



中央财经大学

Central University Of Finance And Economics

校报



2024年12月17日 第26期

第582期(总第775期)

投稿邮箱: xbbjb@cufe.edu.cn

电子校报: http://cufepaper.cuepa.cn

教育部主管 中央财经大学党委主办 国内统一刊号 CN11-0832/(G)

学校党委理论学习中心组(扩大)传达学习中央经济工作会议精神

本报讯 12月16日上午,学校党委理论学习中心组(扩大)在学院南路校区办公楼605会议室专题传达学习中央经济工作会议精神。校党委书记吴国生主持会议,校长、校党委副书记马海涛等党委理论学习中心组成员、相关部门负责人参加学习。

吴国生传达中央经济工作会议精神。他指出,习近平总书记的重要讲话,全面总结2024年经济工作,深刻分析当前经济形势,系统部署2025年经济工作,为扎实做好明年经济工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

吴国生就学校学习宣传中央经济工作会议精神,提出三点要求。一是加强学习、深刻领会,不断深化对经济工作的规律性认识。要把学习贯彻中央经济工作会议精神和贯彻落实党的二十届三中全会、全国教育大会精神紧密结合起来,迅速组织传达学习,加强宣传和引导,切实把思想和行动统一到党中央对经济形势的科学



判断和部署上来。二是融合特色、学思践悟,加强对习近平经济思想的教学研究与教育实践。要牢牢把坚持党的领导落实到办学治校各个环节,结合财经特色抓好贯彻落实,强化对习近平经济思想的教学与研究,加快建设“中国系列”原创教材,加快推进“双一流”建设,超前布局、动态调整学科专业,加快国家战略急需紧缺人才培养,加强国家战略科技力量建设,有力支撑现代化产业体系建设。三是提振信心、

把握机遇,不断在发展中赢得主动。学校党委班子成员要带头担当作为,切实肩负好“挑起大梁”的重大责任,知重负重、稳扎稳打,推动形成全校一盘棋合力,带领广大师生员工把精力用在干事创业上,以学校事业高质量发展新成效为经济高质量发展贡献中财大力量。

马海涛指出,中央经济工作会议提出了明年经济工作的总体要求、政策取向和重点任务。结合学校发展实际,他指出,一要对接国家战略,适应

新质生产力发展需求,贡献“中财大”方案。要紧扣重点领域和关键环节,为加快发展新质生产力蓄势赋能、贡献中财大力量。二要创新驱动发展,高效有序推进有组织科研,助力学校科研实力再提升。要进一步结合学科特色,深化习近平经济思想研究,将应用研究与地方特色资源开发、产业发展需求紧密结合,推动科技成果的快速转化和产业化应用。三要坚持特色发展,科学布局优化整合学科专业,助力学校人才培养再上新台阶。要进一步立足学校发展特色,推进学科交叉融合发展,争取推出更多人才培养“品牌”。要凝聚合力,明确数字教育的顶层谋划,将大数据、人工智能等新技术融入学科建设中。

会上,校党委理论学习中心组其他成员分别围绕人才培养、学科建设、人才队伍、科学研究、办学资源、信息化建设、思想政治、安全稳定等工作进行重点发言。

(宣传部、新闻中心 王卓)

我校两项目获司法部2024年度部级课题重点立项

本报讯 近日,司法部发布2024年度法治建设与法学理论研究部级科研项目立项课题公告。经过严格的初审和复审等程序,并经司法部部长办公会审议通过,最终立项课题117项,其中重点课题21项,一般课题33项,青年课题36项,专项任务课题27项。我校法学院“法律适用统一的民事程序体系研究”“数字法治政府建设背景下提升依法行政水平研究”2项课题获重点课题项目立项。

(法学院 张金平)

我校2项课题获全国党的建设研究会高校党建研究专业委员会2024年课题立项

本报讯 近期,全国党的建设研究会高校党建研究专业委员会发布了《关于全国党的建设研究会高校党建研究专业委员会2024年课题立项的通知》,我校2项课题《新时代高校党内法规制度建设的成就与经验》《新时代高校样板党支部作用发挥的实践路径研究——基于中央财经大学“全国党建工作样板支部”的建设经验》获全国党的建设研究会高校党建研究专业委员会2024年课题立项。

(组织部 韩亚婷)

我校在教育部“同行新时代 共创新未来”港澳台学生主题征文活动中喜获佳绩

本报讯 在教育部港澳台事务办公室主办、北京外国语大学承办、外语教学与研究出版社协办的“同行新时代 共创新未来”全国港澳台学生主题征文活动中,我校4篇作品获奖,财政税务学院研究生梁晴玫、本科生王梓皓,会计学院本科生周予婕获一等奖,金融学院本科生郑锐获二等奖,港澳台事务办公室宋红梅获优秀指导教师称号,我校获优秀组织奖。

