



中央财经大学

Central University of Finance and Economics

校报



2024年12月6日 第25期

第581期(总第774期)

投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn

电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管

中央财经大学党委主办

国内统一刊号 CN11-0832/(G)

学校举办“强国行·金融路”“双带头人”教师党支部书记论坛

本报讯 为深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设重要思想，全面贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，贯彻落实党的二十大精神、全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》精神，推动高质量发展党建引领事业高质量发展，12月4日，由学校党委组织部主办、教师工作部协办，金融学院党委承办的“强国行·金融路”“双带头人”教师党支部书记论坛在沙河校区图书馆地下报告厅举办。校党委书记吴国生、北京市委教育工委组织一处处长谭振康出席论坛并致辞。全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动办公室副主任、南京大学教授李喆，北京大学、北京师范大学、北京交通大学、北京邮电大学、山东大学、北京工业大学等兄弟高校基层党组织书记受邀参加了本次论坛。论坛由校党委常委、组织部部长雷洪峰主持。

吴国生在致辞中指出，高校教师党支部书记“双带头人”培育工程是全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的重要制度性安排，是落实立德树人根本任务的重要保障。他就“如何更好发挥‘双

带头人’的示范引领作用”强调了四个方面：一是突出党建引领，强化政治担当，坚持以党的政治建设为统领，切实将教师党支部打造成新时代学校事业发展的坚强战斗堡垒。二是锚定“一融双高”，推动融合发展，把经常性政治教育与个性化专业培养结合起来，切实解决党建与业务“两张皮”的问题，以高质量党建引领高质量发展。三是聚焦立德树人，落实根本任务，发挥好“双带头人”教师党支部书记的学科优势和专业特色，打造师生共育的“大思政课”。四是心怀“国之大者”，贡献强国建设，对接国家金融领域重大战略需求和行业发展需求，建构中国自主金融知识体系、卓越金融人才培养体系，坚定不移走好中国特色金融发展之路。

谭振康在致辞中表示，高校要加强基层党组织特别是教师党支部建设。一是抓基础，在加强制度建设方面作示范，确保基本规范落实到位。二是强功能，在发挥政治功能上走在前，以务实有效的工作把好事办好。三是重引领，在推进“一融双高”上善作为，通过党建工作引领办学治校、改革发展、校园治理、队伍建设和政治生态。四是创品牌，



在推动党建创新发展上作表率，紧密结合工作实际探索党支部的特色做法。

李喆代表“强国行”专项行动办公室作题为“深入推进‘强国行’专项行动”的主旨报告，她对“强国行”专项行动办公室成立以来的主要工作和下一步安排进行了介绍，强调实施“强国行”专项行动，是以高质量党建引领高质量发展，推动教育、科技、人才协同融合发展的重要举措，要以此为契机引领广大师生在服务国家重大战略和地方经济社会高质量发展中，为强国建设、民族复兴作出更大贡献。北京邮电大学网络空间学院党委书记倪作题为“‘五个聚力’赋能基层

党建提质增效”的主旨报告，她结合所在学院发展历史和现状，从五个方面介绍了全面构建“网络安全忠诚卫士”党建与思政教育体系的实践经验。我校金融学院党委书记王辉作了题为“‘选对人 搭好台’双带头人培育的做法和成效”的主旨报告，她从激发教师党支部书记内驱力和为教师党支部建设搭建平台两个维度阐释了对于“双带头人”培育的中财大经验。

为落实北京市委教育工委关于北京高校片组内国家级和北京市级标杆院系、样板支部结对共建要求，加强高校间基层党组织共建合作，论坛上举行了“双带头人”教师党支部共建签约仪式。我校金融学院

国际金融系教工党支部、保险学院保险系教工党支部、国际经济与贸易学院国际商务系教工党支部、经济学院国民经济系教工党支部分别与北京邮电大学网络空间安全学院软件安全中心党支部、北京工业大学职业技术学院文法与管理学院管理党支部、北京师范大学统计学院教工第一党支部、北京交通大学电子信息工程学院国家电工电子教学基地党支部签署了共建协议，推动高校间基层党组织“优势互补、资源互通、经验互鉴、示范带动、协同发展”。

第一场圆桌论坛围绕“双带头人”教师党支部书记工作室建设经验展开，由学校党委教师工作部部长王红梅主持。北京大学物理学院现代光学研究所党支部书记杨宏提出了以支部委员的人才引领辐射教学、科研一线发展的工作思路。北京师范大学统计学院教工第一党支部书记张勋围绕师生党支部共建和师德师风建设交流经验。中央财经大学经济学院经济史学系教工党支部书记兰日旭重点介绍了支部“1234”的基层党建模式。中央财经大学保险学院保险系教工党支部书记郑莉莉分享了支部“1+2+3+4”党员理论

国际金融学教工党支部书记王雅琦介绍了支部依托“三优”计划，在科学研究和服务国家战略方面取得的成效。

第二场圆桌论坛围绕教师党支部书记“党建引领一融双高”具体做法展开，由金融学院党委书记王辉主持。山东大学经济学院海归教师党支部书记张群介绍了海归青年教师思想政治引领的工作方法。北京交通大学电子信息工程学院国家电工电子教学基地党支部书记彭亚辉围绕党支部如何凝聚教师人心这一问题交流了自己的思考。北京工业大学职业技术学院文法与管理学院管理党支部书记何方介绍了师生党支部共建“红帆”品牌活动。中央财经大学马克思主义学院马克思主义基本原理教研室党支部书记董良杰分享了深化实践育人“大思政课”建设的工作经验。中央财经大学金融学院金融科技系教工党支部书记王仟围绕“四个聚焦”交流了支部在学科建设和人才培养方面的作用发挥。

学校有关二级党组织书记、全体教师党支部书记，金融学院党委理论学习中心组成员共同参加了本次论坛。(金融学院、组织部 陈妮娜、姚道)

《中央财经大学章程(2024年修订版)》正式公布生效

本报讯 近日，《中央财经大学章程修正案》已通过教育部核准，修订后的《中央财经大学章程(2024年修订版)》正式公布生效。(全文详见第2-3版)

(发展规划处)

学校举办“传承红色基因，凝聚榜样力量，助力青春成长”主题宣讲会系列活动

本报讯 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的二十大精神和全国教育大会精神，传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系，宣传弘扬科学家、教育家精神、志愿精神、奋斗精神，营造向上向善、见贤思齐的浓厚氛围，12月4日下午，由宣传部、教师工作部主办，社会与心理学院、政府管理学院协办的“传承红色基因，凝聚榜样力量，助力青春成长”主题报告会系列活动成功举办。

报告会上，“海空卫士”王伟烈士妻子阮国琴上校，校党委常委、副校长朱凌云，校党委副书记杨莹，与学校新教工代表、学生代表共上一堂融合式“大思政课”，以红色血脉固本培元、涤荡心灵，以红色文化培根铸魂、启智润心，充分发挥榜样人物的示范引领作用，激励中财大学子奋勇向前、担当扛鼎，更好地肩负起“财经报国”的使命担当。

榜样引领，实践铸魂，让“大思政课”火起来

“传承红色基因，凝聚榜样力量，助力青春成长”先进人物事迹报告会在学院南路校区学术会堂202报告厅举行。校党委常委、副校长朱凌云出席并致辞。社会与心理学院党委书记吕杰主持报告会。“海空卫士”王伟烈士的妻子阮国

