



中央财经大学

Central University Of Finance And Economics

校报



2024年7月21日 第13期
第569期(总第762期)
投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn
电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)

学校召开庆祝中国共产党成立103周年大会

本报讯 为庆祝中国共产党成立103周年,全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,推动学校基层党建工作提质增效,6月27日下午,学校在学术会堂202报告厅隆重举办“中央财经大学庆祝中国共产党成立103周年大会”,回顾学校党建和事业发展成果,表彰学校党建示范创建和质量创优先进集体。

学校领导班子成员,学校党委委员、纪委委员,党委工作部门负责人,二级党组织书记,“光荣在党50年”老党员,第三批校级“党建工作标杆学院”“党建工作样板支部”负责人,第二批“亮点纷呈·比学共建”特色党支部建设活动暨首批“优秀党支部工作法”获评党支部负责人,师生党员代表,新党员代表等参加大会。大会由校长、校党委副书记马海涛主持。

大会在雄壮的国歌声中拉开帷幕。校党委书记吴国生代表学校党委向受到表彰的先进集体表示热烈的祝贺,向“光荣在党50年”的老同志致以崇高敬意,向全体党员提前致以节日的问候,向为学校建设发展付出心血、作出贡献的师生致以诚

挚的感谢。吴国生指出,过去一年,学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党纪学习教育中有特色、有实效,在践行“为党育人、为国育才”初心使命上有站位、有担当,在推进“一融双高”建设中有创新、有成效。

吴国生代表学校党委对全校各级党组织和广大党员就做好下一步工作提出三点要求。一是坚持和加强党的全面领导,突出政治统领,立德树人和“一融双高”,凝心铸魂筑牢根本。二是强化党建引领,打造基层党支部战斗堡垒,发挥党员干部先锋模范作用,激励敢担当善作为。三是严明党的纪律,做到“严”字当头、“实”处着力、以“人”为本,营造良好政治生态。

吴国生强调,作为财经高校排头兵,使命在肩。广大党员师生要以更好的精神状态、更实的工作作风,扎实推进各项工作,以优异成绩迎接中华人民共和国成立75周年和建校75周年,为教育强国、金融强国建设作出新的更大贡献。

大会现场观看了《砥砺前行担使命,接续奋斗谱华章——中央财经大学2023-



2024党建工作回顾》展示片,全面回顾了过去一年学校党建工作取得的丰硕成果。

梁勇宣读了《关于表彰中央财经大学第三批校级“党建工作标杆学院”“党建工作样板支部”的决定》,校党委副书记、纪委书记张庆东宣读了《中央财经大学第二批“亮点纷呈·比学共建”特色党支部

建设活动及首批“优秀党支部工作法”名单》。校领导为第三批“党建工作标杆学院”“党建工作样板支部”与获评第二批“特色党支部建设活动”和首批“优秀党支部工作法”的党支部颁奖。

会上,第三批校级“党建工作标杆学院”代表、国际经济与贸易学院党委书记

徐森,第三批校级教工“党建工作样板支部”代表、金融学院金融工程系教工党支部书记刘向丽,第二批校级“亮点纷呈·比学共建”特色党支部建设活动暨首批“优秀党支部工作法”获奖代表、会计学院本科生第一党支部书记刘琳琳、政府管理学院博士研究生党支部书记龙光泽分别作了交流发言,4位基层党组织负责人分别围绕“标杆学院”创建举措与成果、“样板支部”创建过程中的认识和体会、“特色党支部建设活动”与“优秀党支部工作法”打造经验进行了介绍展示。

大会现场,吴国生为“光荣在党50年”老党员颁发纪念章,新党员代表为“光荣在党50年”老党员献花,表达崇高的敬意。

“我志愿加入中国共产党”,在“光荣在党50年”老党员代表曹振玲,第十批中央和国家机关、中央企业优秀援疆干部人才、商学院教师党员王生辉,全国高校“百名研究生党员标兵”、国际经济与贸易学院学生党员赵建铭的领誓下,新党员进行入党宣誓,老党员重温入党誓词。

庆祝大会在雄壮的《国际歌》声中圆满结束。

(组织部)

学校召开党委全委会扩大会议 宣布教育部党组干部任免决定

本报讯 7月20日上午,学校在学术会堂604会议室召开党委全委会扩大会议,宣布中共教育部党组关于学校领导班子成员任免决定。校党委书记吴国生主持会议并讲话。

会上,校长、校党委副书记马海涛宣布教育部党组和教育部干部任免文件。经教育部党组研究决定,杨莹同志任中共中央财经大学委员会副书记,陈斌开同志任中共中央财经大学委员会常委;因年龄原因免去梁勇同志的中共中央财经大学委员会副书记、常委、委员,范卫宏同志的中共中央财经大学委员会常委、委员职务。

经教育部研究决定,任命陈斌开为中央财经大学副校长(试用期一年),免去范卫宏的中央财经大学副校长职务。

吴国生代表学校党委和全校师生员工对教育部党组的决定表示坚决拥护,对退出学校领导岗位的梁勇、范卫宏同志为学校事业发展作出的贡献表示感谢和敬意,对杨莹、陈斌开同志的任职表示祝贺。他希望两位同志尽快进入角色,积极进取、严格自律,不辜负党组、同志们的信任和重托,为学校改革发展作出应有的贡献。

