡传唱着这样一首童谣。现在呢？不但脚下的路越来越通达，产业路也越来越宽了。这次回去调研，很多西部计划志愿者对我说，想留在新疆，留在阿勒泰，这个充满希望的地方’。”

“我去的是广西，本以为只有崇山峻岭、传统农业，可迎接我的却是新材料科技公司，是高精度的设备与现代化管理体系。”会计学院 2024 级硕士生韦欣按捺不住心里的激动，“那里的企业抓住绿色发展趋势，走在了技术革新的前沿，那种蓬勃发展的势头，让我很心动！”

“西部发展带来的不仅是经济数字的增长，更是实实在在的民生福祉。”在新疆乌鲁木齐的调研中，政府管理学院 2024 级硕士生李晓燕意识到公共资源配置对提升居民

幸福感的重要性，她正酝酿着就此展开深入研究，为西部发展贡献自己的智慧。

学校老师田光华曾在甘肃省陇南市宕昌县哈达铺镇玉岗村挂职，任驻村第一书记、帮扶工作队队长，谈起那两年的经历，历历在目。

“刚到村里时，方言听不懂，工作没抓手，急啊！后来，我决定抓产业，从老百姓急难愁盼的事情干起。一忙起来，才发现有那么多事可以做——打造土豆粉条特色品牌、建设草莓大棚、开通电商平台……现在，玉岗村集体产业红红火火，很多常年‘逃山’打工的村民都回来啦。”他感慨地对同学们说，“在西部、在基层，最能淬炼青年人的家国情怀和实干本领，也最能体验到人生的价值。”

“很高兴看到同学们走进西部、爱上西部、投身西部，把专业所学融入生动实践中！”听了大家的发言，研究生工作部部长、研究生院院长白彦锋很是振奋，“西部是国家发展的战略腹地，是推动学科交叉融合、培养复合型人才‘试验田’和‘主战场’。活力澎湃的西部，处处是机遇。希望同学们当好西部发展的‘答卷人’，让青春在这片热土上熠熠闪光！”

（转自《光明日报》3 月 26 日）

法学院与西城区人民法院合作共建暨签约揭牌仪式举行

本报讯 4 月 22 日，我校法学院与北京市西城区人民法院合作签约暨法学教学科研实践基地揭牌仪式举行。我校副校长栗峥与西城区人民法院党组书记、院长李经纬共同为“中央财经大学法学院西城法院法学教学科研实践基地”揭牌，双方签署合作协议。双方有关负责同志及学校师生、法院干警代表共同参会。

栗峥在致辞中感谢西城法院对学校的支持。他指出，在西城法院建立教学科研实践基地有助于提升学生的法律实务操作能力和职业素养。依托中央财经大学法学院的财经特色，双方可围绕金融法等多个热点领域开展学术科研深度合作。他诚挚邀请资深法官走进校园，开展实务讲座与案例教学，推动法学理论与司法实践的深度融合。

李经纬表示，西城法院作为首都核心区司法机关，将充分发挥自身在司法实践中的优势，为法学院学生提供丰富的实习实践指导，同时期待借助学院的专业研究力量为法院解决疑难复杂案件、提升审判质效、提供理论支持，共同为法治



社会建设贡献力量。

座谈环节，我校法学院党委书记记林剑锋详细介绍了学院的发展历程、师资队伍、学科建设等情况，表示此次合作对学院在法治人才协同培养、科研创新等方面具有重要意义。西城区人民法院政治部副主任张晖全面介绍了西城法院人才培养工作情况，并对院校合作项目落地落细提出工作设想。法院干警王珊、郭冬冬作为法学院校友代表发言，法学院学生代表尹泽琳表

达了对本次合作的期待。

座谈签约前，我校师生先后参观了“红墙先锋 西法答卷”主题电子工作展及西城法院院史展，深入了解西城法院在审判质效提升、司法为民实践等方面的前沿探索。

此次合作标志着双方从传统实训基地建设向“教学—科研—实践”一体化合作的全面升级。未来，双方将着力构建资源共享、优势互补、协同创新的长效机制，为新时代法学教育改革与司法实践发展提供平台。