琴上校，第七届全国大学生百强暑期社会实践团队“艺心红砖”实践团队、“中国大学生自强之星”郭俊铭展开了精彩宣讲。

朱凌云在致辞中表示，中国共产党人的精神谱系是党和国家宝贵的财富，是激励我们奋斗的强大精神动力。王伟烈士在执行任务时表现出的高度责任感、使命感和牺牲精神，深刻诠释了中国军人的责任和担当。她指出，中财大从建校之初，就已刻上深深的红色烙印，也早已成为中财大人的精神内核。她希望中财大学子要矗立起爱国奉献、担当作为的精神灯塔，把个人奋斗汇入逐梦复兴的时代洪流，坚定不移听党话、跟党走，为党、为祖国、为人民多做贡献。

报告会上，阮国琴深情讲述了王伟烈士的英勇事迹，她用真挚的情感和生动的语言展现了王伟烈士的爱国情怀和牺牲精神。当“我已无法返航，你们继续前行”的英雄遗言和“81192，请返航”的呼唤响起，全场泪目。

社会与心理学院“艺心红砖”实践团队聚焦“乡村儿童情感教育缺失”的痛点，以“时代楷模”杨士毅同志为榜样，通过“财经人·济世路”乡村振兴研究生服务站、研究生支教团等形式，深入中财大定点帮扶地甘肃宕昌，充分发挥专业优势特长，以艺术心理持续助力乡村儿童心灵成长，为乡村儿童的心

灵成长撑起一片蓝天，为当地经济社会发展贡献力量。

政府管理学院本科生、2022年度“中国大学生自强之星”郭俊铭讲述了他一次次尝试书写属于自己无悔青春的故事，激励同学们不断磨砺自我，提升个人素养，以坚定的信念和不懈的努力，为实现个人梦想、推动国家繁荣贡献中财大学子的青春智慧和力量。

近年来，一批又一批的中财大学子，响应祖国号召、服务国家重大战略需求，结合和发挥自身优势，用他们的爱国之心、奉献之情、奋斗之志，真正正把论文写在祖国大地上，把所学投入到实现现代化的伟大事业中，践行中财大人“立德树人、财经报国”的使命担当，诠释中财大精神。

在场师生被榜样们的事迹深深打动，纷纷表示，这场真实动人、感人肺腑的“大思政课”，不仅是一次精神上的洗礼，更是一次思想上的升华。榜样如同一盏盏明灯，照亮了每一个人崇德向善、见贤思齐的前行之路，我们将以榜样为镜，心怀爱国之心、奉献之情、奋斗之志，书写不负时代、不负韶华的青春篇章。

校史育人，厚植爱校荣校情怀，让“大思政课”活起来

历史是最好的教科书，红色校史是思政课最鲜活的教材。“传承

红色基因，凝聚榜样力量，助力青春成长”沉浸式思政课在学院南路校区校史馆开讲。党委副书记杨莹担任主讲人，与阮国琴上校及40余位新教工代表、学生代表一起，回顾中财大光辉历程，点亮校史记忆，汲取奋进力量。

杨莹指出，作为新中国中央人民政府创办的第一所新型财经高校，中央财经大学自诞生之日起就肩负着为党和国家培育经济管理专家的重要使命。学校的办学历史就是一部主动服务中国共产党治国理政的历史。学校以“立德树人”为根本，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，紧盯国家重大战略需要、直面经济和社会建设主战场，为国家经济建设和社会发展培养了18万余名各级各类高素质人才，被誉为“中国财经管理专家的摇篮”。

她鼓励师生要坚定理想信念，传承中财大红色基因，立强国志、践报国行，听党话、感党恩、跟党走，继续秉承“忠诚、团结、求实、创新”的校训，“担当责任、勇往直前”的中财大精神，向老一辈中财大学人学习，向新时代“大先生”们学习，在时代沃土上挥洒汗水、努力耕耘，为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴贡献更多中财大人的智慧和力量。

(宣传部、新闻中心 李汉溥、王锐、王云澈)

第八届“中国社会风险治理高层论坛”在我校举办

本报讯 为深入学习贯彻党的二十大精神，11月30日，第八届“中国社会风险治理高层论坛”在学院南路校区举行。论坛主题为“进一步全面深化改革中的经济安全与社会风险治理”。此次论坛由清华大学中国社会风险评估研究中心主办，中央财经大学政府管理学院承办，清华大学应急管理研究基地、《信访与治理研究》编辑部协办。

(政府管理学院 官惠敏)

我校召开管理科学与工程一级学科硕士学位授权点合格评估专家评审会

本报讯 11月21日上午，学校管理科学与工程一级学科硕士学位授权点合格评估专家评审会在学术会堂604会议室召开。校党委副书记、纪委书记张庆东出席会议并讲话。

(管理科学与工程学院 张小兵、李玉龙)

学校年鉴编纂委员会专题会议召开

本报讯 12月5日，学校年鉴编纂委员会专题会议在学术会堂603会议室召开，年鉴委员会主任、副主任、相关成员单位负责人出席会议。会议由年鉴编纂委员会主任朱凌云副校长主持。

(档案馆 王卉乔)

我校教师荣获第七届“北下关好人”称号

本报讯 12月4日下午，“微光聚璀璨 感动谱华章”第七届新时代“北下关好人”颁奖典礼在中国农业科学院国家农业图书馆报告厅举办。我校文化与传媒学院副教授孔少华研究员荣获第七届“北下关好人”称号，校党委副书记、纪委书记张庆东宣读颁奖词并为孔少华颁发荣誉证书。

(宣传部、新闻中心 王云澈)

我校举行2024年国家宪法日主题活动

本报讯 12月4日，2024年中央财经大学国家宪法日主题活动在学术会堂402报告厅举行。本次活动由中央财经大学法治宣传教育推进组主办，法学院承办，校党委宣传部、校工会、学校办公室协办。北京市西城区人民检察院副检察长王伟、北京市高级人民法院政治部培训处处长李春华，北京市高级人民法院、东城区人民法院、朝阳区人民法院、石景山区人民法院、北京金融法院、北京市人民检察院第二分院、西城区检察院等法学院合作共建单位代表，校友和学校相关单位、部门负责人、师生共300余人参加活动。

(法学院 朱晨悦、韩怡婕)

中央财经大学章程

(2015年3月11日中华人民共和国教育部核准通过 根据2024年10月29日《教育部关于同意中央财经大学章程部分条款修改的批复》修正)

序言

中央财经大学始建于1949年11月6日，创办之初由财政部主管，校名先后为华北税务学校、中央税务学校、中央财政学院。1952年，与北京大学、清华大学、燕京大学、辅仁大学的经济系科合并成立中央财经学院，由高等教育部主管。1953年，学校重归财政部管理，历经中央财政干部学校和中国人民银行总行干部学校、中央财政金融干部学校等阶段，1960年组建成立中央财政金融学院，同时保留中央财政金融干部学校的校名，承担高等财经学历教育和干部培训双重任务。1996年，中央财政金融学院更名为中央财经大学，开启了由单科性院校向多科性大学转变的历史进程。1998年，在中央财政金融干部学校基础上成立的中央财政管理干部学院独立建制运行11年之后回归并入中央财经大学。2000年，学校由财政部划转教育部直属管理。2005年被确定为国家“211工程”重点建设高校，2006年成为国家“985工程”优势学科创新平台首批建设高校，2017年入选国家“双一流”建设高校。学校以立德树人为根本，扎根中国大地办大学，贯彻新发展理念，坚持高质量发展，努力成为特色鲜明的世界一流大学。