梁勇、范卫宏在发言中简要回顾了在学校的工作情况,表达了对学校的深厚感

情,并对组织的关心、同事们的付出与配合以及广大师生的支持表示感谢,表示将一如既往地关心支持学校的建设和发展,为学校事业持续贡献自己的经验和智慧。

杨莹、陈斌开先后作表态发言,感谢教育部党组、学校党委的信任,表示主动适应角色转变,勤学实干、履职尽责、筑牢底线,以饱满的热情、务实的作风展现新的担当作为,为中财大事业传承发展接续奋斗,以实际行动为学校改革发展做出新贡献。

全校校领导,学校党委委员、纪委委员参加会议。

(宣传部、新闻中心)

校党委与法学院党委理论学习中心组专题联学 习近平法治思想

本报讯 7月20日上午,校党委与法学院党委理论学习中心组专题联学在学院南路校区办公楼605会议室开展,主题为“深入学习贯彻习近平法治思想,将学习贯彻习近平法治思想同开展党纪学习教育相结合”,校党委书记吴国生主持学习会。

(宣传部、新闻中心)

学校党委召开警示教育会

本报讯 为贯彻习近平总书记“以案促学、以案说纪”的重要指示,学校党委落实有关部署要求,于7月8日下午在学术会堂402报告厅召开警示教育会,深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述,通报违纪违法典型案例,开展警示教育,部署推动党纪学习教育进一步走深走实。校党委书记吴国生主持会议并讲话,校长、校党委副书记马海涛传达习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述,校党委副书记、纪委书记张庆东通报有关情况。

(纪委办公室、监察处、巡察工作办公室)

校党委理论学习中心组学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述等

本报讯 7月3日下午,学校党委理论学习中心组(扩大)举行2024年第12次集体学习。会议围绕习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述和习近平总书记在中共中央政治局第十五次集体学习时的重要讲话精神,结合党纪学习教育以来的学习情况及体会,开展交流述学。校党委书记吴国生主持会议,校长、党委副书记马海涛等理论学习中心组成员,学校党纪学习教育工作专班负责人等参加学习。

(宣传部、新闻中心)

学校召开机关事业单位养老保险改革政策宣讲会

本报讯 为进一步加深教职工对中央国家机关事业单位养老保险制度改革和学校参保工作的了解,7月3日上午,学校在学院南路校区主教学楼114报告厅召开机关事业单位养老保险改革政策宣讲会。中央国家机关养老保险管理中心公共业务处处长、二级巡视员杨江勇,公共业务处干部王东玉受邀指导并做政策宣讲。校党委常委、副校长李涛出席会议并讲话,各党群和行政管理部门、直属单位以及各教学科研单位负责人、退休和在岗教职工代表、教代会执委和工会委员代表参加会议。宣讲会由人事处处长王红梅主持。

(人事处)

第二届精算、量化金融与风险管理国际会议举行

本报讯 7月15日至17日,由中国精算研究院、保险学院主办的“第二届精算、量化金融与风险管理国际会议”在学院南路校区举办。本次大会包括五个大会报告和十五个平行论坛的五十五个会议报告,报告内容涵盖精算、量化金融和风险管理等诸多研究领域。来自美国、加拿大、英国、澳大利亚、荷兰、比利时、法国、俄罗斯等世界各国以及全国各地的师生共200余人参加会议。

(保险学院)

学校举办科研创新与发展大会

本报讯 7月10日下午,中央财经大学科研创新与发展大会在学术会堂402报告厅举行。会议深入学习贯彻习近平总书记在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上的重要讲话精神,深入贯彻落实党的二十大关于教育、科技、人才一体推进的重要部署,聚焦“创新引领、接续奋斗,共谱科研高质量发展新篇章”主题,系统总结过去几年学校科研工作取得的成绩,表彰先进,共同谋划学校科研事业下一步发展路径。校领导、学术委员会委员,获奖教师代表,各学院、党群行政管理部门、直属单位负责人、科研秘书等参加会议。

校党委书记吴国生向全校广大科研工作者致以亲切的问候和崇高的敬意,对取得优异成绩的科研工作者表示祝贺。他指出,学校科研工作始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,心怀“国之大事”,坚持“四个面向”,围绕“双一流”建设,强化有组织科研,推进“放管服”改革,取得丰硕成果。广大教师一定要继续开、接续奋斗,共同谱写科研高质量发展新篇章。围绕下一步重点工作任务,他强调,要发挥好科研工作在推进学校事业高质量发展进程中的引擎作用。一是提高政治站位,深刻认识科研工作对支撑强国建设的重要意义,优化科研定位和布局,突出国家战略需求,持续推进知识创新、理论创新、方法创新。二是

全面深化改革,为提升科研实力持续注入活力动力。要紧扣主题,突出重点,讲求方式方法,以改革创新作为驱动。三是促进一体发展,为科研进步提供强大支撑。要建立科研、教学、人事、人才等一体化协同联动机制,深化产学研融合,形成良性循环。四是强化使命担当,推动形成科研创新发展的强大合力。要坚持“一盘棋”,把科研工作作为事关全局的重大任务;要凝聚“一股劲”,推动形成风清气正的科研生态;要上下“一条心”,强化科研服务意识,提高科研服务能力。

校长马海涛作科研工作报告,充分肯定了学校科研工作取得的成绩与进步,对全校科研工作者、各单位、各部门的共同努力和辛勤付出表示感谢。他指出,科研是基,科研是魂。全面提升科研水平,是实现我校办学目标、提升办学水平的关键。五年来,学校科研导向更加明确,科研体制机制改革扎实推进,科研平台体系日益完善,创新团队建设效果逐步凸显,科研成果质量明显提升,研究阐释能力持续增强,智库影响力不断扩大,学术品牌和标志性成果逐渐形成。围绕学校下一阶段科研工作,他要求,一是协同推进科研评价工作,完善期刊目录标准,夯实科研管理的底座。完善科研考核模式,加大科研考核和绩效奖励力度;二是实施“融创工程”,做好大平台的储备和培育,打造有重要影响力的大团队。实施“舵手计划”,

