



# 中央财经大学

Central University Of Finance And Economics

## 校报



2024年11月30日 第24期  
第580期(总第773期)  
投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn  
电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)

## 学校举行党委理论学习中心组(扩大)学习暨民族宗教工作专题培训

本报讯 11月26日上午,学校举办党委理论学习中心组(扩大)学习暨民族宗教工作专题培训。中央民族大学原副校长麻国庆教授应邀来校作题为《中国式现代化与推动中华民族共同体建设》的辅导报告。报告会由校党委书记吴国生主持。

麻国庆教授以中华民族共同体建设的内涵和中国式现代化的特征为出发点,深入阐释了中华民族共同体建设与中国式现代化的紧密联系,深刻阐明了铸牢中华民族共同体意识对推动民族工作高质量发展的重要意义。他强调,铸牢中华民族共同体意识要从中华文明的整体角度出发,“多元一体”正是中华民族共同体形成的内在机制。中华民族共同体具有历史、空间、文化、经济、社会、心理等多方面的共同性,只有不断增强各个领域的共同性,才能巩固中华民族共同体的各项基础。

吴国生在主持报告会时指出,麻国庆教授的报告内容丰富、阐述深刻,为我校铸牢中华民族共同体意识、推进学校统一战线工作高质量发展提供了指导。全校广大党员干部要将学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想同学习贯彻党的二十届三中全会、全国教育大



会精神贯通起来,紧紧围绕立德树人根本任务,把铸牢中华民族共同体意识融入办学治校、教书育人全过程,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

报告会在学院南路校区学术会堂402报告厅举行。

学校党委理论学习中心组成员,学校民族宗教工作领导小组成员,全体中层干部,各二级党组织统战委员、宣传委员,全体辅导员参加培训。

(宣传部、新闻中心 王卓)

## 学校召开第二次二级书记院长例会

本报讯 11月27日上午,学校第二次二级书记院长例会在沙河校区图书馆地下报告厅召开。校党委书记吴国生主持会议并讲话,校长马海涛总结讲话。校党委副书记、纪委书记张庆东,副校长朱凌云、李涛、栗峥,校党委副书记杨莹,副校长陈斌开,校党委书记、组织部部长、宣传部部长雷洪峰,各二级党组织书记,各教学科研单位行政主要负责人,相关部门主要负责人出席会议。

吴国生在讲话中指出,要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述,以学促干,将学习成效转化为推动工作、指导实践的具体举措。他强调,制度建设是学校深化综合改革的工作主线,要完善依法治校制度体系,出实招、硬招,以科学务实、操作性强的制度搭好保障改革发展的“四梁八柱”。吴国生就近期工作提出要求。一要

善于从政治上看问题。要严格落实“第一议题”制度,及时跟进学习,努力提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力;要旗帜鲜明讲政治,牢牢把握高等教育的政治属性,坚定信心抓好思政课内涵式发展;要把讲政治融入改革、发展、稳定等各项事业,在日常工作中见真章。二要统筹好发展和安全。学校综合改革进入深水区,要坚持问题导向,正视矛盾,不断破解前进道路上的问题挑战;要看到发展与安全的对立统一,正确认识和把握风险,为干事创业者撑腰、鼓劲;要讲究规律,讲求方法,凝聚共识,让广大师生在发展成果共享中赞成改革、投身改革。三要增强工作的前瞻性,对学科和专业发展进行前瞻部署、科学谋划;以本科教育教学审核评估为契机,认真总结人才培养和专业建设方面的经验,补齐短板;系统推进学校教育数字化转型,研究推进大数据、人工智

能等新技术赋能学校事业发展。

马海涛部署了近期重点工作。一是加强思政建设,要把握好思政课的核心要义、重点任务和关键支撑,创新教学方法,推动思政建设内涵式发展,让思政课成为“金课”。二是做好本科教学评估迎评准备工作,牢固树立以评促建、以评促强的理念,高质量完成审核评估工作。三是筑牢校园安全防线,细致排查风险隐患,提升应急处置能力。

张庆东通报健全并严格执行“第一议题”制度工作有关情况;朱凌云通报加强思政建设、宣传工作、学生工作和档案工作有关情况;李涛通报研究生分类培养行动方案、统考安排工作和人才工作有关情况;杨莹通报安全稳定等有关情况;雷洪峰通报组织工作有关情况。

(宣传部、新闻中心 吴宇昂)

## 北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

### (中央财经大学研究基地)举行高层次理论人才聘任仪式暨研究员培训会



本报讯 11月27日下午,北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心(中央财经大学研究基地)于我校沙河校区图书馆地下报告厅举行高层次理论人才聘任仪式暨研究员培训会。校长、基地主任马海涛,北京市社

科联、市社科规划办理论部副主任马丹,宣传部、人事处、教务处、科研处、财务处、马克思主义学院有关负责人及师生代表、我校研究基地特约研究员代表、“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课学生代表等参加

会议。会议由马克思主义学院党委书记陈文娟主持。

马海涛在致辞中对李义平教授加入我校研究基地表示欢迎和感谢,并对基地研究团队提出期望:一要聚焦理论创新,强化党的创新理论的宣传阐释,力争在推动习近平新时代中国特色社会主义思想的体系化建构和学理化阐释方面取得新进展。二要凸显财经特色,紧密围绕习近平经济思想开展系统研究和科学阐释,为国家经济社会发展咨政建言。三要发挥团队作用,锚定人才高地的建设目标,培养高水平理论人才,孵化高水平研究成果。

李义平以“学好宣传好习近平新时代中国特色社会主义思想”为主题进行专题讲座。他强调,深入学习、广泛宣传习近平新时代中国特色社会主义思想,撰写高质量“三报一刊”文章,一要具备坚实的基础和广泛的知识储备,二要理论与实践紧密结合,三要准确把握习近平经济思想的精髓要义,四要与编辑及时沟通理论研究的最新进展。

(马克思主义学院 王哲)

## 学校召开青年教师座谈会

本报讯 11月20日下午,我校在学院南路校区办公楼605会议室召开青年教师座谈会。校党委书记吴国生,校党委常委、副校长李涛出席座谈会,学校青年教师代表和相关部门负责人参加座谈会。

(人事处 张湘苹、李飞宇)

## 我校举办2024年财政投融资年会

本报讯 11月24日,2024年财政投融资年会在我校成功举办。本次年会主题为“新一轮财税体制改革与政府债务管理创新”,由中央财经大学中财-安融地方财政投融资研究所、中国财政学会投融资研究专业委员会、中央财经大学中国财政发展协同创新中心、安融信用评级有限公司联合主办,《经济研究参考》编辑部协办。我校校长马海涛,中国财政学会投融资研究专业委员会主任傅志华研究员,安融(香港)信用评级有限公司负责人胡超分别致辞。

(中国财政发展协同创新中心 莫钰杰)