(国际合作处 宋红梅)

我校学子在第二届中国研究生企业管理创新大赛全国总决赛获一等奖

本报讯 12月1日,第二届中国研究生企业管理创新大赛全国总决赛在成都落幕。我校商学院派出的3支MBA队伍、1支学术硕士研究生队伍在“企业决策赛道”与“商业分析与智能应用赛道”两个赛道中脱颖而出,均斩获全国一等奖,我校获得赛事优秀组织奖。

(商学院 于国磊、王丽莹)

我校应邀参加中越高校交流会

本报讯 12月9日下午,由教育部主办、北京大学承办的“中越高校交流会”在京召开。教育部副部长吴岩与越南教育培训部部长阮金山出席交流会并致辞。来自中越两国教育部门和高校的领导和嘉宾齐聚一堂,我校校党委常委、副校长陈斌开应邀出席,国际合作处负责人参会。

(国际合作处 纪瑛)

第二届企业家论坛暨讲席导师聘任仪式举行

本报讯 12月8日,“数智领航,向新而行”——福石控股·中央财经大学商学院第二届企业家论坛暨讲席导师聘任仪式在学术会堂202报告厅举行。我校副校长李建军、原中国诚通集团财务有限公司总经理苗润生和商学院有关负责人出席论坛,200余位企业高管、校友和师生共襄学术盛宴。

(商学院 栾天)

首届全国高校数字经济研究大赛在我校举办

本报讯 12月7日下午,第一届全国高校数字经济研究大赛颁奖典礼在中财大厦学术报告厅举行。本次大赛由全国数字经济教育发展联盟和中国商业史学会主办,我校中国互联网经济研究院和经济学院承办,《中央财经大学学报》和Journal of Internet and Digital Economics 期刊提供学术支持。中国商业史学会常务副会长、中央财经大学副校长李涛出席颁奖典礼。

(科研处 史宇鹏)

产业数字金融研究实验室捐赠仪式举行

本报讯 12月1日下午,青岛东方数字普惠金融研究院、兆企供应链管理有限公司捐赠管理科学与工程产业数字金融研究实验室仪式在学术会堂603会议室举行。校党委常委、副校长李涛,青岛东方数字普惠金融研究院院长吴小平,兆企供应链管理有限公司董事长、98投资学专业校友徐琪,校友与基金工作办公室、管理科学与工程学院负责人出席捐赠仪式。

(管理科学与工程学院 姜涛)

我校与北京金融系统四家单位签署合作备忘录

本报讯 为服务新时代投资者教育需要,共同开创投资者教育新局面,11月27日,中央财经大学投资者教育座谈会暨合作备忘录签署活动在沙河校区举办。校党委常委、副校长李涛,中国证券监督管理委员会北京监管局党委委员,副局长侯凤坤,中国金融期货交易所党委委员、副总经理盛春红,中证商品指数有限责任公司党委委员、副总经理陈利军,北京期货商会会长吴浩军出席签约仪式。

(教务处、金融学院 李荣、位锦)

学校与石景山区召开校地合作推进会

本报讯 12月16日下午,校党委书记吴国生、校长马海涛带队赴石景山区,与石景山区委书记常卫就进一步推进校地合作事宜进行深入沟通。学校党委副书记杨莹,石景山区委常委、常务副区长李先侠,副区长李文化参加。会议由常卫主持。

吴国生感谢石景山区委区政府一直以来对学校事业发展的关心和支持。他表示,近年来,学校紧紧围绕立德树人根本任务,主动对接国家重大战略需求,坚持服务首都“四个中心”建设,着力筑牢人才培养阵地、打造科技创新高地、建强社会服务重地。西山校区

的建设目标是成为以金融科技和数字经济为重点的金融产业集聚基地、高水平科研智库基地以及高层次人才培育和集聚基地。这与石景山区加快产业转型升级的发展目标高度契合。中央财经大学将与石景山区一道,抢抓机遇、共谋发展,双向奔赴、双向赋能,在服务国家战略和地方经济社会发展中,展现更大担当作为。

马海涛介绍了近年来学校在人才培养、智库建设、学科建设等领域事业发展情况。他表示,中央财经大学与石景山区来往密切,经过前期深入沟通,进一步明确了加快西山校区建设,推进双方合作走深走

实的方法路径。期待双方进一步聚焦关键节点,加强优势资源共享,加快推进合作取得突破性进展,以高水平务实合作,赋能双方高质量发展。

常卫向中央财经大学长期以来对石景山区发展的关心和支持表示感谢。他表示,中央财经大学作为财经与金融专业人才培养,在石景山区发展建设中提供了重要的人才、智力支持,不断赋能区域经济社会转型升级。自战略合作协议签订以来,校地双方在金融、教育等方面合作持续走深走实、成果丰硕。希望双方进一步解放思想、深化合作,聚焦产教融合、功能转化等方面持续发