加强领军人才培养力度;三是实施“知推工程”“研究阐释工程”“星果计划”,持续推进知识创新、理论创新、方法创新;四是实施“聚光工程”,推动形成学术交流合作新格局;五是持续加大科研“放管服”力度,持续提升科研服务水平。

为了激发科研活力,挖掘科研潜力,提升科研质量,学校近期推出了一系列科研“放管服”政策。科研处处长王立勇作科研“放管服”政策解读,强调了近期科研“放管服”系列政策的原则、目的及五个方面的具体体现。他指出,在今后的管理工作中,科研处将全面梳理业务流程,做好政策指导,持续提高服务质量。

大会表彰了近年来涌现的优秀团队和个人,校领导向为学校科研事业做出突出贡献的教师代表颁发证书。金融学院彭俞超、创新发展学院袁淳和财政税务学院李燕作为获奖代表发言;中国互联网经济研究院院长孙宝文、金融学院院长张学勇和会计学院院长吴溪介绍了本单位开展科研工作的具体经验和做法。

本次大会主题鲜明、目标明确、内容充实,是在中央财经大学发展的关键时期召开的一次十分重要的会议,是学校推进科研工作、提升科研实力的关键之举,必将为学校科研事业发展注入强大动力。

(科研处)

诺贝尔经济学奖得主埃里克·马斯金教授来校举行学术讲座

本报讯 7月13日上午，诺贝尔经济学奖得主、哈佛大学经济系亚当斯大学讲席教授、中央财经大学特聘教授埃里克·马斯金(Eric Maskin)教授应邀来校举行学术讲座。

讲座前，校党委书记吴国生、校长马海涛、副校长李涛与马斯金教授进行了亲切的会谈交流，感谢马斯金教授长期以来对学校的大力支持，希望马斯金教授能够继续支持学校和中国经济与管理研究院的发展。马斯金教授表示非常钦佩中央财经大学在人才培养和学术研究方面取得的丰硕成绩，对学校和研究院很有感情，非常高兴再次回到学校作讲座，未来也会一如既往地关注和支持学校和研究院的发展。学校办公室、国际合作处、创新发展学院等部门、单位负责人参加会议。

随后，马斯金教授在学院南路校区学术会堂604会议室进行了题为“解决阿罗不可能性定理的办法”的学术讲座。讲座中，马斯金教授介绍了他对经济学的一个重要定理——阿罗不可能性定理的理论探讨和创新性拓展，并用现实事例验证了研究结论。讲座过程中，马斯金教授不断耐心解答师生的提问，与师生开展热烈讨论，以深厚的学术功底对提问进行了深入浅出的解答。近两个小时的讲座在大家的意犹未尽中圆满结束，赢得了师生的热烈掌声。讲座由创新发展学院中国经济与管理研究院副院长金菁主持。

马斯金教授1950年出生于美国纽约，1976年获得哈佛大学应用数学博士学位，曾先后任



麻省理工学院经济学教授、哈佛大学经济学教授、普林斯顿高等研究院讲座教授，2003年出任世界计量经济学会会长。2007年，马斯金教授因在创建和发展“机制设计理论”方面所作的卓越贡献荣获诺贝尔经济学奖。

马斯金教授与我校有着深厚的学术合作渊源。2006年11月，马斯金教授受中国经济与管理研究院邀请，第一次来我校讲授短期课程。2007年，马斯金教授受聘担任中国经济与管理研究院学术顾问委员会联合主任。长期以来，马斯金教授持续参与我校“优势学科创新平台”

的教学与科研工作，先后11次来校开设前沿课程和开展学术讲座，为师生介绍和讲授经济学前沿学术理论和应用，产生了巨大的学术影响。2019年起，马斯金教授受聘为创新发展学院中国经济与管理研究院特聘教授。

此次邀请马斯金教授来校开展的学术讲座，是我校建校75周年的系列高端学术活动之一，将进一步推动我校在经济学前沿研究领域研究水平的提升，是我校实施“全面推进国际化，提升国际影响力”战略、加快推进“双一流”建设的重要举措。

(创新发展学院)

我校与中信银行签署战略合作协议



本报讯 7月12日，中央财经大学与中信银行战略合作协议签约仪式在中信大厦举行。中信集团党委委员、副总经理、中信银行党委书记、董事长方合英，中信银行党委副书记、行长刘成，学校党委书记吴国生、校长马海涛出席活动并讲话。签约仪式由中信银行业务总监陆金根主持。

方合英对中央财经大学一行来访表示欢迎，他介绍了中信集团和中信银行经营情况。他表示，中央财经大学与时俱进的交叉学科设置和符合市场需求的人才培养路径，为国家金

融事业发展做出了重要贡献。中信银行将紧密围绕中央财经大学发展的需要，依托中信集团“金融+实业”的资源优势，整合多种资源为中央财经大学提供多维度、全视角的产学研合作平台。

吴国生向中信银行长期以来对学校事业发展的支持表示感谢。他指出，中信银行坚守国有金融企业使命担当，以高质量发展服务国家战略，为助力强国建设、民族复兴伟业做出了突出贡献，起到了示范效应。未来，学校将充分发挥在人才培养、科学研究、智库服务等方