## 我校举办首届“数字经济思享汇”

本报讯 11月30日下午,由中央财经大学经济学院和中国互联网经济研究院共同发起,全国数字经济教育发展联盟、Journal of Internet and Digital Economics 期刊和《21世纪经济报道》联合支持的首届“数字经济思享汇”举办。清华大学中国经济思想与实践研究院院长、第十三届全国政协常委李稻葵,国务院发展研究中心产业经济部部长田杰棠,我校党委常委、副校长李涛,中国互联网经济研究院院长孙宝文,中国信息通信研究院政策与经济研究所所长辛勇飞等出席会议。

(经济学院 徐翔)

## 学校召开AI赋能财经人才培养座谈会

本报讯 为深入贯彻落实全国教育大会精神和习近平总书记关于数字中国建设的重要指示精神,积极落实国家教育数字化战略行动,11月28日下午,校党委常委、副校长李涛在学术会堂604会议室主持召开AI赋能财经人才培养座谈会。研究生工作部、研究生院负责人、各研究生培养单位负责人、教师代表等参加会议。

(研究生院 雍亚文、刘明旭)

## 敬一丹来校做沟通与传播主题讲座

本报讯 11月22日晚,著名央视节目主持人敬一丹应邀来校,做客“财青问道大讲堂”,以《有一种能力跨越你的专业:沟通与传播》为题,为在场的近千名师生做讲座。校党委副书记杨莹,1998级财经新闻专业校友、京华世家家族办公室董事长聂俊峰,京华世家家族办公室合伙人、副总裁,北京卫视、湖南卫视原财经主持人李南,以及学校团委、文化与传媒学院相关负责人出席活动。

(校团委、文化与传媒学院 张弛)

## 我校行为与神经经济学实验室入选北京高等学校优秀教学实验室

本报讯 近日,北京市教委组织相关专家进行评审,评选出北京高校41个优秀教学实验室,我校行为与神经经济学实验室成功入选。

(社会与心理学院 孙铃)

## 我校学子获第九届中国大学生人力资源创新实践大赛多项佳绩

本报讯 11月22日-24日,第九届中国大学生人力资源创新实践大赛(HRU)总决赛在河北雄安新区举办。我校人力资源管理专业本科生组成的参赛团队荣获团体特等奖、四项个人特等奖和两项个人一等奖。

(商学院 李亦雯、季晓得)

## 我校女子排球队获2024-2025中国大学生排球联赛北方赛区(女子组)季军

本报讯 11月27日,历经11天的激烈争夺后,2024-2025中国大学生排球联赛(高水平组)北方赛区(女子组)比赛在哈尔滨落下帷幕,我校女子排球队以8胜2负的战绩夺得季军。

(体育经济与管理学院 刘福晓喻)



# 统计与数学学院：围绕立德树人根本任务 培养定量分析拔尖人才

## ◆学院巡礼◆

统计与数学学院设有统计学、经济统计学、应用统计学三个国家级一流本科专业，数学与应用数学、信息与计算科学、数据科学与大数据技术三个北京市一流本科专业。此外还积极探索“经济统计学-供应链管理”“应用统计学-国际经济与贸易”“统计学-金融学”3个复合型人才培养模式。旨在培养能够运用数据科学的理论与方法，创造性地解决中国财经领域问题的高端人才。

学院拥有享受政府特殊津贴专家、教育部高等学校教学指导委员会委员、全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会委员、教育部海外名师、北京市优秀德育工作者、北京市教育系统教书育人先锋、北京市青年英才等多层次的教学科研领军人物。

## 党的领导

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，坚持以人为本、立德树人，将思想政治教育贯穿于专业人才培养的全过程。结合专业特色，在相关课程中有机融入价值塑造元素，开展扎根国情的案例教学和讨论，引导学生关注我国在经济社会领域取得的成就，不断提高学生思想政治素质，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

**多课程聚焦实践与文化，丰富学院党建与学生德育成果。**学院多个教工党支部荣获校级优秀党支部、首届教工党建工作样板支部等荣誉，学生党支部荣获北京高校红色“1+1”示范活动一等奖等。多位教师获“时雨微课”、教学方法改革等思政项目立项，“中财辩论园”和“数学学习指导中心”德育示范基地获得国家级、省部级多个奖项。各专业课程不断创新教学内容与方法，融合专业知识与思政内容，提升学生学习的获得感。《调查与数据分析》课程中从我国粮食产量的调查过程中总结抽样方法；《经济统计学》讲解了贫困的衡量与测度，让学生了解我国脱贫攻坚战；《计量经济学》以易地扶贫搬迁政策为例；《抽样技术》课程重点介绍了人口普查的难点和相关问题。教师开设的“数学文化”“数学模型导论”课程加强了学生专业素养的文化底蕴。



统计与数学学院全体教职工合影

## 质量保障能力

学院建立了专业的质量保障自评机制和全过程管理机制，并定期开展建设成效自评，取得了良好的效果。

**多元化自评机制促进教学质量提升。**自评机制包括明确自评目标，制定自评标准和规范自评流程。学院于每学期末进行涵盖学生、教师、行业专家的多角度评价，通过收集课程成绩、学生反馈、教师自评、就业生行业反馈等数据，形成多元化、全方位的信息网络，为教学质量的持续改进提供了坚实的基础。这些数据不仅揭示了学生在学术成绩上的表现，还深入洞察了他们的学习体验、满意度及对未来职业发展的看法。教师自评了解教师在教学过程中的强项与待改进之处，促进教师教学能力提升。就业生行业反馈体现学院教学内容与行业需求的契合度，提高毕业生在职场上的竞争力和适应能力。

**全过程管理机制形成闭环。**学院建立健全教学质量监控和评价机制，实现对各主要教学环节质量全程监控与常态化评价。实施教学监控系统，跟踪教学进度和学生表现。根据评估反馈，调整教学内容和教学方法，优化课程设置。

## 教育教学水平

学院形成了以院、系、教研室为一体的多方位教学组织结构，实施课程的团队化建设，坚持“一课多人”的教学模式。学院承担着全校的数学公共课、统计学和计量经济学公共课的教学任务，通过提升定量分析科学知识体系建构，夯实数学、统计学学科基础，积蓄统数力量，为提升人才培养质量助力。

**课程建设。**课程建设是高水平人才培养的重要支撑，一流课程是教学质量建设的重要载体。学院以国家一流课程为引领，形成了“院级-校级-省部级-国家级”课程

培育体系，尹钊教授主讲的《高等代数》和关蓉副教授主讲的《统计学》获评国家级线下一流课程，《计量经济学》等多门课程获评北京高校优质本科课程，培育校级一流本科课程12项。