第一章 总则

第一条 为了保障学校依法自主办学，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》等法律、法规和其他规范性文件，结合学校实际，制定本章程。

第二条 学校中文名称为中央财经大学，简称中央财大、中财大；英文名称为Central University of Finance and Economics，缩写为CUFE；学校网络域名为www.cufe.edu.cn。

第三条 学校注册地为北京市海淀区学院南路39号。学校主要办学地点为北京市海淀区学院南路校区、昌平区沙河校区和石景山区西山校区。学校根据办学需要，经举办者批准，可以设立和调整校区与注册地。

第四条 学校由国家举办，教育部主管，并由教育部、财政部和北京市人民政府共同建设。

第五条 学校为非营利法人，是具有法人资格的事业单位，依法享有办学自主权，独立承担法律责任。

第六条 学校实行中国共产党中央财经大学委员会（以下简称学校党委）领导下的校长负责制，按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等相关规定执行。

学校坚持师生为本，实行民主办学；坚持学术自由，实施教授治学；坚持依法治校，接受社会监督。

第七条 学校以实施全日制普通高等学历教育为主，同时遵循聚焦特色、严控规模、保证质量的原则，适当开展非全日制学历教育和非学历教育；依法授予学士、硕士、博士学位。

第八条 学校为多科性大学，学科设置涵盖经济学、管理学、法学、文学、理学、工学、教育学、艺术学等门类。学校以“双一流”建设为引领，统筹规划学科建设，优化学科结构，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，促进多学科交叉融合、协调发展。

第九条 学校坚持和加强党的全面领导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚守为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第十条 学校坚持社会主义办学方向，践行社会主义核心价值观，加强理想信念教育和爱国主义教育，秉持“求真求是、追求卓越”的办学理念，以立德树人为根本任务，以人才培养为中心，以科学研究为引领，以服务国家与社会为己任，以传承与增进人类知识、文化为使命，推动教育强国建设，促进人类文明成果在不同国家、民族之间交流和共享，着力培养投身中国式现代化进程、担当民族复兴大任，具有创新精神、实践能力、全球视野和社会责任感的时代新人，全力投入建设社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标的伟大事业，助力推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。

第二章 举办者与学校

第十一条 举办者和主管部门支持学校依法自主办学，保障学校办学自主权，维护学校合法权益不受任何组织和个人非法干涉；保障学校办学经费

的稳定来源，为学校发展创造良好的办学条件和办学环境。

学校的共建单位依据共建协议支持学校的改革发展。

第十二条 举办者和主管部门监督学校贯彻执行法律法规和政策，任命学校负责人，依法监督和规范学校办学行为和经费使用，考核和评估学校办学水平和办学质量，决定学校的分立、合并、终止等事项。

第十三条 学校依法享有和行使以下办学自主权：

（一）面向社会需求，根据国家核定的办学规模和自身办学条件，依法依规自主设置和调整学科、专业，制定各类型、各层次招生方案，按照公平、公正、公开的原则择优选拔学生；

（二）根据人才培养需要，自主制订人才培养方案，开展教学管理、教学建设和教学改革；

（三）自主开展科学研究、技术开发和社会服务；

（四）自主制订学业标准，颁发学历证书、学位证书或其他学业证书；

（五）自主与国（境）内外大学、研究机构及有关组织开展合作与交流，依法设立相应项目与机构；

（六）根据实际需要和精简、效能的原则，自主确定教学科研单位、行政服务部门等内部组织机构的设置和人员配备；

（七）自主选聘和管理教职工，评聘教职工职务职级，制定薪酬体系；

（八）自主管理和使用学校的财产、经费；

（九）其他依法学校可以自主决定的事项。

第十四条 学校依法履行以下义务：

（一）全面贯彻党的教育方针，遵守国家法律、法规和政策，依法接受举办者的指导和监督；

（二）保证教育教学质量达到国家标准，健全校内教材管理制度和工作机制，推动办学水平不断提高；

（三）按照国家有关规定，保障教学科研机构 and 科研人员享有相应的科研自主权，增强创新活力；

（四）尊重与维护学生、教职工的合法权益；

（五）实行校务公开，保障学生和教职工的知情权、表达权、参与权和监督权；对外公开办学信息，主动接受社会监督；

（六）其他依法应当履行的义务。

第三章 教职工

第十五条 学校教职工包括教师及其他专业技术人员、管理人员、工勤人员等。

第十六条 学校实行教职工公开招聘和合同聘用制度。对教职工实行分类聘任：

（一）教师实行资格认证、专业技术职务和岗位聘任制度；

（二）其他专业技术人员实行专业技术职务、岗位聘任制度；

（三）管理人员实行教育职员、岗位聘任制度；

（四）工勤人员实行技术等级、岗位聘任制度。

第十七条 教师是学校办学的主体。学校坚持师德为上，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，致力于建设高水平师资队伍，面向国（境）内外选聘具有较高学术造诣或学术潜力的教师，为教师开展教学、科研等活动提供良好的条件和保障，维护学术自由与学术民主，发挥教师在学校教育教学、学术事务中的主体作用。教师应为人师表，恪守师德，弘扬学术，传播和增进知识，指导学生全面发展，推动社会进步。

学校致力于建设高效专业的管理队伍和服务队伍，面向国（境）内外招聘高素质的管理者和服务人员，并为其创造良好的工作条件和职业发展空间。管理人员、其他专业技术人员、工勤人员应爱岗敬业，团结协作，务实进取，成为业务专家和岗位能手。

第十八条 教职工在岗期间享有以下权利：

（一）依据岗位要求开展教学、科研和管理服务工作，按照工作职责合理使用学校的公共资源；

（二）公平获得聘任岗位所需的相应工作条件和机会；

（三）在职业道德、能力和业绩等方面获得公正评价，公平获得奖励和荣誉称号；

（四）获得国家和学校规定的薪酬福利，依法享受社会保障待遇；

（五）对综合评价、职务晋升、岗位聘任、福利待遇和奖惩以及其他涉及自身利益的相关决定表达异议和提出申诉；

（六）对学校工作有知情权、表达权、参与权、监督权；

（七）依法享有的其他权利。

第十九条 教职工在岗期间履行以下义务：

（一）坚定正确的政治方向，热爱祖国，拥护中国共产党领导，全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，争做先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任；

（二）遵守宪法、法律、法规、规章和学校管理制度；

（三）恪尽职守，完成聘约所规定的工作任务，不断提高业务水平；

（四）遵守职业规范、恪守职业道德，践行立德树人根本任务，教书育人、管理育人、服务育人；

（五）关心和爱护学生，尊重学生人格，促进学生德智体美劳全面发展；

（六）维护学校声誉和权益；

（七）依法应当履行的其他义务。

第二十条 教职工权利与义务的制度保障：

（一）学校依法制定人事管理制度，对教职工进行分类管理和定期考核，考核结果作为聘任或者解聘、晋升、奖励或者处分的主要依据；

（二）学校建立健全荣誉表彰和奖惩制度，为国家及学校做出突出贡献的教职工集体和个人给予表彰、奖励，对教职工出现违法违规违纪、违反职业道德等行为进行相应处理、处分；

（三）学校根据办学实际，努力改善教职工的工作、生活条件，依法保障教职工薪酬福利；

（四）学校建立健全教职工发展支持服务体系，完善教职工培训制度、保障制度、激励制度和督导制度；

（五）学校依法保障教职工通过教职工代表大会等形式参与民主管理和监督；

（六）学校建立健全困难教职工救助机制，为在工作和生活中遇到特殊困难的教职工提供必要的支持和帮助；

（七）学校建立健全教职工权益保护救济机制，建立教职工申诉委员会，受理教职工申诉，依法维护教职工合法权益；

（八）学校实行教职工退休制度，离退休教职工按照国家和学校有关规定享受相应待遇，支持离退休教职工为学校发展发挥积极作用。

第二十一条 讲座教授、兼职教授、名誉教授、客座教授、在站博士后、访问学者、进修教师等其他教育工作者，在本校从事教学、科研、进修活动期间，依据法律规定、政策规定、学校规定和合同约定，享受相应的权利，履行相应的义务。