面优势，与中信银行开展更为广泛、深化、务实的合作，共同做好服务金融强国建设大文章，共创高质量发展新局面。

马海涛介绍了近年来学校事业发展情况，他指出，长期以来中央财经大学与中信银行友谊深厚，联系密切，学校的学科人才优势和中信银行发展需要高度契合，校企合作空间广阔、大有可为。期待双方进一步拓展合作领域，深化合作内容，实现互利共赢，学校也将发挥优势，为中信银行高质量发展提供有效助力。

刘成回顾了双方合作历程，并表示支持中央财经大学的发展就是支持中国金融理论的发展，更是支持中国金融事业的发展。后续希望能为中央财经大学及其教育基金会、学校教职工及学生提供多元化的金融服务，并在人才培养和人才引进方面进一步深化合作。

马海涛、刘成代表双方签署战略合作协议。根据协议，双方将在人才培养、科学研究、干部人才队伍建设、金融服务等方面开展合作。

签约仪式前，吴国生、马海涛一行参观了“多元中信 共创新可能”成果展和中信银行行史馆。中信银行政府与机构客户部、党委组织部、人力资源部、党群工作部、财富管理部及北京分行相关负责人，我校学校办公室、学生处、研究生院、科研处、国际合作处、港澳台事务办公室、财务处、校友与基金工作办公室、继续教育学院等部门、单位负责人参加。

(学校办公室)

学校召开“精准把握青年大学生新特点 推进‘时代新人铸魂工程’走深走实”专题研讨暨工作部署会

本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记对学校思政课建设重要指示精神，不断开创新时代思政教育新局面，7月8日上午，中央财经大学“精准把握青年大学生新特点 推进‘时代新人铸魂工程’走深走实”专题研讨暨工作部署会在学院南路校区主教学楼114报告厅召开。北京师范大学思想政治工作研究院院长、马克思主义学院冯刚，北京科技大学党委常委、宣传部部长、马克思主义学院党委书记尹兆华，北京中医药大学马克思主义学院院长邱仁富应邀作报告。校党委书记吴国生，校党委常委、副校长朱凌云，校党委常委、组织部部长杨莹，学校“时代新人铸魂工程”相关单位负责人，各二级党组织书记，各教学单位学生、研究生工作负责人，宣传思想文化工作队伍及思政课教师代表参加会议。会议由校党委常委、宣传部部长雷洪峰主持。

吴国生在致辞中对各位专家的到来表示欢迎，并对新时代学校思政工作提出要求。他指出，面对新形势新任务，要以习近平总书记对学校思政课建设的

重要指示精神为指导，不断开创新时代思政教育新局面：一是要系统把握当代青年学生思想行为特点及变化规律，提升思政工作精准供给。二是要同步推进思政课建设与党的创新理论武装，实现思政课内涵式发展。三是要坚定不移以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，不断优化教育教学、理论研究和人才培养体系。四是要创新发展“大思政课”，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，积极拓展全面育人新格局。

冯刚作题为《思政学科40年发展与辅导员队伍建设》的辅导报告。他回顾了思政教育学科从设立到创新发展40年的历史和政策脉络，阐释了把握思政教育创新发展规律性的学理性支撑，同时结合大学生特点分析了思政工作创新发展的重要趋势。他指出，思政教育学科是中国共产党在伟大实践中最具独创性的贡献之一，思政教育的理论创新也为党的创新理论作出重要贡献。思政工作者，尤其是一线辅导员要勇于做有思想的行动者和关注实际问题的研究者，在



理论与实践的双向互动中不断成长。

尹兆华作题为《聚焦“精准思政”，推动新时代高校思政工作高质量发展》的主旨发言。她结合北京科技大学作为首批“三全育人”试点高校的实践经验，着重介绍了学校“钢筋铁骨”特色育人模式和一体化“精准思政”育人体系。她提出，实现“精准思政”就要遵循思政工作、教书育人和学生成长规律，充分把握学生特点和需求，不断优化因势利导、直抵人心的教育方式方法，坚持精准思维，把握问题根本，才能提升精

准育人实效。

邱仁富在题为《把握学情学理，增强思政课教学的针对性和吸引力》的发言中指出，引导好、教育好、培养好学生，是目前思政课教师遇到的重大课题。讲好新时代思政课，一要把把握学情与讲好学理结合起来，解决从现象到本质的问题；二要把讲好学理与讲好道理结合起来，体现现实关照；三要把讲好道理与讲好责任担当结合起来，充分调动学生积极性；四要把讲好责任担当与讲好评价结合起来，激励教师潜心教学。

朱凌云作总结讲话，对学校进一步推动“时代新人铸魂工程”走深走实提出工作要求。她指出，一年来学校党委聚势夯基垒台、立柱架梁，多措并举稳扎稳打抓落实，在多个方面取得明显成效。聚焦时代之变、青年之变，应更加深刻了解思政教育久久为功的重要性，更加客观认识学校思政工作高质量发展的现实情境。她强调，要不断开创新时代思政教育新局面，就要聚势正之力、思想之力、实践之力、文化之力、新质之力和向心之力，增强高质量的工作体系和强基层的责任机制，不断增强主人翁意识，积极创建特色鲜明的中财大思政工作新范式。

本次会议是学校深入贯彻落实习近平总书记对学校思政课建设重要指示精神的重要举措，是对“时代新人铸魂工程”实施一年来思政工作的总结研讨，也是学校党委进一步推动思想政治工作守正创新的再动员再部署，为思政教育和宣传思想文化工作者学习借鉴先进经验、明确工作思路举措、凝心聚力共促发展提供了良好契机。

(宣传部、新闻中心)

谱写强国新篇 彰显教育担当

——师生热议党的二十届三中全会胜利召开

中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议于2024年7月15日至18日在北京举行，中财大师生密切关注会议，深刻领会和学习会议精神，结合自身工作学习实际，开展研讨交流，畅谈感想体会。