**教材建设。**学院积极推进高水平教材建设，《计量经济学(第六版)》为北京高校优质教材，《数学分析》《概率论与数理统计》课程教案获评北京高校优质本科教案。《国民经济核算学》《数理金融—资产定价理论与方法》《财经数学建模简明教程》《Python机器学习进阶》《金融统计学》《调查与数据分析》《统计学》《多元统计分析》《常微分方程》《数学分析讲义》等10本教材入选校级“十四五”本科规划教材。



学院教师团队荣获北京市高等教育教学成果一等奖

**师资队伍建设和教学能力考核。**学院注重传帮带，对新引进的师资进行教学能力考核，并配备了经验丰富的教学指导教师。重视科研学术育人，将科研成果转化为教学资源，以科研促教学，提升育人成效。拥有北京高校优秀德育工作者、北京教育系统“教书育人先锋”、北京市优秀教学团队、北京市高等教育教学成果一等奖教学团队等。青年教师获全国高校教师教学创新大赛三等奖、北京市教学基本功大赛一等奖、二等奖等。

## 教育教学综合改革

**国际化办学水平与学生国际视野逐步提升。**一是通过举办金融工程风险管理国际研讨会、中国数量经济学会年会等国际国内领域内顶级会议，并邀请诺贝尔经济学奖获得者做主旨演讲，提升学院学科影响力。二是与澳大利亚莫纳什大学、美国密歇根大学、瑞典乌普萨拉大学统计系等十几所国际知名高校签署了学生交流学习协议，2014年以来，已组织400多名学生赴海外知名高校交流学习，在统计学学科评估中，“学生海外交流”指标得分全国领先。三是邀请国际知名学术期刊主编及美国、英国、澳大利亚、瑞典等多所知名高校海外知名大学教授来校开展短期课程讲学，这些课程不仅涵盖了前沿的学科理论，还融入了丰富的实践经验和跨文化的学术视野。通过这些课程，学生们能够直接与国际顶尖的学者交流，深入了解不同学术体系下的研究方法与思维方式，极大地拓宽了学术视野和全球意识。

本科毕业生就业质量和就业满意度连续保持较高水平，继续深造率排在全校前列。约三分之二的本科毕业生在国内外著名高校继续深造。就业去向除党政机关与企事业单位、高校及科研院所之外，行业领域主要集中在银行业、证券业、保险业、IT行业、咨询业等。

龙马统数，见微知著，相辅相成，一流共筑。未来，学院将继续秉承“优势突出 特色鲜明 基础扎实 底蕴深厚 师资强大 精英培育 交叉融合 学以致用”的办学理念，打造既有爱国情怀，又有综合能力、国际视野、科学精神、创新意识的时代新人。



毕业生风采

## ◆特色案例◆

### 多措并举优化育人理念 积极谋划开拓教改新思路

#### 新理念优化育人目标，培养创新型统计学精英人才

跨学科整合教育资源，学界、业内知名专家共同研讨统计学人才的能力需求，实现了本专业培养方案的迭代更新，与北京高精尖产业发展无缝衔接。“统计学-金融学双学士学位复合型人才培养项目”“应用统计学-国际经济与贸易双学士学位复合型人才培养项目”“经济统计学-供应链管理双学士学位复合型人才培养项目”三个北京市双学士学位复合型人才培养项目获批，助力北京特色人才需求。

学院教师积极进行教学创新，落实立德树人根本任务，打造教学发展风向标，推进教师教学创新，提升课堂教学质量，引导教师潜心教书育人。此外，加大与国内外一流大学和研究机构的课程合作力度，邀请国内外一流大学教师来学院为本科生授课。

#### 建立长效机制，深化人才培养模式

学院为适应新时代经济社会发展形势与国家发展战略需要，对标“双一流”目标与一流本科建设任务，围绕立德树人，回归人才培养初心。明确教学与科研的不可分割性，鼓励教师投入更多的精力于教学中，促进教师的科研成果转化为优质教学资源，同时鼓励和引导学生积极参与科研项目，不断扩大学生参与教师科研的覆盖面，提升学生对知识的深入理解和应用。

以建设高水平专业为目标，夯实学术型与创新型人才培养的基础，探索理论性与应用性相结合的综合人才培养机制。以统计学、数学方法为支撑，以经济、财政、金融、保险及大数据分析前沿应用为导向，将实际问题转化为教学问题，优化课程体系、教学过程与方式，培养学生的问题解决能力与创新能力，培养“能够运用数据科学的理论与方法，创造性地解决中国财经领域问题的高端人才”。

以精品课程建设带动其他课程建设，及时反映本学科领域的最新科技成果。同时，广泛吸收先进的教学经验，积极整合优秀教改成果，体现新时期社会、政治、经济、科技的发展对人才培养提出的新要求。

#### 特色课程优势突出，数字技术与教学深度融合

公共课《数学分析》课程组于2021年获校级高等教育教学成果一等奖，公共课《高等代数》课程组曾获北京市高等教育教学成果一等奖，并入选首批国家级一流本科课程，获评北京高校优质本科课程。核心基础课《概率论》依托超星学习通教学平台，打造网络教学平台。

线上课程建设硕果累累。《统计学》教学团队研发了《有用的统计学》在中国大学MOOC、学堂在线同时上线，已经成功开课七轮，累计选课人数超过3万人；《统计学》课程获评国家级一流本科课程。《高等代数》等统计学核心基础课程获得2020年中央财经大学在线开放课程立项建设；《概率论与数理统计》在MOOC上线，反响热烈。



《计量经济学》课程

积极建设智能教室，提供数字化学习平台。《计量经济学》课程获批中央财经大学首批数智化课程。《数理统计》《统计计算》《现代统计软件》《时间序列分析》《数据挖掘》《调查与数据分析》等课程都可在智能实验室、智慧教室授课，有助于实现翻转课堂、混合式教学等多种教学模式。

#### 双创融入专业，助力学生创新发展

夯实学术型创新人才培养，探索“实体性”与“虚拟性”相结合的学术人才培养机制，深化“问题导向、产教融合”精英人才培养模式改革，将实际问题转化为教学问题，以问题为导向，优化课程体系、教学过程与方式，以研究为依托，培养学生的问题解决能力与创新能力。近年来，学生屡次在挑战杯、各类创新创业大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛获奖，并获得社会实践优秀组织奖，学生参与志愿服务覆盖率高，涌现出多位实践及志愿服务项目评选活动硕果累累。



创新训练项目优秀结项成果展示



## 国际经济与贸易学院：与时代同向 与祖国同行 做新时代高水平对外开放的弄潮儿

## ◆学院巡礼◆

国际经济与贸易学院建院十多年来，确立了“有特色、国际化的高水平研究型学院”的建设目标，以承担国家使命、解决中国开放经济领域理论与实践问题为己任，把立德树人作为事业发展的根本任务，扎根中国大地办教育，牢牢把握“双一流”建设和新时代我国对外开放的历史机遇，取得了跨越式发展。