（法学院 赵欣元）



学思悟行 书香启智

编者按：2025 年 4 月 23 日是第 30 个“世界读书日”，倡导阅读风尚、弘扬文化价值、推动人类文明成果的共享与传播是这个全球性节日的深刻意义。

近日，学校习近平新时代中国特色社会主义思想研习社组织“共读一本书”活动，来自十余个学院的 130 余名师生在 35 天的时间里共同研读《习近平经济文选》第一卷，累计互动 1400 余人次，形成 50 余万字的读书感想。师生们以共读为桥梁，深入研习“新发展理念”“双循环格局”“共同富裕”等战略思想，结合财经学科特色展开研讨，展现了中财大学子在理论滋养下树立财经报国志的精神风貌。本期将刊载“人民立场”和“经济工作方法”两个主题的读书心得摘录，让我们一同在阅读中启发思考，坚定理想信念。



人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标

马克思主义学院教师 简臻锐

《人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标》是《习近平经济文选》第一卷里的第一篇文章，刚读的时候，我一直在思考一个问题：为什么在文选里会把它放在第一篇，里面既没有相关的经济学概念范畴，也没有经济学领域相关命题。反复思考，才发现得先跳出“经济”看文选，即中国特色社会主义政治经济学除了要解答如何发展经济之外，还有一个是经济发展为了谁这一根本问题。中国共产党自成立以来，始终坚持经济发展依靠人民、经济发展为了人民、经济发展成果更多更公平惠及全体人民。从这个视域上看，文选第一篇谈人民对美好生活的向往以及为之奋斗，很好回答了经济发展为了谁的问题。这里面还用到了两个“伟大”，我觉得特别好，即“我们的民族是伟大的民族”“我们的人民是伟大的人民”。我们的民族、我们的人民因何伟大？这个问题很值得思考，涉及历史、文化、精神、价值等问题，从某种程度上看，这也是我们自信的重要来源。

马克思主义学院教师 张宏博

读完第一篇文章《人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标》，我觉得首先体现了习近平经济思想的立场所在。通篇文章并没有涉及太多经济术语和概念，但是完整地展现了习近平经济思想的人民立场。与这种人民立场相对的则是 20 世纪 80 年代以来的新自由主义学说。新自由主义以私有化、市场化和自由化为代表，表面上强调没有立场和效率，但实际上是在为金融垄断资本服务，主张限制政府的范围，让资本能够更加自由地流动，追逐利润。两种不同的发展立场最后带来了不同的发展结果。

根据美联储对 2022 年的家庭财务分析，按净资产中位数计算，每户为 19.2 万美元，意味着有一半的家庭净资产在 19.2 万美元以下。美国居民的家庭净资产大致符合对数分布规律。以此为基础进行的对数曲线拟合测算结果表明，美国家庭净资产的众数为 5500 美元。这意味着以资本为中心的发展，使得大量财富集中在少数人手里，大部分的美国居民并没有在虚拟资本的积累过程中获利，贫富差距反而日益拉大。我们以人民为中心的根本立场则展现出另一个发展模式和景象。在过去的几十年中，我们在医疗、教育、养老和基础设施的建设上有了非常大的提升。大量的资源用于提升人民的日益生活需要，极大地改善了人民的生活状态。前段时间小红书的大对账，也体现出党中央带领人民在民生建设上取得的成就。所以习近平经济思想首先在立场上反映出我们发展依靠人民，发展为了人民，发展成果由人民共享，和与之相对的新自由主义经济学有着根本性的不同。习近平总书记对此指出：“西方现代化的最大弊端，就是以资本为中心而不是以人民为中心，追求资本利益最大化而不是服务绝大多数人的利益，导致贫富差距大、两极分化严重。”

商学院 2023 级本科生、校团委青马班学员 刘昕冉

在时代的浪潮中，我们大学生站在知识的前沿，肩负着传承与创新的使命。从党的最高领导人对国家发展和人民福祉的庄严承诺中，能够深刻感受到责任的重大和方向的明确。“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，这不仅是一句口号，更是我们行动的指南。在经济工作的全面领导中，党始终把握着发展的脉络，引领着国家走向繁荣。对于我们而言，无论是在校园学习生活，还是未来走向

社会岗位，党的领导都是我们的坚实后盾和前行灯塔。关于全面深化改革的决定，更是让我们看到了国家推进现代化进程的决心。改革是推动社会进步的动力，作为新时代的大学生，我们是改革的受益者，更是参与者和推动者。我们所学的知识、所培养的能力，都是为了在未来的舞台上，为国家的改革和发展贡献自己的力量。站在这个视角，我认为我们应当以更加饱满的热情和坚定的信念，投入到学习和实践中，用知识武装头脑，用实践检验真理，为实现人民的美好生活而努力。同时，我们也要积极响应党的号召，投身到改革的浪潮中，用我们的智慧和汗水，为国家的发展注入新的活力。