金融学院助理教授 张妙音

作为一名金融教育工作者，我对中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议感触颇深。此次会议不仅高度评价了推进中国式现代化的成果，还为未来进一步全面深化改革指明了方向，特别是在教育和金融领域，这对我的工作具有重要意义。在教育领域，公报强调了科教兴国战略，提出要深化教育综合改革。近年来，我国在基础教育普及和高等教育质量提升方面取得了显著成就。未来，我们需要进一步推进教育公平、提升教育质量，强调德育的重要性，引导学生树立正确的金融从业观，培养更多适应新时代需求的金融人才，为国家的金融创新与发展提供坚实的人才支持。在金融领域，公报提出要深化金融体制改革，健全宏观经济治理体系。这要求我们增强金融服务实体经济的能力，有效防范和化解金融风险，推动经济持续健康发展。作为金融教育工作者，我深感培养具有实务能力和责任意识的金融人才对于实现这些目标的重要性。二十届三中全会备受关注，反映了社会各界对推进

中国式现代化成果的高度认可和对进一步深化改革的信心。作为金融教育工作者，我将继续努力，为培养优秀的金融人才、支持国家金融改革和发展贡献力量。

经济学院助理教授 谢婷婷

中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》是进一步全面深化改革的纲领性文件，充分体现了以习近平同志为核心的党中央全面深化改革、推进中国式现代化建设的历史主动和坚强决心。我国正处在推进高质量发展的关键时期，促进城乡融合是中国式现代化的必然要求。改革开放以来，我国经历了世界历史上规模最大、速度最快的城镇化进程，城乡发展取得了举世瞩目的成就。二十届三中全会公报指出，要统筹推进新型工业化、新型城镇化和乡村全面振兴，为新发展阶段我国城乡融合高质量发展提供了科学指引。盛会启幕，继往开来，新的改革发展号角已经吹响，向前奋进，我们有信心！

法学院马克思主义中国化专业 2023 级博士研究生 马文洁

中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议胜利召开，对进一步全面深化改革做出系统部署，我心潮澎湃，深受鼓舞。习近平总书记指出，“改革和法治如鸟之两翼、车之两轮”，强调要坚持在法治下推进改革，在改革中完善法治。全会提出，法治是中国式现代化的重要保障，强调构建高水平

社会主义市场经济体制，健全推动经济高质量发展体制机制，完善中国特色社会主义法治体系。作为中央财经大学法学院的博士研究生，我对新征程上全面深化改革、不断完善社会主义法治充满信心。我会牢记“财经报国”重要使命，紧密关注新征程上的金融领域改革和金融法治建设，围绕如何推动资本市场高质量发展、加强投资者保护、完善金融稳定立法等前沿问题进行深入研究，将个人发展与国家命运结合起来，持续推进我国金融法治的实践创新、理论创新、制度创新，以专业研究回应时代之问、以实际行动勇担时代重任。

保险学院保险专业 2022 级硕博连读生 郭祎凝

从新民主主义革命时期的萌芽、社会主义革命建设时期的探索、改革开放时期的构想，到新时代“中国式现代化新道路”的提出，中国式现代化在中国共产党的领导下历久弥新。立足关键时期，党的二十届三中全会围绕中国式现代化科学谋划进一步全面深化改革的重大部署，这既是全面深化改革的续章，也是推进现代化新征程的号角。改革为了人民，三中全会审议的《决定》贯彻人民至上的价值理念，以增进人民福祉作为改革出发点和落脚点，提出要在发展中保障和改善民生。全会提出的加强兜底性民生建设、健全社会保障体系是民之所向，改革所应，也是国家发展赋予保险学子的新时代命题。作为青年学生，我将致力于用专业知识解决社会现实问题，为实现中国式现代化发光发热、尽己所能。

经济学院国民经济管理专业 2021 级本科生 董帅
党的二十届三中全会高度评价新时代以来全面深化改革的成功实践和伟大成就，研究了进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题，认为当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。这既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程推进中国式现代化的时代新篇。站在新起点，改革到了新的重要时期。作为新时代青年，我们应深入学习全会精神，在学深悟透、把握精神实质上下功夫，将个人理想融入国家和民族的事业中，以实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。

商学院人力资源管理专业 2022 级本科生 李霖林

党的二十届三中全会是在全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时期，召开的一次具有里程碑意义的重要会议，对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出重要的战略部署。中国式现代化是在改革开放中不断推进的，也必将在改革开放中开辟广阔前景。作为新时代青年，我们要自觉用党的创新理论武装头脑，坚定理想信念，全面提升自身的理论素质和能力，积极参与并支持国家的各项改革举措，在推进中国式现代化的道路上勇往直前、奋勇争先，用实际行动回答好强国复兴、青年何为的时代命题，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

(宣传部、新闻中心)

万里山河沉旧画 百年风雨醉新觞

——杨敏教授主编《中国社会学史》短评



杨敏教授主编的教育部马克思主义理论研究和建设工程重点教材《中国社会学史》运用马克思主义立场、观点和方法，全面总结了一百多年来中国社会学伴随中国式现代化的历史进程所开展的学术研究和学科探索，系统展现了社会学中国化过程中形成的原创性话语和自主知识体系，深刻揭示了中国社会学的学科特质和发展规律。该教材结构合理，体系清晰，内容丰富，重点突出，富有历史感、思想性和学术性，其广泛采用必将提升中国社会学史在高校社会学专业教学中的影响力。