学院现有国际经济与贸易、国际商务和贸易经济三个本科专业；在国际经济与贸易本科专业下设立中央财经大学和澳大利亚维多利亚大学合作举办的国际经济与贸易（国际贸易/金融风险管理）中外合作办学项目和国际经济与贸易-应用统计学双学士学位项目两个特色项目。

## 党的领导

学院党委坚持党的领导和社会主义办学方向，形成以三师协同育人队伍为“轮”、六维贯通育人体系为“轴”，轮轴共驱、师生融乐的育人生态。强化师德师风建设，坚持把师德师风作为教师队伍建设的“第一标准”，坚定教师理想信念，激发教学科研热情。强化组织建设，以高质量党建引领师生成长成才，加强支部规范化建设，推动“招生—培养—就业”联动以及产学研融合。学院党委加强对中澳项目全流程管理和全方位政治督导，设立三个中澳项目特色党支部，夯实基层组织建设。学院党委获评第三批校级“党建工作标杆学院”，4个支部获评校级“党建工作样板支部”。

## 质量保障能力

## (一)明确质保理念，制定质量标准2.0版

学院坚持“质量主体—质量目标—质量标准—质量要素—质量监控—质量反馈—质量改进”七个环节的“全员参与、全过程规范、全要素管理、全手段监控、全口径统计、全方位反馈、全力改进”的“七环七全”式教学质量保障理念。结合学校与学院人才培养目标，制定学院本科专业培养标准2.0版，不断完善和优化本科人才培养方案。

## (二)明确职责任务，确保质保体系有效运行

在学院党政领导下，形成了“学院—院系—教学办公室”三级质量管理体系，成立教学委员会、教学检查工作组、教学督导组等履行指导和监督职能，加强制度建设，教学活动有章可循。中澳项目设立合作管理委员会(JMC)、合作运营团队(JOT)、合作教学委员会(JAC)，确保项目教学高质量运行。

## (三)本科专业建设和人才培养成效显著

学院本科专业实现了国家级和省部级一流专业建设点全覆盖，国际经济与贸易专业和国际商务专业获评国家级一流本科专业建设点；贸易经济专业获评北京市一流本科专业建设点。在2023年“软科中国大学专业排名”中，学院三个本科专业均获评A+级，名列中国大学前茅，毕业生受到用人单位好评。

## 教育教学水平

## (一)党建引领，构建思政育人格局

落实“三全育人、坚持五育并举，打造“三环协同、六维贯通”育人格局。学院打造了由教师核心环、学生主体环和校外资源环构成的三环协同育人队伍；构建了包括“理想信念教育”“贯通”社会主义核心价值观”“入学教育”“毕业教育”“思政课程”“课程思政”“课堂育人”“贯通”“课外实践”“管理提质”“贯通”“文化涵育”和“帮扶资助”“贯通”“安全守护”在内的六维贯通育人体系。

推动“课程思政”建设，思政育人显成效。学院党委高度重视，4次邀请校外专家举办课程思政研讨会。1门课程获评校级本科课程思政示范课；1位教师兼任校级思政教师；通识教育专业思政课程《全球化与中国》《改革开放简史》上线；1门课程思政案例获教育部学位中心立项；3项校级课程思政类案例立项；11项校级课程思政类教改课题立项；发表高质量课程思政教改论文3篇。

## (二)夯实教师专业素养，提高教育教学质量

涵养高尚师德师风，凝聚强大师者力量。学院坚持把师德师风建设摆在教师队伍首位，开展“明德·博喻”师德师风系列论坛6次。1位教师作为孔子新汉学计划“理解中国”赴外学者，赴维多利亚大学孔子学院授课；1位教师入选“人才京郊行”挂职干部，赴昌平区商务局任副局长；1位教师赴北京市商务局任副处长；1位教师对口支援甘肃宕昌县（任副县长）；2位教师参加中国石油大学（北京）克拉玛依校区对口支援教学工作。

一流的教师队伍，助力一流人才培养。学院拥有国家级高层次人才1人，国家级青年人才3人；教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者1人；国家社科基金重大项目专家3人。1位教师获北京市优秀教师；3位教师分别获北京市教书育人、管理育人、服务育人先锋。校“龙马学者”特聘教授1人、青年学者4人。5个团队入选校级青年科研创新团队支持计划，4人入选校级“青年英才”支持计划。1位教授担任全国国际商务专业学位研究生教育指导委员会委员；多位教师担任中国数量经

济学会副会长、中国国际贸易学会常务理事、全国高校国际贸易学科协作组副秘书长、澳大利亚中国经济研究学会(CESA)副会长等。

多举措打造素质强、业务精的教师队伍。学院邀请国内外知名专家举办11期师资能力提升工作坊；举办青年教师教学基本功比赛、教学创新大赛4次，邀请校外获奖专家进行专门指导。充分发挥“系—教学中心—课程组”等多层级基层教学组织作用，助力教师教学能力提升。

(三)落实三全育人、坚持五育并举，提升人才培养质量

学院本科生先后6次获得北京市优秀班集体称号；3个支部获“五四红旗团支部”。赵建铭同学担任建党百年庆祝大会青年领诵员，并先后荣获“全国向上向善好青年”、“全国高校百名研究生党员标兵”、“最美大学生”等荣誉称号。2名学生参加选调生和西部计划，8名学生赴西藏、山西、甘肃等地支教。

## (四)卓越教学，提升人才培养质量

坚持“以本为本”，全面推进一流本科建设。学院召开一流专业建设研讨会、培养方案专家论证会、双学位项目专家论证会等，为一流本科专业建设擘画蓝图。中澳项目办学20年，凸显复合型、国际化办学特色，享有良好的社会知名度和美誉度。国际经济与贸易—应用统计学双学位项目助力人才培养再上新台阶。

以课程建设为抓手，提升教育教学质量。1门课程获评国家线下一流课程；1门课程获评校级本科课程思政示范课程；3门课程入选校级一流本科课程；4门课程入选学校“十四五”一流本科课程；6门课程获学校在线开放课程立项；2门课程教育专业思政慕课上线。学院还通过开设短期课程开拓人才培养新模式。

以教改课题为牵引，探索教育教学改革新思路。学院获北京高等教育“本科教学改革创新一般项目”立项2项、结项1项，3个项目入选教育部经贸教指委“金课”建设项目，20多项课题获校级教改课题立项。1项成果获校级高等教育教学成果二等奖；1项成果获中国服务贸易协会教育教学成果奖二等奖。1项课程思政案例获教育部学位中心立项；1项案例被中国服务贸易协会推选为实践案例；3项校级课程思政类案例立项。

以高质量教材建设赋能高质量人才培养。学院共出版教材6部，1部教材获财政部“十三五”规划教材立项；4部教材获学校“十四五”本科规划教材立项；3部教材获学校数字化教材建设立项。