第四章 学生

第二十二条 学生是指被学校依法录取、取得入学资格，在学校注册并获得学籍的受教育者。

在学校接受教育的其他受教育者，其权利义务由受教育者与学校按照平等自愿的原则依法另行约定。

第二十三条 学生在校期间享有以下权利：

（一）公平接受学校教育，参加学校教育教学计划安排的各项活动，使用学校提供的公共教育资源；

（二）参加社会实践、志愿服务、勤工助学，依法依规在校内组织、参加学生团体及文体体育、科技文化创新等活动；

（三）申请资助、奖励、荣誉和发展机会，获得就业创业指导服务；

（四）在思想品德、学业成绩、综合素质等方面获得公正评价，完成学校规定学业后，获得相应的学历证书或其他学业证书，符合学位授予条件的获得相关学位证书；

（五）对学校给予的处分或者处理有异议，向学校、教育行政部门提出申诉，对学校、教职工侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；

（六）对涉及学校发展和学生利益的重大事项有知情权、表达权、参与权、监督权；

（七）依法享有的其他权利。

第二十四条 学生在校期间履行以下义务：

（一）热爱祖国，拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观；

（二）遵守宪法、法律、法规、规章和学校管理制度；

（三）努力学习，遵守学术道德与规范，完成规定学业，注重德智体美劳全面发展；

（四）恪守学生行为准则，尊敬师长，尊重他人，诚实守信，养成良好的思想品德和行为习惯；

（五）爱护和合理使用学校设备设施，珍惜和维护学校声誉，维护学校权益；

（六）按规定缴纳学费及有关费用，履行获得

资助所承诺的相关义务；

（七）依法应当履行的其他义务。

第二十五条 学生权利和制度的保障：

（一）学校以学生为本，立德树人，坚持全员全过程全方位育人，建立健全教育教学管理制度和质量保障体系，形成课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人的长效机制；

（二）学校建立健全荣誉表彰和奖惩制度，对取得突出成绩和为学校赢得荣誉的学生集体和个人进行表彰奖励，对违法违规违纪学生给予相应的处理或处分；

（三）学校支持和保障学生依法参与学校的民主管理，支持和保障学生会、研究生会等学生组织和学校批准设立的学生社团按照其章程开展活动；

（四）学校建立健全学生发展服务支持体系和学生资助体系，为学生的发展提供必要的指导和帮助；

（五）学校建立学生权益保护救济机制，设立学生申诉委员会，受理和处理学生申诉，维护学生的合法权益。

第五章 管理体制和组织机构

第一节 学校党委与行政

第二十六条 学校党委全面领导学校工作，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，支持校长按照《中华人民共和国高等教育法》的规定积极主动、独立负责地开展各项工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成。学校党委实行民主集中制，健全集体领导和个人分工负责相结合的制度，凡属重大问题都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党委集体讨论，作出决定。其主要职责是：

（一）宣传和执行党的路线方针政策，宣传和执行党中央以及上级党组织和本组织的决议，坚持社会主义办学方向，依法治校，依靠全校师生员工推动学校科学发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；

（二）坚持马克思主义指导地位，组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的路线、方针、政策和决议，学习党的基本知识，学习业务知识和科学、历史、文化、法律等各方面知识；

（三）审议确定学校基本管理制度，讨论决定学校改革发展稳定以及教学、科研、行政管理中的重大事项；

（四）坚持党管干部原则，讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选，按照干部管理权限，负责干部的教育、培训、选拔、考核和监督，加强领导班子建设、干部队伍建设和人才队伍建设；

（五）坚持党管人才原则，实施更加积极、开放、有效的人才战略，创新人才培养、引进、使用、评价、流动、激励机制，加强对人才的政治引领和政治吸纳，大力弘扬科学家精神，营造潜心育人、潜心科研、激发创造活力的工作环境，用好用活党内和党外、国内和国外等各方面优秀人才；

（六）按照党要管党、全面从严治党要求，加强学校党组织建设。落实基层党建主体责任，发挥学校基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用；

（七）履行学校党风廉政建设主体责任，领导、支持内设纪检组织履行监督执纪问责职责，接受同级纪检组织和上级纪委监委及其派驻纪检监察机构的监督；

（八）领导学校思想政治工作和德育工作，落实意识形态工作责任制，维护学校安全稳定，促进和谐校园建设；

（九）领导学校群团组织、学术组织和教职工代表大会；

（十）做好统一战线工作。对学校内民主党派的基层组织实行政治领导，支持其依照各自章程开展活动。支持无党派人士等统一战线成员参加统一战线相关活动，发挥积极作用。加强党外知识分子工作和党外代表人士队伍建设。加强民族和宗教工作，深入开展铸牢中华民族共同体意识教育，坚决防范和抵御各类非法传教、渗透活动；

（十一）讨论决定其他事关师生员工切身利益的重要事项。

学校党委由党员代表大会选举产生。党委对党员代表大会负责并报告工作。学校党委设立常务委员会（以下简称党委常委会），常务委员会由学校党委全体会议（以下简称党委全会）选举产生，对学校党委负责并定期报告工作。

学校党委全委会闭会期间，其职责由党委常委

（下接3版）

(上接2版)

会履行。

学校党委根据有关规定设立工作机构和党的基层组织。

学校党委设立教师工作委员会，研究审议学校教师思想政治和师德师风建设工作重大事项，负责相关事项的总体规划、政策制定、宣传教育、检查评估和师德师风问题审查认定、复议的领导、组织、协调等工作。

第二十七条 校长是学校的法定代表人，在学校党委领导下，贯彻党的教育方针，组织实施学校党委有关决议，行使《中华人民共和国高等教育法》等规定的各项职权，全面负责学校的教学、科研和行政管理工作，行使以下职权：

(一) 拟订发展规划，制定具体规章制度和年度工作计划并组织实施；

(二) 组织拟订和实施学校内部组织机构的设置方案，按照国家法律和干部选拔任用工作有关规定推荐副校长人选，按照学校党委决定任免内部组织机构的负责人；

(三) 组织拟订和实施学校人才发展规划、重要人才政策和重大人才工程计划，负责教师队伍建设，依据有关规定聘任与解聘教师以及内部其他工作人员；

(四) 组织拟订和实施学校重大基本建设、年度经费预算等方案，加强财务管理和审计监督，管理和保护学校资产，筹措办学经费，维护学校合法权益；

(五) 组织开展教学活动和科学研究，创新人才培养机制，指导教材规划、编写、审核、选用等工作，提高人才培养质量，推进文化传承创新，服务国家和地方经济社会发展，把学校办出特色、争创一流；