——中央财经大学社会与心理学院社会学系教授、教育部社会学类专业教学指导委员会委员：李国武

《中国社会学史》是一本以马克思主义中国化为指导思想编写的教材，上下两编，分别对应新中国成立之前和之后中国社会学发展的两个历史阶段，其中第二个阶段又进一步以改革开放为界分为学科取消和恢复重建两个时期。本书为我们认识以下几个基础性问题提供了系统全面且条理清晰的知识地图：一是社会学在中国的发

展历史过程；二是这个过程的规律性特征；三是中国社会学的学科发展史；四是社会学在中国的思想发展史。这些问题的清晰梳理，有助于我们在学科史的基础意义上推进社会学学科建设，把握现代社会的运行和发展及其规律，从而判断社会学的未来发展趋势。

以马克思主义为指导思想开展中国社会学研究，可以帮助我们在三大坐标（人类社会的现代性变迁过程、中国本土特定的时代内容、中国社会的快速转型）理解和把握中国社会学的发展与成熟，进而牢牢抓住中西、古今与历史三大基本关系，在借鉴吸纳、兼容并包的基础上加快社会学的中国化、自觉化过程，建构本土特色，超越本土特色，为自主知识和话语体系建设贡献中国社会学家的应尽之力。

——中央财经大学社会与心理学院社会学系副教授：王修晚

《中国社会学史》一书横向上展现同期学派特色、纵向上梳理学科历史脉络，以马克思主义为思想旗帜，视济世情怀为人文底色，描绘了百年来原为“舶来品”的社会学如何在东方大陆生根发芽、初露锋芒，再到枯木逢春、风起云涌，最终孕育出饱含中国特色的果实。平静叙述下涌动着无尽热忱，白纸黑字间重现辉煌岁月，一切跨越着时空隔阂而历历在目，无言中答复着初入门内的社会学子们“归路何处”的声声叩问。

那么，通途又在何处呢？作为堪堪摸到门边的初学者，我不敢断言中国社会学的未来，但回顾百年沧桑，“社以洞世、工以济人”始终是社会学家不变信念，先驱们怀揣着救国治社的理想、秉持着严谨科学的态度，将理论和实践牢牢扎根于中华大地。或许自己终其一生不过是平平无奇的普通人，或许不久的将来早已不是我们熟悉的模样，或许中国社会学依然会在某个十字路口摇摆不定，但这份赤诚会永续于每一位中国社会学学子心间，冥冥中指引着西郊密林、助出重围。这便是历史所给予的最好教诲。

——中央财经大学社会与心理学院社会学专业 2022 级本科生：罗峰

如果把中国社会学比作树木，它向阳而生，根须则需深扎泥土，

与历史共舞，而杨敏老师主编的《中国社会学史》无疑是对这段历史探寻的杰出之作。

翻开此书，这部教材的篇幅给人的一个明显感受是，其内容之厚重。而书中最为精彩的部分，我觉得非“上编中 1949 年以前的中国社会学”莫属。在那时，严复、许德珩、孙本文、梁漱溟、潘光旦、费孝通等老一辈社会学家横空出世，以社会学的视角洞察中国社会运行规律，并推进着社会学本土化的进程。

于此，我，一个社会学后辈，能感受到老一辈社会学家建设美好社会学的一腔热情，也能深切感悟到社会学是一门肩负着人文与科学双重伟大使命、并有着修齐治平之功和治乱兴衰之能的学科。

记忆犹新的是，在本书的课程结束后，得知这部教材还将继续修订。在此，作为社会学后辈的我们只能由衷地祝愿她：善于总结历史的人，本身也是在创造历史。

——中央财经大学社会与心理学院社会学专业 2022 级本科生：董华菲

作为社会学专业的基础性教材之一，由杨敏老师主编的《中国社会学史》以时间为序，回顾了我国近百年的社会学发展史。作为社会学系的学生，当看到书中那些熟悉的，不熟悉的社会学家的名字一个个在纸张上浮现，那些社会学的过往以一种别样的形式呈现在我的面前。社会学作为海外的“舶来品”，始终面临着本土化的难题，百年来一代又一代社会学家用热血、辛劳与汗水在我们的土地上发展我们的理论，在我们的土地上书写我们的理论。我怀着一种敬仰和谦卑去重拾中国社会学家的故事，这是一种传承和求索，是独属于中国社会学家们的岁月史诗，这是百年来几代社会学家的生命态度和生活方式，是值得我们每一个后来的社会学人铭记和学习的。社会学本土化的历程还有很长的路要走，属于中国社会学家的史书还将继续书写，而那些已完成的事业将由后人来传承，那些未竟的事业也将由后人来继续。

——中央财经大学社会与心理学院社会学专业 2022 级本科生：程程

(社会与心理学院)

共绘“乡土中国”画卷

编者按：今年7月，来自中央财经大学的5支实践团队30余名师生参与“走进平谷农业中关村 服务首都乡村振兴”首都高校“千人百村”暑期社会实践活动，深入北京市平谷区乡村基层一线，聚焦中国式现代化视域下的首都经济社会发展和城乡治理，在实践中进一步了解乡土中国，厚植爱农情怀，发挥专业优势，助力乡村振兴。

授渔课堂润民心 直播助农北台头

“渔你相遇 扬帆起航”实践团队一行走进平谷镇东寺渠村，5位队员化身“小老师”，通过经典诗词朗诵解析和健康养生艾草锤制作作为村民们带来了两堂生动的“授渔小课堂”。

“在准备课课、展示课的过程中，我试着将自己的专业马克思主义理论与课程内容进行融合，效果非常不错。”团队成员王思琪说道，“作为理论工作者，要学会把理论知识学透、悟透，用浅显易懂的语言和方式向村民们讲述理论知识。”