以优质学科资源提升本科教育质量。学院教师围绕国家重大战略需求开展高水平科学研究，促进教研相长，本科生与教师合作在各类期刊公开发表论文20多篇，包括CSSCI论文3篇，SSCI论文3篇，SCI论文2篇。学院加强智库建设，10余篇报告获得国家领导人肯定性批示或国家部委采纳，通过融合学科资源和科研资源，教育引导师生把论文写在祖国大地上。学院还通过一系列学术论坛，为学生搭建多样化平台，提供充足的学术滋养。

(五)深化产教融合，将双创教育贯穿人才培养全过程

依托“劳动与实践周”加强创新创业教育。学院在专业教师带领下组织学生赴大连瀚闻资讯有限公司、广东金岭糖业有限公司、赤子城科技集团、广西北部湾银行等实习实践基地开展“有组织、建制化”实习实践，教育引导师生厚植家国情怀、增长知识才干、提高动手能力、提升综合素质。

创新创业教育成效显著。学生在各级各类学科竞赛中表现优异，累计获得各类奖项700余人次。已结项的大学生创新创业训练项目中，国家级项目16项，北京市级项目9项，校级项目46项。本科生在“互联网+”大学生创新创业大赛中取得优异成绩，获国家级奖4项、北京市奖71项、校级奖70多项。

开展大学生职业生涯规划教育。学院成立职业发展中心，为学生提供全方位多层次的职业生涯发展和就业指导服务。以“访企拓岗促就业”专项行动为契机，助推学院毕业生高质量就业与人才培养高质量发展，近两年访企拓岗50家，“请进来”交流企业8家，挂牌实习实践基地7家。

## 教育教学综合改革

## (一)不断探索拔尖创新人才培养新模式

经过20年的探索与耕耘，中澳项目已经形成了成熟的中外合作办学模式和品牌优势。项目培养学生具有复合型专业知识体系和跨文化沟通能力；有效实现人才培养“国际化”与“本土化”的融合；构建项目特色党支部，加强对学生的思政引领。新文科建设和新质生产力发展对外经贸人才的培养提出了新的更高要求，学院和统计与数学学院联合举办“国际经济与贸易—应用统计”双学士学位项目，进一步加强学院复合型拔尖创新人才培养，提升学院核心竞争力。

## (二)推动劳动教育和创新创业教育走深走实

学院落实国家关于基层就业的相关政策，深度开展校企合作，拓宽学生就业渠道，搭建社会育人新平台，探索产教融合新路径，目前已带领学生在4家企业开展“有组织、建制化”实习实践活动，引导学生走进基层，躬身实践，持续提升本科生就业创业能力。

## ◆特色案例◆

## 依托学科特色培根铸魂 创新机制赋能教育综合改革不断深入

国际经济与贸易学院确立了“有特色、国际化的 高水平研究型学院”的建设目标，以承担国家使命、解决中国开放经济领域理论与实践问题为己任，把立德树人作为事业发展的根本任务，扎根中国大地办教育，牢牢把握“双一流”建设和新时代我国对外开放的历史机遇，取得了跨越式发展。学院坚守为党育人、为国育才的初心使命，系统塑造价值引领、文化知识相融通、校内外相结合的育人新格局。学院以胸怀天下的大视野，走国际化办学的特色发展之路，有组织、建制化推进实践实践走深走实，与生产劳动和社会实践相结合，提升学生的实践能力和创新精神，学生综合素质高，思政育人成效显著。

## 发挥“大思政课”的育人优势， 培养担当民族复兴重任的时代新人

学院培养的学生具有强烈的社会责任感和历史使命感，积极服务国家重大战略、志愿服务西部。2019年10月，77名师生圆满完成国庆70周年庆祝活动群众游行方阵和广场合唱任务；13名师生被学校授予国庆70周年庆祝活动“先进个人”称号。2022年，学院30名师生圆满完成2022年北京冬奥会、冬残奥会志愿者工作，8名党员在“国门第一关”，用实际行动践行“请党放心，冬奥有我”的铮铮誓言。2023年，学院3名志愿者赴中国国际服务贸易交易会参与志愿服务；2024年，2名学生参与中非合作论坛峰会志愿者活动；8名同学参加加服贸会志愿服务活动，为国家重大活动贡献中财大国贸学子的青春力量。2023年，学院刘姝言、刘俊一获评北京市五星级志愿者。

赵建铭是学院优秀学生的典型代表。他是贸易经济专业2017级本科生、2023级国际贸易学硕士研究生。2021年7月1日，在庆祝中国共产党成立100周年大会上，赵建铭作为领诵员之一，在天安门广场代表亿万青年发出“请党放心，强国有我”的誓言。此后，他也全程参与了北京冬奥会、冬残奥会志愿服务，并荣登开幕式。疫情期间，他还带头组建并带领龙马之光青年突击队活跃在校园抗疫志愿一线；在社会实践中积极投身乡村振兴大舞台；作为京津冀高校大学生防疫宣传大使热心公益回馈社会。突出的表现也让赵建铭同学先后获得“全国向上向善好青年”、“北京青年榜样”、“首都大学生社会实践先进工作者”、“全国高校百名研究生党员标兵”、“最美大学生”、第二届“感动中财人物”、中央财经大学年度“特殊贡献奖”等一系列荣誉。

学院学子积极响应国家号召，到基层去、到祖国最需要的地方去。2019年以来，2名学生先后参加选调生和西部计划，2021届毕业生赵阳光参加西部计划服务西藏拉萨，2023届毕业生姚乐天通过地方选调生入职安徽省委组织部。中澳20-1班白清泉、中澳20-3班王岩、中澳19-3班徐良勤、中澳18-2班刘天宇、中澳17-1班甘甜、中澳17-2班李超逸、中澳16-2班赵心然、高源等项目学子加入中国青年志愿者研究生支教团投身西藏、山西、甘肃等省份的偏远地区，奉献青春力量。

## 以高质量国际合作办学，培养国际胜任力人才，促进教育人文国际交流

中央财经大学和澳大利亚维多利亚大学合作举办的国际经济与贸易（国际贸易/金融风险管理）中外合作办学项目于2004年4月经教育部、北京市教育委员会批准设立。截至2024年6月，项目已连续招收20期学生。紧密贴合国家对外开放新格局和高等教育国际化发展需要，合作基础扎实，项目运行规范，国际化办学特色鲜明。项目毕业生因具有国际经济与贸易、金融学、商学等复合型专业特长和跨文化教育背景，综合素质高，发展潜力大，就业领域广，就业竞争力强，国内外深造优势突出，获得社会和用人单位的广泛认可和好评。尤其是学生留学深造率长期保持在50%以上，出国（境）留学毕业生中90%以上赴TIMES世界大学排名前100名高校就读，70%以上赴TIMES世界大学排名前50名高校就读，如剑桥大学、帝国理工学院、加州大学伯克利分校、耶鲁大学、芝加哥大学、哥伦比亚大学、约翰霍普金斯大学、伦敦大学学院、加州大学洛杉矶分校、新加坡国立大学、康奈尔大学等。