(六) 组织开展思想品德教育，负责学生学籍管理并实施奖励或处分，开展招生和就业工作；

(七) 做好学校安全稳定和后勤保障工作；

(八) 组织开展学校对外交流与合作，依法代表学校与各级政府、社会各界和境外机构等签署合作协议，接受社会捐赠；

(九) 向党委报告重大决议执行情况，向教职工代表大会报告工作，组织处理教职工代表大会和群众组织有关行政工作的提案，支持学校各级党组织、民主党派基层组织、群众组织和学术组织开展工作；

(十) 履行法律法规和学校章程规定的其他职权。

校长办公会议是学校的行政议事决策机构，坚持全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，紧密围绕学校改革发展稳定，科学决策、民主决策、依法决策，推进学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等工作。会议由校长召集并主持，会议成员一般为学校行政领导班子成员，按照议事规则进行议事、决策。学校党委书记、副书记、纪委书记等可视议题情况参加会议。

第二十八条 学校实行重大事项集体决策制度。学校的重大决策、重要干部任免、重大项目安排和大额度资金使用等重大问题，由党委常委会、党委常委会、校长办公会根据分工集体研究，并依据相应的议事规则和决策制度做出决定。

第二十九条 中国共产党中央财经大学纪律检查委员会是学校的党内监督专责机关，履行监督执纪问责职责，由学校党员代表大会选举产生，在学校党委和上级纪委的双重领导下进行工作，根据有关规定承担维护党章和其他党内法规，检查党的路线方针政策和决议的执行情况，协助学校党委推进全面从严治党、加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作、推动完善党和国家监督体系等任务。

学校设立行政监察机构，与纪律检查委员会合署办公。

第三十条 学校设立教学科研机构、职能机构、服务机构和其他机构，各机构依法依规履行相应职责。学校根据工作需要，可变更或者撤销相关机构，并可根据实际情况合理调整各机构的职能。

学校建立为师生提供便捷高效服务的制度和机制，提升服务意识和水平。

第二节 学术组织

第三十一条 学校设立学术委员会、学位评定委员会、教学委员会、专业技术职务评审委员会，各委员会按照各自章程和规定运行，分别设立秘书处，负责处理委员会的日常事务。

第三十二条 学术委员会是学校的最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。学术委员会按其章程组建，由学术委员会主任主持开展工作。

学术委员会的主要职责是：

(一) 审定学位授予的学术标准、教师职务聘任的学术标准、教学科研成果的学术标准、学术道德规范、专门委员会组织规程和学术分委员会章程等；

(二) 审议学科专业、人才培养、师资队伍建设和科学研究和对外学术交流合作等重大学术规划，学术机构的设置、变更和撤销，研究生导师遴选、学术称号设立和评选等学术标准；

(三) 评定科学研究成果奖励及科研项目对外

推荐等；

(四) 对与学术事务相关的其他重大发展规划和战略的制订，科研年度经费预算、重大项目资金分配和使用，对外合作研究、重大科研项目合作方案等事项提出咨询意见；

(五) 对学术不端、学术纠纷和其他违反学术道德的行为，学位授予、教师职务评审、评优推荐过程中的学术争议和申诉等事项进行核查并做出结论，提交相关职能部门处理；

(六) 授权、指导、监督学术委员会专门委员会及各级学术组织依照各自章程自主开展工作，行使职权；

(七) 学校委托的其他事项。

第三十三条 学校依法设立学位评定委员会负责学校学位评定工作，学位评定委员会依据法律法规规定的职责与程序组建，由学位评定委员会主席主持开展工作。

学位评定委员会的主要职责是：

(一) 审查申请学士、硕士和博士学位的人员名单，作出授予学士学位、硕士学位、博士学位的决定；

(二) 通过拟授予名誉博士学位的人员名单；

(三) 审议人才培养、学位授予的标准；

(四) 审定研究生指导教师的遴选标准和办法，审批博士生导师资格，核准硕士生指导教师资格，审定撤销研究生指导教师资格；

(五) 审定校级优秀学士、硕士、博士学位论文；

(六) 审议学位授予的相关规章制度，检查、监督、评估学位授予质量；

(七) 研究和处理授予学位的争议，作出是否撤销学位的决定；

(八) 定期向校长办公会议和学术委员会提交学位授予报告；

(九) 学校委托的其他事项。

第三十四条 学校设立教学委员会负责教学工作的指导、咨询和监督，由教学委员会主任主持开展工作。

教学委员会的主要职责是：

(一) 指导、推进党的教育方针、政策在学校教育教学工作中的落实，研究人才培养方面的重大趋势和突出问题，对学校人才培养规划、教学管理、教学改革、教学质量评价、教师教学发展等工作提出咨询意见；

(二) 审议学科专业的设置、变更和撤销；

(三) 审议各学科专业的人才培养方案和学位授予标准，向学校学术委员会提出建议；

(四) 审议学校教学管理部门提出的教学管理制度；

(五) 研究人才培养质量改进及保障措施，并提出咨询意见；

(六) 审议学校教材建设规划；

(七) 审议学校教学方面重要奖项的设立和评审标准；

(八) 推动教育教学改革成果和经验的推广；

(九) 对教师专业技术职务评审、评优推荐过程中的教学争议和申诉，对教学事故认定的争议和申诉，进行调查并提出处理建议；

(十) 学校委托的其他事项。

第三十五条 学校设立专业技术职务评审委员会负责专业技术职务的评定，由专业技术职务评审委员会主任主持开展工作。

专业技术职务评审委员会的主要职责是：

(一) 制订专业技术职务评审规则与办法；

(二) 评审专业技术职务，确定评审结果；

(三) 研究、确定专业技术职务评审中的其他重大问题。

第三十六条 学术委员会、学位评定委员会、教学委员会和专业技术职务评审委员会的组成、运行、议事规则等事项，按照各自的章程执行。

第三节 民主管理与监督

第三十七条 学校设立理事会，作为加强社会合作、扩大决策民主、争取社会支持、完善监督机制、提高办学水平的咨询议事与监督机构。

理事会成员包括：举办者、主管部门、共建单位的代表；学校相关负责人，学术组织负责人，教师、学生代表；理事单位的代表；杰出校友、社会知名人士、校外著名专家等关心学校发展的各方面代表。

理事会依照其章程履行职责。

第三十八条 学校教职工代表大会是教职工依法参与民主管理和监督的基本形式。其职权是：

(一) 听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议；

(二) 听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议；

(三) 听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议；

(四) 讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法；

(五) 审议学校上一届(次)教职工代表大会

提案的办理情况报告；

(六) 按照有关规定和安排评议学校领导干部；

(七) 通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议；

(八) 讨论法律法规规章规定的以及学校与校工会商定的其他事项。

学校工会为教职工代表大会的工作机构。

第三十九条 学校建立健全协商民主体系，设立共事协商委员会作为学校党委同校内各民主党派、无党派人士代表人物团结合作、民主协商、互相监督的组织。

共事协商委员会依据其章程规定，对涉及全校性的重点工作提出意见和建议，并进行监督。校内各民主党派、无党派人士依据法律和各自章程开展活动，参与学校民主管理。

第四十条 共青团中央财经大学委员会在学校党委和上级团组织的领导下，以组织、引领、服务青年和维护青年权益为基本职能，根据其章程开展活动。

第四十一条 中央财经大学学生代表大会、研究生代表大会是本科生、研究生参与学校民主管理和监督的重要组织形式，根据各自章程开展活动。

第六章 教学科研机构

第四十二条 学校根据人才培养和学科建设的需要设置学院或直属系(以下简称学院)。学院是组织实施教学科研活动的基本单位。学院可根据学科属性和办学思路，内设教学、研究机构等，报学校备案。