统计与数学学院 2023 级本科生、校团委青马班学员 崔玉妍

习近平总书记指出，人民对美好生活充满了诸多期盼，涵盖教育、工作、收入、社会保障、医疗卫生、居住环境等多个方面。这让我回想起自己的成长经历，小时候，家中长辈常为工作的不稳定而担忧，一家人挤在狭小的房子里，生活空间十分局促。如今，随着国家经济的发展和各项政策的落实，父母的工作逐渐稳定，家庭收入不断增加，我们也搬进了宽敞明亮的新居。不仅如此，教育资源日益丰富，我有机会接受更好的教育，向着自己的梦想一步步迈进。这些生活中的点滴变化，正是国家为满足人民对美好生活的向往而努力的生动体现。它让我真切地感受到，国家的发展与我们每个人的生活息息相关，国家的进步就是我们幸福生活的坚实保障。展望未来，我们要勇敢地投身到国家建设中去。无论是扎根基层，为乡村振兴添砖加瓦；还是进入企业，推动经济发展；抑或是从事公益事业，改善社会民生，

我们都可以不同的岗位上发光发热。我希望自己能运用所学知识，在相关领域为解决发展中的问题提供创新思路 and 有效方法，助力国家实现人民对美好生活的向往这一伟大目标。“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，这句话不仅是党和国家的庄严承诺，更是激励我们前行的动力。在今后的日子里，我将以实际行动践行使命担当，为实现这一目标努力拼搏，让青春在为国家和人民的奉献中绽放绚丽之花。

马克思主义学院 2024 级硕士研究生 郝永航

习近平总书记指出，“我们的人民是伟大的人民”，这不仅是对群众历史地位的肯定，更是习近平经济思想“以人民为中心”发展理念的理論根基。中国人民何以伟大，这种伟大性既体现于载人航天等国家工程，也显现于外卖骑手风雨无阻的服务中。从历史纵深看，中国人民的伟大在于始终将个体命运与民族复兴相连；从现实维度看，则表现为用平凡劳动构筑不平凡的时代丰碑。这正是中国共产党“人民至上”执政理念的根基所在，也是马克思主义“人民主体论”在新时代的生动诠释。马克思主义强调人民群众是物质财富与精神财富的创造者。文中列举的教育、医疗、就业等民生需求，对应着经济领域“有效市场与有为政府结合”的改革方向。例如“共同富裕示范区”建设，通过土地要素市场化改革（如浙江宅基地三权分置）和公共服务均等化，将抽象的人民主体性转化为可量化的获得感。此外，文中“幸福靠辛勤劳动创造”的论述，也与马克思劳动解放理论一脉相承。新就业形态劳动者的社保积分制试点、技能型社会建设等政策，既是对“异化劳动”问题的制度回应，也是劳动价值在数字经济时代的再定义。

加强党对经济工作的全面领导

马克思主义学院 2024 级博士研究生、研习社副社长 李如希

关于“牛鼻子”工作，习近平总书记在不同场合有不同论述，主要包括：“要牢牢扭住自主创新这个‘牛鼻子’，在巩固存量、拓展增量、延伸产业链、提高附加值上下功夫”；“加强和改进中央和国家机关党的建设，必须牵住责任制这个‘牛鼻子’”；“要保障黄河长久安澜，必须紧紧抓住水沙关系调节这个‘牛鼻子’”；“深入推进去产能，要抓住处置‘僵尸企业’这个‘牛鼻子’”；“面对改革的复杂形势和繁重任务，要牵住改革‘牛鼻子’”；“党风廉政建设责任能不能担当起来，关键在主体责任这个‘牛鼻子’抓没抓住”；“深化国防和军队改革是为了设计和塑造军队未来，关键是要牵住党在新形势下的强军目标这个‘牛鼻子’”；“发展战略重点，是‘十三五’时期我国发展的‘衣领子’、‘牛鼻子’”；“从严管理领导干部，就能推动党风政风、家风社风的建设，就是抓住了‘牛鼻子’、抓住了‘关键少数’”；“建立符合职业特点的司法人员管理制度，在深化司法体制改革中居于基础性地位，是必须牵住的‘牛鼻子’。”