构建项目特色党支部，加强国际合作办学思政引领

为贯彻落实《关于加强高校中外合作办学党的建设工作的通知》要求，将党的领导贯穿中澳项目全过程，扎实推进中澳项目党建工作与学院核心业务工作“同步谋划、同步建设”，学院党委设立了三个中澳项目特色党支部，由党务工作经验丰富的辅导员担任党支部书记，同时教学科研骨干教师深入中澳合作项目党支部一线，担任培养联系人，有助于项目实现筑牢政治建设根基、树好思想建设旗帜、夯实基层组织、强化全面从严治党。截至目前，三个党支部共

有党员102名（其中教工党员9名，学生党员93名），积极分子166名，入党申请人237人。

融合两校学科优势，培养高素质复合型人才 以高水平本科人才培养模式创新、促进学科交叉融合要求为目标，中澳项目依托两校在国际贸易学、金融学和商学学科领域的优势，致力于培养既通晓国际贸易理论、政策与实务，又掌握金融风险管理技术的复合型国际化人才，符合国家对外经贸与金融发展、实施“走出去，请进来”战略的人才需求，有利于推进构建新发展格局。

持续优化培养方案，人才培养“国际化”与“本土化”有机融合

项目科学制定教学计划，融合了两校优势学科的主要课程。在引进国际优质教育资源、拓宽学生国际化视野的同时，结合本土经济体制与人文环境，融入更符合中国国情的教学案例，并通过教材排查把好意识形态关，有助于在消化吸收外部资源、整合中外教育理念精髓的基础上再创新，培养出既懂中国又懂世界的国际化人才，充分体现了中外合作办学模式的优势与特色。

## 深化课程体系改革，彰显学生实践能力培养

维多利亚大学具有与业内知名企业合作、培养学生职业化能力的强大优势。2022年，中央财经大学与维多利亚大学合作开展了商学学士学位课程改革，新的课程体系回应社会对人才培养的需求，摒弃陈旧脱节的课程内容，充分考虑学生兴趣与职业发展需要，在就业技能、职业规划、软件应用、数字化运用能力、职业操守、环保和可持续发展等前沿领域引入国外先进的教学内容，打造新时代实践育人新范式。

## 充分利用外方资源，提升教师教学国际化水平

项目自启动以来，两校互派教师进修学习，有效加强了教师的教研交流，促进了国内教师的外语教学水平和专业教学能力提升。2020年以来，国内教师充分利用线上培训进修机会，积极参与维多利亚大学教师职业培训讲座，内容包括外方电子系统使用、电子图书馆资源利用、学术诚信政策、查重软件使用与介绍、外方学校福利与支持政策等，提升了国际化教学能力。

## 以校企合作和产教融合， 推动学生实习实践制度创新

为落实党中央、国务院关于基层就业的相关政策，拓宽学生就业渠道，学院加强校企合作，搭建社会育人新平台，探索产教融合新路径，积极开拓实习实训基地，由专业教师带队开展“有组织、建制化”的实习实践，推动劳动实践教育走向深入。

学院开展“知行·观澜”实习实训系列活动，连续两年组织学生赴大连瀚闻资讯有限公司、广东金岭集团等企业开展集中实习。例如，2024年学院暑期实习实践小分队赴大连瀚闻资讯开展实习活动，主要围绕“专精特新瀚闻资讯案例分析报告、全球价值链与产业链应用、贸易运行情况的量化评价与监测指标体系设计、301条款研究”四个方面展开，实习成员依据研究主题分为六个小组，最终要求完成一份详实的研究报告。2024年学院暑期实习实践小分队赴广东金岭糖业集团有限公司开展实习活动，团队成员深入金岭集团企业内部，针对糖业大宗商品国际贸易流程、大宗商品期货交易、企业制糖标准、加工贸易流程、原糖运输流程和北部湾农产品产业园运转运行等业务内容进行实地考察与交流研讨，学习企业运营和国际业务知识，积极探索，运用所学知识为企业未来发展建言献策。

学院积极响应学校“青苗工程”暑期实习实践活动号召，2024年暑期组织十名学生赴广西北部湾银行开展为期四周的暑期实习实践活动，促进毕业生就业联动。广西北部湾银行为学生四周的实习实践活动进行了精心组织和安排，学生们在银行带导师指导下，三周在总行相关部门、南宁自贸区支行跟班学习，一周赴防城港、百色、崇左等沿边分行、边境口岸等实地调研、观摩。每周银行还安排学生与员工们进行实习实践的交流，总结分享心得；实习结束，银行人力资源部还为学生们安排了实习实践成果汇报会并进行点评。通过实习实践活动，学生深入地体会了广西壮族自治区在构建面向东盟的国际大通道、打造西南中南地区开放发展新的战略支点、形成“一带一路”有机衔接重要门户这“三大定位”的新使命，将自己所学的专业知识运用于解决实际问题，并在实践中汲取新的知识，做到理论联系实际。

此外，学院积极推动乡村振兴研究生服务站建设，与系列调研活动、寒暑假大学生社会实践相结合，利用寒暑假组织学生深入山西、河北、辽宁、贵州等地基层，在调查研究中增长本领才干，在实习实践中践行使命担当。



编者按：家乡，孕育着独特的风情。无论是塞上江南的温婉，还是边陲小城的坚韧，都以其独有的方式绘就着中华民族大家庭和谐共生的画卷。它们不仅是地理空间的标识，更是民族文化传播与融合的见证，记录着每一代人对家乡的深情厚谊和对未来的无限憧憬。让我们走进这些色彩斑斓的家乡故事，见证从草原到城市，从平原到高原，不同地域的各族同胞以开放包容的心态携手并进，为实现中华民族伟大复兴奋力前行。



## 心若石榴籽，相携赴远方

在这个金秋送爽、硕果累累的季节，作为一名刚刚踏入这所高等学府的少数民族预科班新生，我深感荣幸与自豪，心中涌动着对中财大的无限敬仰与热爱。站在历史与未来的交汇点上，我深刻体会到铸牢中华民族共同体意识的深远意义，我也深刻意识到自己身上所承担的责任与使命：那就是铸牢中华民族共同体意识，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的青春力量。