第四十三条 学校实行校、院两级管理体制，本着事权相宜和权责一致的原则，依照相关规定在人、财、物等方面授予学院相应的管理权责并提供保障，指导和监督学院根据本章程在学校授权范围内自主有序办学。

第四十四条 学院党委(党总支、直属党支部，以下简称学院党委)在学校党委领导下开展工作，全面负责学院党的建设，履行政治责任，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，在干部队伍和教师队伍建设中发挥主导作用，把好政治关。支持学院行政领导班子和院长开展工作。学院党委会讨论和决定的事项，按照其议事规则执行。学院党委由学院党员大会或党员代表大会选举产生，并按期换届。学院设置纪委或纪律检查委员，在同级党委和上级纪委双重领导下进行工作。

第四十五条 院长是学院的行政负责人，全面负责学院的教育教学、科学研究、对外交流和其他行政管理工作，履行相应职责。院长按照学校规定实行任期制。

第四十六条 学院实行党政联席会议制度，党政联席会议按照议事规则，讨论和决定学院工作中的重要事项。有关党的建设，包括干部选拔任用、基层党组织和党员队伍建设等工作，由学院党委会会议研究决定；涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等事项，由学院党委会会议研究讨论后，再提交党政联席会议决定。

第四十七条 学院设立学术委员会，亦是学校学术委员会的分委员会，由学术委员会主任主持开展工作。学术委员会的主要职责是：对学院教学、学术事务行使决策、审议、评定和咨询等职权。学院可根据实际需要由学术委员会下设立专门委员会负责专项工作。

学院可根据实际需要设立学位评定委员会、教学委员会和专业技术职务评审委员会，作为学校相关学术组织的分支机构，由其委员会主任依据相关规定主持开展工作。

第四十八条 学院教职工大会或教职工代表大会是学院民主管理和监督的重要组织形式，其主要职责是：定期听取和评议学院年度工作报告、财务报告，对学院改革和发展的重大问题提出建议和意见，依据有关规定审议或通过与本院教职工切身利益相关的重大事项。

第四十九条 学校依据学科发展规划或重大研究任务的需要，设置以科学研究为主要任务的学校直属研究机构。直属研究机构享有与学院等教学科研单位相应的权利和义务，并参照本章程条款开展工作。

第七章 财务、资产、后勤服务

第五十条 学校经费来源以举办者投入为主、其他多种渠道筹措经费为辅，来源形式主要包括财政补助收入、事业收入、上级补助收入、附属单位上缴收入、经营收入和其他收入。

学校积极拓展办学经费来源，筹集办学资金。

第五十一条 学校实行“统一领导、分级管理”的财务管理体制，严格按照国家财经法规管理财务工作，依法建立健全财务管理制度、经济责任制和内部审计制度，不断完善内部控制制度，规范学校及校内各部门(单位)的经济行为，严格国有资产管理，提高资产使用效益，防控各类经济风险，保障资金运行安全。

学校实施校、院两级财务报告制度，依法依规

公开财务信息。

学校对捐赠资金在充分尊重捐赠人意愿的前提下，依法节俭高效的使用。对横向合同资金依法依规实行统一收支管理。

第五十二条 学校资源配置坚持可持续发展理念和勤俭办学方针，以事业规划和年度工作计划为基本依据，科学配置资源，努力节约支出，建设节约型校园，提高资金使用效益。

第五十三条 学校实行“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的资产管理体制，建立健全资产采购、配置、使用和处置等管理制度，依法配置、处置所占有的国有资产。学校维护资产安全，优化资源配置，提高资产使用效益。

第五十四条 学校加强对无形资产的管理，依据国家法律、法规和学校有关规定，维护学校的合法权益和良好形象。

第五十五条 学校完善后勤服务保障体系，不断提高管理水平和服务质量，为师生员工提供良好的学习、工作和生活条件。

第八章 学校与社会

第五十六条 学校实行开放办学，努力促进与外界的联系、沟通、交流、分享与合作，利用自身优势和办学条件，推动协同创新，实现学校与社会各界的良性互动。

第五十七条 学校利用现代化教育手段和多样化办学机制，开展多种形式的高等学历教育和非学历高等教育及培训，为社会提供多样化的优质服务。

第五十八条 学校加强与所在地、社区的沟通与合作，根据自身条件为所在地、社区的发展提供服务。学校根据国家需要和自身能力，积极开展面向老少边穷地区的对口支援。

第五十九条 学校依法设立中央财经大学校友会总会，支持和保障校友会开展活动，搭建联系、服务校友的平台，凝聚校友力量，支持校友与学校发展。

校友包括在中央财经大学各个时期学习过的学生、其他受教育者和工作过的教职工，以及被学校依法依规授予名誉博士学位的各界人士。

第六十条 学校依法设立中央财经大学教育基金会，接受社会捐赠，整合社会资源，支持学校教学、科研、建设和发展，资助在校学成长和青年教师发展，奖励在财经领域做出卓越贡献的校友和社会各界人士。

第六十一条 学校可根据事业发展需要，举办或投资具有独立法人资格的单位，依照法律法规对其进行管理和获取收益。

第六十二条 未经学校授权，任何单位与个人不得以学校名义成立、登记、注册法人或其他组织，不得以学校名义订立合同(协议)及从事其他任何活动。

任何单位与个人不得从事任何有损学校利益和声誉的活动。

第九章 学校标识和校庆日

第六十三条 学校标识主要包括学校徽志、徽章、校旗、校训和校歌。

第六十四条 学校徽志为学校的中英文名称环绕的“龙马担乾坤”雕塑圆形图案，寓意中央财经大学既有担当国家经济社会发展重任之历史，又面向时代发展之未来。

第六十五条 学校徽章为印有学校徽志的圆形证章和印有校名的长方形证章。

第六十六条 学校校旗印有学校徽志和中文校名，分别为红色旗面黄色校名和白色旗面蓝色校名。

第六十七条 学校校训为“忠诚、团结、求实、创新”。

第六十八条 学校校歌为《中央财经大学之歌》。

第六十九条 学校校庆日为每年11月6日。

第十章 附则

第七十条 本章程的制定与修订经学校教职工代表大会讨论并征求意见，经校长办公会、党委常委会审议通过后，提交学校党委常委会讨论审定，由校长签发，报请教育部核准。

第七十一条 如出现以下情况应修改章程：上位法发生变化导致章程与上位法相抵触；学校的办学宗旨、发展目标、管理体制发生重大变化；其他有关学校的重大事项发生变化。

本章程的修改动议由校长办公会或党委常委会提出，经讨论并形成章程修正案建议稿后，按照第七十条中章程送审和核准程序执行。

第七十二条 本章程是学校办学的基本规范。校内其他规章制度依据本章程制定和修订，不得与本章程相抵触。

第七十三条 本章程未尽事宜，参照国家法律、法规、规章以及本章程精神办理。

第七十四条 本章程由学校党委常委会负责解释。

第七十五条 本章程自教育部核准公布之日起生效实施。

财经报国青年力行

中央财经大学共青团2024年暑期社会实践主题成果展

把牢育人方向 构筑实践育人“全景图”



在校内，实践活动集结282支实践团队奔赴全国31个省市自治区285个地级市，近3000名中财大师生深入国民经济主战场和基层社会治理一线笃学力行。

在团中央青年发展部指导下，校团委主办“财经报国青年力行”2024年全国大学生暑期“三下乡”社会实践专项活动，125所高校，300支团队前往30个省市自治区367个地级市，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

汇聚育人合力 搭建实践育人“生态图”