“粒粒饱满，鲜嫩可口，个大味浓，‘棒台头’玉米一定是您的不二之选，家人们可以放心购买……”在平谷镇北台头村的公益助农直播间内，队员们化身网络主播，一边试吃，一边不遗余力地推广北台头村的特色“棒

台头”玉米。队员们亲身体验了从玉米整理、装箱、打包到直播销售的完整流程，用热情真诚的话语讲述着玉米的故事。

实践团队还走访调研农副产品批发市场，与市场管理者深入交流，详细了解了市场管理、商品流通、食品安全保障等方面的内容，并计划通过提升品牌形象和创新服务模式，推动市场管理规范化、标准化，助力其更好地保障民生供应，促进农业产业升级。

正如团队队长李研所说：“我们亲眼见证了信息化如何为农产品插上翅膀，亲身体验了基层市场的运作机制，这样的沉浸式体验让我深刻认识到，社会才是真正的大课堂，只有将课堂所学应用于社会生活的实际，知识才能真正地发挥力量、释放能量。”



耕织文化兴农梦 金海湖畔遇新程

“初到上堡子村时，小村淡季的冷清以及村民相识的尴尬还浮现在我眼前。”龙如婉提到，“如何与村民快速熟络起来，真正走进乡村生活？是我们面临的第一道难题。”

“龙马乡创”实践团队首先实地走访了金海湖镇及其下辖村庄上堡子村，对当地的文化旅游资源——金海湖和碧波岛，以及有着7000年源远流长历史的上宅文化进行了深入调研。

走访过程中，队员们主动与当地民俗小院老板、养蜂人等交流对话，以入户讲解的形式开展“村课”，还入乡随俗加入“村耕”活动，帮助村民采摘桃子，为辣椒地清除杂草，在田间地头与村民们拉近距离。

以文化创新促进农业与旅游业融合发展，团队以抖音短视频

平台作为宣传主阵地，从人、地、事、物、景等不同视角出发，完成了账号定位、视频剪辑、文案撰写等一系列工作，通过发布高质量短视频，精心策划直播活动，构建起一个集日常记录、风貌展示、农产品推广、文化资源介绍及村民访谈于一体的多元化宣传矩阵，为当地农产品的销售打开新的市场。

团队还与上堡子村支委深入探讨了乡村采摘园品牌建设，运用宏观环境分析、SWOT分析以及竞品分析等方式，结合上堡子村的独特情况、特有优势，为品牌设计广告营销策划方案。此外，团队成员还发挥专业优势，通过设计墙绘图案，对村子进行环境改善，为助力美丽乡村建设贡献力量。



科技小院兴乡野 博士农场谱新篇

“娜乌西卡源自宫崎骏电影《风之谷》的女主角名字，她勇敢善良，关爱花草鱼虫的生命，用自己的爱与魔力保护着周围的自然世界。”在参观走访平谷区东高村镇娜乌西卡农场时，“龙马筑梦”实践团队队长卢昕玥表示，“在这个美丽又浪漫的博士农场，正如娜乌西卡的魔力一般，正在塑造着美丽和谐的自然关系。”

这个暑假，“龙马筑梦”实践团队探访了平谷区近10个博士农场和科技小院，这里不仅是农业科技的聚集地，更是乡村振兴的实践场。

在国农港智慧云供销社播产业园，团队沉浸式学习了供销社历史与“供销社+直播+产业”新模式；在西牛峪村博士农场，队员们第一次体验了为梨子套袋环节；在夏各庄贤王村，团队参观了当地的红薯苗脱毒实验室，来

到红薯地身体力行地学习了滴灌技术和倒茬的耕种模式；在无人机研究院，队员们见识到利用无人机的爱与魔力保护着周围的自然世界。智能识别摘桃的智慧种植。

“在这里，我亲身体会到了现代农业科技的魅力——从智能温室里精准控制的作物生长环境，到无人机在广袤田野上空喷洒农药的壮观场景，每一个细节都让我惊叹不已。”队员李卓阳感慨道。

为进一步架起农产品与市场的桥梁，团队聚焦科技助农的成效及存在的问题，形成了一份关于博士农场的详细报告；制作了一份当地特色农产品“桃颜汁”的推广案例，详细阐述了产品的特点、市场定位及营销策略，并通过设计创意logo、制定商业计划书等为产品的未来发展建言献策。

电商小店呈新貌 数字赋能促发展

“红韵兴庄财智”实践团队深入山东庄镇大坎村，积极探索数字赋能乡村振兴之路。在当地政府的培训下，团队系统学习掌握了直播脚本撰写、拍摄技巧、视频剪辑及粉丝增长等关键知识，运用“一村一品一网红”的创新模式，聚焦乡村手工艺品宣传，从无到有开设店铺和账号并进行运营，定制直播方案，成功举办多次大坎村编织作品直播活动，释放独特乡村魅力。

“当今社会，无数年轻人通过短视频定格生活的精彩瞬间，而中老年群体往往不擅长运用这

一形式。”带着这一问题，在与村干部细致沟通后，团队开展了“乡韵新视界”教学活动，带领中老年村民们学习安装软件、浏览视频、创作并发布作品、开展直播等一系列操作。

教学过程中，团队还特别强调了隐私保护和直播打赏风险等问题，以确保村民的个人信息和财产安全。“期待乡亲们虽身处乡村，但仍能利用短视频平台看到外界的精彩，也能通过这个平台，向外界展示乡村的文化韵味和美好生活。”队长刘琪说道。