我的家乡宁夏自古以来就有“塞上江南”的美誉，是草原与农耕文化的交汇地带，是汉族、回族、蒙古族等多民族交往、交流、交融的活跃地，不仅是多民族和谐共生的典范，更是展示中华民族大团结的重要窗口。我成长于一个汉蒙文化结合的家庭，这一独特的家庭背景，犹如一把神奇的钥匙，自幼为我开启了领略汉蒙文化风采的大门。每逢佳节，那便是一场文化的盛宴交替呈现。在奶奶家，传统的汉族佳节总是弥漫着浓郁而醇厚的文化气息，满是家的温馨味道。那一个个白白胖胖的饺子，是团圆与美好的象征。元宵节猜灯谜的时光更是妙趣横生，小小的纸条写满了智慧与幽默，无论是老人还是小孩，都沉浸在这充满乐趣的传统节日中。而当我来到姥姥家，展现在眼前的则是一番豪迈

而壮阔的草原文化景象。姥姥手捧那香浓的奶茶，递到我的手中。那浓郁的奶香夹杂着茶叶的清香，瞬间弥漫于鼻腔。吃着充满异域风情的奶酪，那醇厚又略带酸味的口感别具一番风味。我家的小区也是一个多民族社区，各民族在这里共同居住、共同生活，形成了“不是亲人胜似亲人”的和谐氛围。端午节和古尔邦节等传统佳节都会成为大家共同庆祝的时刻，我的邻居是个回族家庭，古尔邦节她们会赠送我们油炸馓子、麻花、烫面油香等回族特色小吃，我们也会在端午节等节日回赠她们粽子。这种节日共庆和美食分享的行为，不仅增进了邻里间的友谊，也展现了各民族共居共学、共建共享、共事共乐的和谐景象。这种日常化的交往交流，体现了民族间的紧密融合和团结互助，使中华民族共同体意识在每个居民心中生根发芽、茁壮成长。

在中财大这片充满多元文化与思想交融的热土上，我也深刻感受到了中华民族大家庭的温暖与力量。在这里，来自五湖四海的同学们汇聚一堂，不同的文化背景、生活习惯和思想观念相互交融，共同绘制出一幅绚丽多彩的画卷。初入校园，我便被丰富多彩的文化活动所吸引，我们有机会接触到不同地域、不同民族的文化。汉

服的优雅飘逸、少数民族服饰的五彩斑斓，让人目不暇接。我逐渐认识到，每一种文化都有其独特的魅力和价值。通过与不同民族同学交流，我了解到他们各自的风俗习惯和思想观念，这些宝贵的文化遗产让我深感中华民族的博大精深和多元一体。在多元文化的交融中，我深刻体会到中华民族是一个命运共同体，中华民族共同体意识是维系我们团结一致、共同奋斗的精神纽带。

走进中财大的校园，我被这里的浓厚学术氛围和深厚文化底蕴所吸引。在校园里行走，仿佛穿越了时空隧道，感受到前辈们求知的热情，看到他们奋斗的身影。这所承载着无数人梦想与希望的高等学府，肩负着为国家培养栋梁之才和经世济国的历史使命。回首中财大75年来的风雨历程，培养了一代又一代财经领域的优秀人才，为国家的经济建设和社会发展做出了巨大贡献。这种深厚的历史积淀和不懈的奋斗精神，这种家国情怀和使命担当，正是中华民族共同体意识的具体体现。站在新的历史起点上，我更加深刻地认识到，作为中华民族的一员，我们不仅是知识的接受者，更是历史的传承者和责任的担当者。在这所培养出了无数财经领域杰出人才的摇篮里，我们有责任、有义务传承和弘扬这份宝贵的精神财富，共同铸牢中华民族的精神家园。

习近平总书记说：“在中华民族大家庭中，大家只有像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲、守望相助，才能实现民族复兴的伟大梦想，民族团结进步之花才能长盛不衰”。“心若石榴籽”，就是要我们像石榴籽一样紧紧抱在一起，不分你我，共同面对风雨。这种团结的力量，是我们战胜一切困难、实现共同梦想的基础。“相携赴远方”则是我们共同追求的梦想，实现中华民族伟大复兴的中国梦是引领我们前行的灯塔，我们相互扶持、携手前行，共同铸牢中华民族共同体意识，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的青春力量。

(文/北京学院 2024级少数民族预科班 田梓昱)

我出生于新疆阿图什市，一个常住人口不到三十万的小城市。

我爱我的家乡，并不仅仅是因为这里给我“落叶归根”的归属感，还因为这里有我完整幸福的童年回忆。当在大城市的繁华霓虹中孤独地游荡时，那些夏夜，那片银河，静静地在我血液中流淌，抚平我的焦虑、疲惫与些许不安。

我爱我的家乡，深爱我的家乡，没有人比我更渴望它变得更好。在我的成长中，我也见证了克州的“成长”。还记得克州人民医院新大楼建成的那天，那是阿图什市第一栋超过二十层的大楼，我在楼下高兴地仰头看，告诉每一个路过的人，这是我爸爸妈妈工作的地方。从此，一系列工程项目先后展开，阿图什的市容市貌进一步得到改善。

美丽建筑带来的是美好生活。我在克州实验小学（现为克州江苏实验小学）就读的六年，我们的学杂费用一律减免，我亲身体会到党中央对民族地区教育的重视。还记得我父母作为克州人民医院医师下乡扶贫“结对”，我跟随他们，提着慰问品，住进热情的农户家中。日子变好了，南疆农民脸上的笑容像他们给我的红苹果一样甜。

怀念故乡时，我也常常会怀念那群援疆的江苏同胞，伴随着这些美丽建筑与美好生活而来。我有江苏的小伙伴，他们是我的笔友，我们互通书信，彼此倾诉着小秘密。我父母也有他们的大伙伴，他们有许多江苏的同事与领导，来自南京医科大学附属医院，因为“医疗援疆”来到克州，带来先进的医疗技术和病例分析手段。

小学毕业后我去了乌鲁木齐读书，许久后再回到我的家乡，我惊喜地发现克州人民医院又新建了住院楼，牌匾上写着“南京医科大学附属克州人民医院”，而克州最好的高中更名为“克州江苏实验中学”。打开阿图什市人民政府网页，输入“江苏”二字，新闻比比皆是：“2024年江苏省对口支援克州重大项目开工”“克州人民医院江苏省援疆医疗专家赴上阿图什镇喀尔果勒村义诊”“江苏昆山捐赠7辆新能源公交车交付阿图什”……原来我离开家乡的这几年，江苏对克州的援助仍在继续，润物细无声地洒落在教育、医疗、民生等各个方面，即使在脱贫攻坚取得全面胜利后也不曾停止。这不仅是江苏同胞对我们的爱，也是中国共产党对民族地区经济发展和民生的切实关怀。

我和我的江苏小伙伴们相貌特征不同，但有着相同的信念，我们文化共鉴，丰富多彩的民族文化共同构成了璀璨夺目的中华民族文化。我们经济相依，少数民族地区在各族人民的共同努力下，发展旅游业、电商等少数民族地区特色产业，带动地区经济发展，人们的钱包鼓起来了，生活越来越好。各民族情感融洽相亲，我们都有一个共同的名字：中华民族。