马克思主义学院 2024 级硕士生、研习社骨干 李秀静

这篇文章深入剖析了经济工作中的“稳”与“改”“进”的辩证关系，让我对经济政策的动态调整和精准施策有了更为深刻的理解。文章指出，早期的“稳和改”聚焦于通过体制改革打破发展瓶颈，为经济腾飞奠定基础；而如今的“稳和进”则更强调在稳定经济大盘的前提下，通过创新驱动实现高质量发展，推动经济从高速增长向高质量发展转变。这一字之差，不仅是政策重心的转移，更是对经济发展规律的深刻把握。从“改”到“进”，体现了经济发展思路的与时俱进。在经济发展的不同阶段，我们需要根据实际情况灵活调整策略。当经济面临体制性障碍时，改革是关键；而当经济进入高质量发展阶段，创新和效率则成为核心。这种灵活应变的思维方式，不仅适用于宏观经济政策的制定，也对个人成长和职业发展具有重要的启示意义。在个人层面，我们同样需要在“稳”与“进”之间找到平衡。既要保持稳定，确保自身发展的基础牢固，又要积极进取，不断学习新知识、掌握新技能，以适应快速变化的社会环境。这种辩证思维提醒我们，

无论是经济发展还是个人成长，都不能一成不变，而应根据形势灵活调整策略，以实现可持续发展。总之，这篇文章不仅让我对经济工作的复杂性和系统性有了更深入的认识，也让我明白在面对复杂问题时，如何运用辩证思维找到解决问题的最佳路径。这种思维方式不仅适用于经济领域，更是一种普遍适用的智慧，对个人发展同样具有重要的指导意义。

管理科学与工程学院 2023 级本科生、校团委青马班学员 马卓群

“稳中求进”，顾名思义，就是在保持稳定的基础上寻求进步和发展。这种理念强调了在面对复杂多变的环境时，我们既要保持冷静和定力，确保各项工作的平稳运行，又要积极寻找机遇，推动事业不断向前发展。在工作中，我深刻体会到“稳”的重要性。只有基础稳固，才能承受住各种风险和挑战，确保工作顺利进行。同时，“进”也是必不可少的。如果只是一味地求稳，而忽视了进步和创新，那么工作就会陷入停滞，无法适应时代发展的需要。“稳中求进”的工作总基调，既体现了对现实的清醒认识，也展现了对未来的积极态度。它告诉我们，在面对困难和挑战时，既要保持冷静和理智，又要保持信心和勇气。只有这样，我们才能在复杂多变的环境中立于不败之地。此外我还认为，“稳中求进”不仅是一种工作理念，更是一种生活态度。在生活中，我们也需要保持稳定的心态，积极面对各种变化和挑战，不断寻求进步和成长。“稳中求进”的工作总基调给我带来了很大的启示和帮助。我将继续秉承这一理念，在学习和生活中保持稳定和进步，持续为中国式现代化事业贡献自己的青春力量。

财政税务学院 2023 级本科生 胡清阳

如何平衡“稳”与“进”的关系。“稳中求进”不仅是经济工作的总基调，更是治国理政的重要原则。在经济发展过程中，“稳”与“进”是一对辩证统一的关系，二者相辅相成、缺一不可。在经济发展的不同阶段，如何准确把握“稳”与“进”的平衡，是实现经济健康可持续发展的关键。从历史经验来看，无论是经济的快速发展期还是面临调整的阶段，“稳中求进”都具有重要意义。在经济繁荣时，保持稳定可以避免盲目扩张带来的风险；在经济面临下行压力时，稳定经济运行能够为改革和调整创造有利条件。同时，“进”意味着要勇于突破、不断创新，通过深化改革和结构调整，推动经济转型升级，实现高质量发展。在实际工作中，“稳中求进”要求我们既要保持战略定力，又要具备敏锐的洞察力和灵活的应变能力。面对复杂的国内外经济形势，我们要坚持问题导向，针对经济发展中的突出问题和风险，提前布局、精准施策，确保经济运行在合理区间。同时，要抓住机遇，积极推动创新驱动发展，培育新的经济增长点，增强经济发展的内生动力。“稳中求进”还体现了对客观规律的尊重和遵循。经济发展有其自身的规律，不能急于求成，也不能因循守旧。只有在尊重规律的基础上，科学地把握“稳”与“进”的节奏和力度，才能实现经济的长期稳定发展。这不仅需要政策制定者的智慧和勇气，也需要全社会的共同努力和参与。总之，“稳中求进”是对经济发展规律的深刻把握，也是对经济工作实践经验的总结。“稳”为“进”提供了坚实基础，“进”为“稳”注入了强大动力。只有在“稳”与“进”之间找到最佳平衡点，才能推动经济在复杂多变的环境中行稳致远，实现经济社会的高质量发展。

（马克思主义学院）