乡村韧性展新颜 产业融合探新途

“在清晨，和住家奶奶一起赶‘峪口大集’；在午后，和小伙伴一起去桃园直播；在傍晚，和村民们坐在屋檐下家常，感受别样的‘入户访谈’；在晚上，和团队成员一起总结调研心得，头脑风暴……在平谷区蔡坨村驻村的日子里，我深刻体会到了‘同吃、同住、同劳动’的田野调查方式。”团队成员李梦鸽这样讲述道。

在国家“平急两用”发展先行区首批试点的平谷区峪口镇，“行走田野，日新日进”实践团队开展了一系列关于“平急两用”公共基础设施建设发展情况的实地探访。

队员们作为志愿者参与“平

急两用”新型乡村社区平急转换演练，协调引导百余名中小学师生与网格员对接，入住各个院落，亲身体验“平急两用”理念在增强应急能力、改善民生方面的显著成效。

团队成员还走进大桃种植大棚，亲身感受新时代乡村的崭新面貌，发挥专业优势开通直播账号“桃香蔡坨”，以实际行动助力农兴农。

在一次直播活动结束后，队员闫莹兴奋地表示：“电商直播培训和助农直播比赛让我真正体会到现代科技在农业中的重要作用，活动所带来的成就感、获得感也让我更加坚定了服务农村、助力乡村振兴的信念。”

(校团委)

编者按：为进一步响应民政部、教育部、国家卫生健康委等5部门联合发布的《关于加强困境儿童心理健康关爱服务工作的指导意见》，及时掌握困境儿童心理情况，耐心细致做好专业帮扶，7月6日至12日，中央财经大学社会与心理学院“艺心育苗”心理健康志愿服务队来到中央财经大学定点帮扶单位——甘肃省陇南市宕昌县，围绕乡村青少年成长发展和困境儿童艺术治疗开展了一系列心理帮扶工作。

用艺术点亮心灵 呵护困境儿童身心健康

“娃的爸妈在外面干活供娃上学，我们年纪大了，也没读过什么书，娃们的教育我们也插不了手。”“在学校还有老师看着，放假就不知道和谁去玩了，把娃看在家里，在家那就是玩手机。”心理闭塞、目标缺失、精神世界匮乏……这是来自许多乡村困境儿童家长的心声。

作为困境儿童的一线接触者，基层教师如何保持健康的心理状态尤为重要。“我知道我一直有着自己难以描述的情绪，但没想到仅仅是完成一幅画作，就能让我感到和谐与放松。”作为一名兼职心理老师，宋老师在绘制情绪曼陀罗的过程中，表达出她正在面临的压力和困扰。

据中央财经大学社会与心理学院张丽教授介绍，在学校工作和家庭生活中，许多教师正在承担着无人倾诉的压力和情绪。而手绘曼陀罗正是一种表达性艺术疗愈方法，在绘画过程中，作画者会无意识地投射出自己的心理状态，在专注的过程中放松大脑、梳理情绪，通过自我觉察获得疗愈的力量，有助于稳定情绪，缓解焦虑，激发个人潜能。

对于更广泛的青少年群体，团体辅导则成为高效开展心理工作的主要举措。“学生家长外出务工的比例很高，光这所县城学校，父母至少一方在外工作的家庭数量就达到了50.3%，广义上来讲，这些缺少家庭陪伴的孩子，都可以称作困境儿童。”中央财经大学第25届研究生支教团成员、应用心理专业硕士、宕昌县实验中学专职心理教师贺金山说道。“在专业心理教师极其匮乏的情况下，面对这么多的服务群体，团体辅导一定是主要的开展方式。”

在“艺起绽放，自信有我”主题团体辅导中，在主持人的带领下，七百余名乡村学生投入这场展现自我的心灵聚会。在“生日线”破冰活动中，同学们利用动作、手势等肢体语言互相表达自己的生日序列、共同组建成一个圆形队列；在“按摩操”暖身活动中，同学们将双手搭在前序同学的肩膀上，伴随着欢快的音乐，同学们互相为同伴按摩头部、轻捏肩膀，

帮助对方缓解现阶段的身心疲惫状态；在“马兰花开”分组活动中，同学们再次变换队形，从五十余人的班级大团体分为十人小组，热烈讨论着选取组长、组员创建与团队口号的任务；在心理剧演绎环节，通过角色扮演、情景再现、改编创作等形式，同学们更加感受人物的情感变化，从而练习自身的情绪表达能力；展示环节上，同学们在欢声笑语中用有趣的姿势留下珍贵的时光印记。

在乡镇学校，艺术治疗团体辅导也滋养着孩子们开出了梦想的花朵。“最让我有感触的就是用彩泥、画笔创作幸福花园的活动，感觉我找到了从未想过的、未来的自己。”在宕昌县旧城中学和哈达铺中学开展的“心灵奇旅”主题艺术治疗团体辅导活动中，同学们利用生活中常见的装饰品呈现属于自己的幸福花园，并思考了哪些过去的事情或想法像杂草一样妨碍了花园的健康成长。在创作过程中，同学们深刻体会到了情绪的管理和内心的成长，也让他们更加珍惜和呵护自己内心的幸福花园。

“盖有非常之功，必待非常之人。”促进乡村困境儿童身心健康成长，绝非一朝一夕之功。为了推动社会心理健康服务在西部基层的接续延伸，以艺术治疗赋能乡村困境儿童心理韧性，在中央财经大学社会与心理学院和宕昌县教育局的共同支持下，在国家心理健康和精神卫生防治中心中小学心理健康工作研究课题的指导下，“艺心育苗”心理健康工作室揭牌成立。



(社会与心理学院)