2024年6月我参加了高考，少数民族预科专项政策给了我上理想大学的机会。我也一定不负青春不负时代，以个人价值回馈社会。作为中央财经大学少数民族预科班的学生，我要身体力行，将中华民族共同体意识融入生活的方方面面。有人说：“我们这一代人人生来就是为了建设家乡。”我却认为，我们这一代人人生来就是为了建设家乡。我会珍惜在学校学习的机会，不仅仅是为了个人发展，更是为了学成之后参与建设我的家乡。我的根在那里，在学校学到的知识会浇灌进阿图什的热土，终有一日，我会成长为参天的大白杨。

(文/北京学院 2024级少数民族预科班 祖丽胡玛尔·吐尔洪)

## 我的故乡



(摄影/信息学院 2023级信管 杨景博)

与你同行

## 8个简单而实用的求职策略

近年来，高校应届毕业生人数逐年攀升。在激烈的求职竞争中，毕业生不能只是“拼命努力”，更要“精准发力”，这往往直接影响求职效果甚至求职结果。因此，掌握得当的求职策略越来越成为毕业生成功求职的致胜法宝。结合一线就业工作经验，凝练出8条简单而实用的求职策略，供广大毕业生参考。

**策略一：4个“提前”，让求职运筹帷幄**

做好4个“提前”，核心在于“知己知彼”，即摸清自我需求和市场需求。一是提前“看岗位”。挖掘上一届秋招数据，把所有能投的用人单位和具体岗位都列出来，避免在“海量”校招信息面前，同时兼顾网申、初面等求职准备工作，引发烦躁、焦虑的“负能量”效应，进而影响笔试、面试正常发挥。二是提前“定需求”。在秋招之前明确“想要什么”至关重要，有相对清晰的需求和意向排序，才能提前圈定求职的城市、行业和岗位，为下一步的求职奠定基础。需求不清晰，就很容易受到外界影响，从而定策策略，走弯路。比如，刚开始想回家乡发展，看身边人都在拼力求职，自己也孤注一掷在京求职，结果找

到了、签约了、实习了，才发现这终究不是自己想要的生活，再想回家乡发展，但求职机会已经大多错过。最后两项是提前“找方向”“做方案”。“找方向”就是在充分结合市场需求、自我需要和比较优势的基础上，定好自己的“赛道”，包括明确主赛道和分赛道；“做方案”就是把方向具体化、落实到具体公司、具体岗位。提前把能想到的可行性方案都推演到位，才不会在应对求职中“兵荒马乱”。

**策略二：“海投”也要有方向有主线**

当下求职，很少有毕业生能做到不“海投”，边投、边摸索、边定位，边投、边磨练、边提升是普遍的选择。事实也的确如此，不投足够的“种子”，就不会有足够多的面试机会，同样也不会有明确的自我定位。然而，需要明确的是，“海投”并不是漫无目的，“先投了再说”，而是在自己方向和主线下大量地做加法，在自己的方向意愿下增加“有效投递”，这样才能让有限的精力发挥最大化的效果。

**策略三：动态调整是常态，撞了“南墙”要回头**

求职实战中，往往最难找的是“求

职层级和定位”。“动态调整”的核心目的就是找层级，并且要做到“策略+心态”同步，其本质就是从高到低依次降低意愿值，找到适合的层级。如果某一类别的单位都拒绝了求职申请，那么就要敢于及时调整，考虑放弃此类单位；发现自己在某一类别单位都能走到业务面试环节，那么这一类别单位就要努力增加求职申请。切忌死磕到底、缺少总结复盘，继而原地踏步。只有把校招看作职业发展的起点，而不是终点，努力去找寻真正适合的岗位，而不是只追求别人眼中“好”的岗位，相信自己未来一定无限可能，接纳当下“不完美”的自己，回归真我便能做好调整。

**策略四：多学、多练、多复盘，求职没有捷径**

不少同学有误区，求学接近尾声，科研、实习等经历已无法新增，知识、能力、核心素质已基本定型。求职准备的“临门一脚”真有那么重要吗？答案是肯定的！道理非常简单，一位同学简历杂乱、回答没有逻辑且啰嗦，一位同学简历清晰、回答句句在点，如果我们面试官，也会毫不犹豫地选择后者。

求职准备没有捷径，唯有“三多”：一是“多学”，用各类线上课去掌握方法和答题逻辑，增加对题目的敏感度，扫盲的过程至关重要；充分利用碎片化时间学习技巧和策略，并不断强化。二是“多练”，如果真实面试机会少，也可以多参加各类模拟练习，要相信练过和没练过、练过1次和练过10次，求职效果是完全不同的。三是“多复盘”，每一次练习和实战，都要想“错在哪”“怎样才能更好”，一定要把思考过的“完美”答案写下来、记清楚，这样就能形成自己的答案库，在求职中做到应对自如。

**策略五：不背别人的“面经”，做好自己的“面经”**

“三多”的目的是更加了解考什么、问什么，通过多练和多复盘找到自己面试的节奏和方法，形成自己的逻辑体系、语言风格。与此同时，不能让自己的“面经”成为求职中的面具，形成自己的“面经”更加至关重要。有个人特色的面经一定是自我的真实呈现，只有真实表达才更容易找到“志同道合”的用人单位。

**策略六：有足够多的“陪跑”，才会有更多的“机会”**

不要害怕求职失败仅仅“陪跑”。求职机会往往是顺次递补的，只有“陪跑”到最后，才可能有逆风翻盘的机会，

比如春招补录就往往从“陪跑团”中产生。因此，从策略上，同学们一定要坚定信念，不中途放弃，也无需因暂时的失利、“陪跑”而感到沮丧，要相信最宝贵的机会往往在最后。

**策略七：有“保底”但不“躺平”，坚持才能触底反弹**

有的同学拿到保底offer的时候，心态上就已经“躺平”了，虽然没有说出来，但是行动却很真实，比如，本来准备春招再投简历，但投着投着就不用心、用力了。经验上看，春招机会虽少，但随着部分毕业生退出求职，竞争反而没有秋招激烈。求职比拼的也是心态，坚持到最后才能真正赢在终点，而不是在中途妥协。

**策略八：“前辈的肩膀”是打破信息差的最强辅助**

信息差让毕业生与很多宝贵机会失之交臂。与真假难辨的网络信息相比，对求职帮助最大的信息源就在我们身边——师兄、师姐和师长、前辈。遇到问题一定多方求助，多咨询师兄师姐或行业前辈，工作时间越长越好，职业理解就越深；多探寻判断求职状况或求职选择的不同角度，不断拓展思维的广度，这样才能挖掘更多“宝藏”求职机会，更全面、更科学地做决策。

(文/学生工作部、学生处、武装部 邱飞)