学校锚定培养社会主义建设者和接班人育人目标使命，紧密结合专业育人、学科育人需求，以首善标准打造具有财经特色的“1+1+1+2”多元主体协同推进的实践育人新范式——以“财经报国财青强国”为主题，以“思政引领+专业赋能”为发展主线；以“学校+地方+企事业单位”协同合作为支撑平台，由“学生成长+教师发展”两个群体相互连接、同步攀升的双螺旋驱动育人范式。

为进一步广泛宣传动员，营造良好活动氛围，展现团队深入基层、服务社会的丰硕成果，学校依托首批全国高校重点建设思政类公众号“神马中财”，推出“财经报国青年力行”实践专项特辑，校内外共收到新闻投稿354篇，视频作品投稿200余个。校内外典型团队及实践事迹被人民日报、光明日报、新华网、中国青年网、中国日报网、环球网等多家主流媒体相继报道，相关新闻共计超400余篇。



优化育人服务 打造实践育人“需求图”

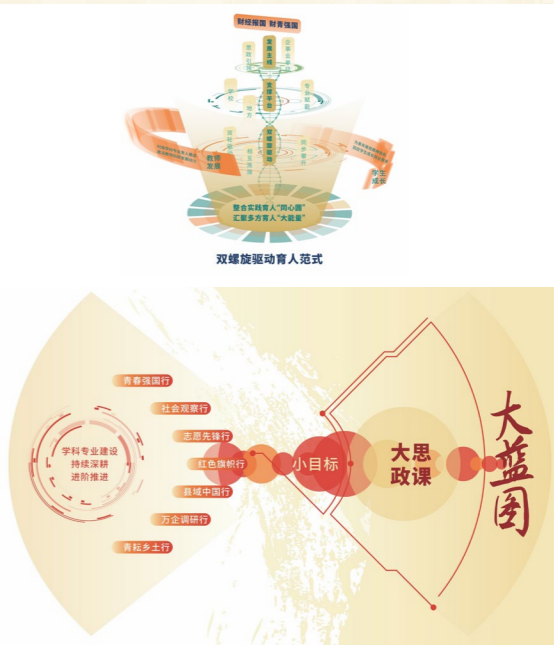
依托“财经报国青年力行”工作室，汇聚专业力量开展实践育人专题研究；邀请校内外专家打造《社会实践方法与应用》系列课程，累计开展校级课程7次、院级课程36次，覆盖学生超3000人次；推动党政干部、思政课教师、专业教师、团干部等近300名教师全链条参与立项评审、过程指导、结项评比等关键环节；优化“社会实践数字信息系统”，实现“项目申报-在线评审-奖项评选-数据分析”全流程信息化管理，形成专项“电子档案”。构建二级学院社会实践考评指标体系，聚焦10大考评模块，细化44项具体指标，鼓励师生团队利用“大思政课”实践教学基地、产教融合创新实践基地等，结合重大科研立项开展实践，产出具有大局贡献度的实践成果。



引言

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话中指出，要注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。

实践育人是思想政治教育体系的重要环节，是高校落实立德树人根本任务的重要抓手。2024年，中央财经大学团委以“财经报国青年力行”为主题开展暑期社会实践活动，聚焦国情考察、乡村振兴、社会服务、产业调研，在“行走的社会大课堂”中洞察社会、观照时代，深刻感悟中国特色社会主义取得的瞩目成就，深刻领会百年大党的奋斗历史和成功经验，以财经智慧服务“国之大事”、力行“民之关切”，以火热青春献礼新中国成立75周年和中财大建校75周年。



学校紧扣学科专业建设，持续深耕、进阶推进“红色旗帜行”“青春强国行”“县域中国行”“万企调研行”“青耘乡土行”“社会观察行”“志愿先锋行”七大模块，带领学生重走习近平总书记调研考察足迹，强化习近平经济思想青年化阐释，充分挖掘党和人民奋斗历程中的“大思政课”资源，引导学生将个人奋斗“小目标”融入中国式现代化建设“大蓝图”，厚植家国情怀、激发挺膺担当。

爱党报国擎红色旗帜 党史学习展青年风采

聚焦党史学习，开展一场“红色旗帜行”。37支团队299名学生从新中国经济史和改革开放史出发，探寻中国共产党领导下不同历史时期经济思想体系的历史基因和创新密码；寻访革命博物馆、纪念馆、党史馆等红色实践基地，面向家乡中小学生学习党史主题宣讲，推进大中小学思想政治教育一体化建设，在学党史、悟初中史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

“青马返乡”实践团队以“学思践悟 挺膺担当”为主题，深入家乡开展“录制一节微团课、开展一次微宣讲、参与一次志愿服务、绘制一幅家乡变化景、收集一则家乡青年榜样故事、撰写一份调查报告、撰写一份《习近平与大学生朋友们》读书报告”等主题的“七个一”实践项目，追循领袖足迹，聆听时代声音，在乡土中国的大课堂读“国情”书、“基层”书、“群众”书，直面“土问题”、“真问题”、“大问题”。

“沂”心向党，财青力行”实践团队聚焦“活化利用红色资源”、“赋能老区乡村振兴”两条调研主线，走进山东省临沂市河东区沂蒙革命老区展开实践调研。团队深入山东临沂革命老区重温历史足迹，走进纪念馆学沂蒙精神；深入社区开展兴趣学堂，为红色文化传承注入青年活力。团队以家国情怀践行红色大思政课，以财经学子个人专长点亮青少年爱国之心，以财经专业优势赋能老区经济发展。



青春强国谱奋斗之路 才智汇聚筑时代华章

聚焦学科特色，开展一场“青春强国行”。31支团队273名学生围绕当前经济社会发展的重难点问题，聚焦新质生产力、数字产业化和产业数字化建设、财税金融领域改革、共同富裕、供给侧结构性改革、基层治理能力现代化等重点难点问题开展社会调研和课题研究，孵化学术论文、资政报告等相关研究成果。

“龙马行，财聚牧原”实践团队围绕金融助力地方特色产业赋能乡村振兴的主题，前往内蒙古自治区乌兰察布市察哈尔右翼后旗，探讨文旅融合对当地经济带来的影响。团队通过实地考察、问卷调查和深度访谈等方式进行调研，并基于此探索察哈尔右翼后旗未来文旅产业的可行发展模式，向地方政府、金融机构和文化企业提供了多项策略，为乡村振兴提供专业建议，助力地区发展。

“邻翁互恤”实践团队从专业视角出发，走进浙江省舟山市的“支老模式”，积极探索养老服务供



给、形成特色支援模式对于其他省市的借鉴意义。团队以浙江省舟山市多层次养老协作体系为案例研究的主体，基于协同治理理论、IAD框架构建案例分析框架，分析舟山市养老领域集体行动的形成逻辑以及政府、市场、社会多元主体间协作养老、促进养老领域公共服务一体化的机制。团队既关注“海岛支老”政策的积极效应，又聚焦其执行效果和存在问题，为其可持续发展与推广提供政策建议。

学思践悟助县域经济 基层共治展发展宏图

聚焦协调发展，开展一场“县域中国行”。34支团队284名学生围绕以县城为重要载体的新型城镇化建设、县域富民产业发展、商业体系建设、生态经济建设、产业融合发展、城乡之间公共资源配置和生产要素流动等方面形成高质量社会调查报告，以财经专业知识为县域经济社会发展建言献策。

“渔你相遇，扬帆起航”实践团队走进平谷区平谷镇北台头和东寺渠农副产品批发市场，运用专业知识参与市场调研、农产品直播、新媒体运营及开展“村课”等活动。团队成员亲身体验了从玉米整理、装箱、打包到直播销售的完整流程，深入走访调研农副产品批发市场，与市场管理者探讨交流，详细了解了市场管理、商品流通、食品安全保障及未来发展规划等方面的情况，计划通过提升品牌形象和创新服务模式，推动市场管理规范化、标准化，助力其更好地保障民生供应，促进农业产业升级，为居民提供更优质的农副产品服务。

“龙马会宁行”实践团队前往甘肃省会宁县开展了一次结合金融知识实践和中国共产党历史学习的综合调研活动。在这次活动中团队走访了会宁县西城产业园、会宁建伟食用油有限公司等地，了解了会宁县的经济发展特色，积极探索出了如何将金融知识应用于支持当地的特色产业，以及如何将红色文化资源转化为推动县域经济社会发展的强大动力，让红色文化成为会宁乃至全国县域发展的“红色引擎”的新路径。



万企调研悟创新创业 挺膺担当助经济发展

聚焦市场改革，开展一场“万企调研行”。19支团队170名学生聚焦经济发展研究的现实关切，立足实体经济，围绕制造业高端化、智能化、绿色化发展，现代化产业体系构建，科技创新和产业深度融合等主题走进企业开展实践调研、实习见习，以高质量的调研成果服务经济社会发展，直面企业生存发展的甘苦，感悟创新创业精神和企业家精神，领悟中国式现代化的内涵。

“广贸新实界”实践团队依托制造流程中的智能化转型，赴广东深圳等地调研，围绕广东省制造业智能化发展，走进比亚迪集团、美的集团、珠海格力电

器股份有限公司等企业开展调研。在指导老师、业界专家等的指导下，结合国际经济与贸易专业研究各企业、各行业生产过程中的智能化迭代升级，聚焦技术落地，把握效益脉搏；梳理访谈纪要，产出万字论文；凝聚社会关注，弘扬中国智造。

“青衫致远”实践团队前往北京市通州区小米超级汽车工厂，深入新能源汽车行业前沿，聚焦于新能源车领域的困境与破局策略开展实地调研。同时，团队基于新能源汽车相关的社会热点与公众关切，与工厂内的相关负责人及行业专家进行深入交流与探讨，共同剖析新能源汽车保险领域的热点难点，为促进该行业可持续发展贡献青年智慧与力量。



学农支农促乡村发展 青耘乡土绘振兴画卷

聚焦乡村振兴，开展一场“青耘乡土行”。91支团队795名学生扎根中国大地，投身乡村振兴主战场，学习运用“千村示范、万村整治”工程经验，结合财经类专业与调研目的，深入新农村开展实践研学和服务，对推进农业适度规模经营、促进一二三产业融合发展、完善强农惠农富农支持制度、激发农业农村发展活力等方面提出有益分析和对策建议。

“筑梦红柳，青耘高原”实践团队深入青海省海西州格尔木市红柳村，以支教振兴和产业帮扶为主要方向开展乡村振兴实践活动，以爱和行动为当地儿童成长助力。团队充分发挥专业优势，为当地集体经济发展提供智力支持，并通过一系列精心设计的课程和活动，为昆仑小学的学生们打开了一扇通往更广阔知识天地与多彩人生的窗口，以实际行动在偏远地区播撒下希望的种子，点燃了青少年心中的求知之火，为助力乡村振兴、构建教育强国贡献宝贵的青春力量。

“彩绘乡情”实践团队围绕首都建设“四个中心”战略定位，走进历史悠久、富有深厚酒文化的通州区张家湾镇烧酒巷村，遵循“一二五”的工作模式，充分结合“历史文化”和“村内实际”两部分，锚定“建成特色乡村文化示范”的目标，在思想、融合、合作、产出、推广五方面开展实践探究。通过墙绘、宣讲、调研、献策等多种形式深度参与乡村文化建设，扎根乡土、投身一线，旨在将村庄的深厚历史底蕴转化为蓬勃的文化氛围和发展动力，体现“上好一堂行走的大思政课、在乡村舞台展现青年作为、促进乡村振兴”的深刻意义。



社会观察启社情民意 求真力行量祖国大地

聚焦发展成就，开展一场“社会观察行”。42支团队368名学生聚焦党的十八年以来党和国家取得的历史性成就、发生的历史性变革，重走习近平总书记的考察路线，实地探访习近平总书记考察过的革命老区、经济开发区、高质量发展建设共同富裕示范区

和全面小康建设示范点，在社会观察、国情考察和特色产业调研中了解国情社情民情。

“京黔保险行”实践团队深入北京市、贵州省两地保险公司，研究管理式医疗在保险端的发展现状，探索管理式医疗和保险深度结合的未来发展趋势和路径。“实地访谈”阶段，团队成员分别前往北京市、贵州省两地保险企业进行实习，过程中深入公司进行访谈调研，了解管理式医疗发展现状；“青年力行”阶段，团队基于实地调研情况，分别搜集两地保险在管理式医疗方面发展情况的数据，系统性分析管理式医疗发展的前景和路径，为保险业与医疗管理的结合开辟新前景。

“逐法寻梦”实践团队以民族习惯法为切口，前往贵州省了解民族基层法治建设和社情民情，探寻“枫桥经验”的历史足迹和时代价值，探索国家法治现代化进程中的少数民族法治变革之道。团队通过实地走访、访谈当地居民和发放问卷，深入到多个少数民族地区，了解习惯法的实际应用；通过社交媒体进行相关科普宣传，有效地推动民族地区的法治建设。团队持续关注民族习惯法的发展，推动其融入新时代中国特色社会主义法治体系建设，为构建多元、包容、和谐的法治国家贡献青春力量。



志愿先锋谱奉献新篇 青春献礼担时代责任

聚焦基层治理，开展一场“志愿先锋行”。14支团队121名学生主动向社区报到，开展反金融诈骗宣传、社保分类及缴纳标准介绍、税收政策普及、理财知识分享、合理消费观培养等公益性宣讲活动，利用专业知识帮助群众解决实际问题；参与扶危济困、扶弱助残、敬老爱老、生态环保、课业辅导等志愿服务性劳动，在主动作为中强化公共服务意识。

“普语润滇，声韵飞扬”实践团队以语言为桥，前往云南省广南县展开社会实践。团队以精准施策、寓教于乐的方式，推动普通话在广南大地的普及与深化。以财经报国为己任，以青年力行为担当，致力于用普通话搭建起沟通与发展的桥梁，让语言之美成为推动云南少数民族地区社会进步与文化交融的独特力量，并在推广普通话、促进民族团结、助力乡村振兴的道路上留下了坚实的足迹，在广南县孩子们的心中种下了希望和梦想的种子。

“艺心红砖”实践团队聚焦“乡村儿童情感教育缺失”的痛点，深入了解乡村儿童情感能力的现状，探索艺术治疗在乡村儿童情感能力提升中的应用效果。团队密切关注当地教育政策、儿童保护措施和儿童情感健康的实际现状，通过设计“三动并举”实践板块，运用课内外学习的心理健康知识，以艺术治疗为手段，实现对学校、地方团委、社区、志愿者协会等实地的创新性调研；依托教师培训讲座及夏令营等方式，走进孩子们的生活，探寻困境的根源，用实际行动诠释青年一代的责任与担当，展现中财大学子以专业服务社会、以爱心温暖童心的美好情怀。



(校团委)