力,不断推动战略合作协议各项任务落地落实。石景山区将一如既往地支持中央财经大学的高质量发展,切实做好属地保障,全力支持学校建设发展。

会上,杨莹介绍了学校建设发展和校地合作有关情况。与会人员就下一步推进合作的务实举措进行了充分交流。

我校学校办公室、科研处、基建处、科技园管理办公室等部门、单位负责同志,石景山区政府办公室、银行保险产业园管委会、发改委、教委、城管委、规自分局等部门、单位负责同志参加座谈。

(学校办公室 徐薇)

计算机视觉专家朱松纯来校做通用人工智能专题报告

本报讯 12月7日上午,全球著名计算机视觉、人工智能领域专家、北京通用人工智能研究院院长、北京大学人工智能研究院院长、智能学院院长朱松纯教授应邀来校做“通用人工智能:为机器立心、为人类赋理”专题报告。报告会在中央财经大学沙河校区千人讲堂举行,700余位师生校友参加,北京通用人工智能研究院助理院长郑卿出席。报告会是中央财经大学研究生人工智能系列讲座、人工智能本科通识教育系列讲座的重要内容。

朱松纯以“通用人工智能”为核心,围绕“什么是人



和“什么是AGI(通用智能体)”展开深入探讨,详细介绍了团队自主研发的通用智能体“通通”,从全新视角提出对人工智能本质的深刻理解;展望了

智能时代的未来发展,鼓励青年学者积极探索人工智能的未来发展道路,为世界贡献中国智慧和解决方案。

报告会前,校党委书记

吴国生与朱松纯深入会谈,介绍了中央财经大学的学科发展思路和优势,希望双方进一步加强沟通交流,发挥各自优势和潜力,共同为高水平科技自立自强和金融强国建设培养掌握通用人工智能理念和技术的拔尖创新人才。

校党委副书记、纪委书记张庆东主持报告会时指出,学校高度重视人工智能的发展和影响,正在推动人工智能领域的学科发展和研究布局、开设人工智能通识课程,致力于培养既具有扎实理论基础又具备创新能力的新时代财经科技人才。

(信息学院 李燕)

沐光而行
口述中财大

人物简介

霍唤民（1937-），教授。1958年考入南开大学中文系学习，1963年大学毕业后被分配到中央财经金融学院任教，是中央财经大学发展的重要亲历者、见证者、实践者，也是中文系最早的建设者；历任中央财经金融学院基础部汉语教研室主任、中国写作协会副会长、北京写作协会副会长等职。在任教期间，他致力于财经应用写作等方面的研究，编著有《财经写作教程》《经济论文写作》等，培养了众多懂财经、能写作的复合型人才。

“在中财大我的成就不大，但对得起学生，对得起学校”。

从1963年到2023年，霍唤民老师看到过一眼望到边的中财大，也看到过广阔得需要骑车上学的中财大。时光六十载，翻阅记忆的时候，每一帧画面、每一个为建设中大而努力的时刻，翻然跃上。霍唤民老师的学习工作经历，能让我们了解学校、学院的发展，领悟当时教育工作者的奋斗艰辛。

“望眼欲穿”的大学

“这哪叫大学啊？”1963年，霍唤民老师被分配到中央财经金融学院，学校破旧、设施简陋。入学典礼那天，霍唤民老师和同事在聊天中戏称当时的中财大为“望眼欲穿，空前绝后”。简单的八个字，概括了从南门口可以看到北墙，从东门可以看到西墙的情景。

就这样，霍唤民老师被分配到了基础部汉语教研室教书。起先担任见习助教，一年46块钱；一年后转正为助教，才涨了10块钱，可以拿到56

霍唤民：架中文之桥 扬财经之帆



块钱的工资。到了1967年，整个教学环境极端恶劣。最终，中央财经金融学院被撤销，霍唤民老师这一批老师也被分配到了别的地方。

木板搭成的房子

“后来咱们学校复校了，分配学生了，能教书了，当时我的心情比上月亮都高兴，高兴透了”。1978年，中央财经金融学院复校，办公室共有七间房，霍唤民老师还有两位老师三个人一间房，负责教学工作，也负责教师招聘。当时，北京卷烟厂占用了之前学校的绝大部分用地，学生没有教室，老师和学校都很发愁。

复校后的第一次开学典礼，共有129名学生参加，参加典礼的还有当时的财政部部长、人民银行总行行长等人。当时没有桌椅，与会的教职员和学生都是坐着小马扎，主席台上的桌子也是临时借的。就在这样的环境中，中央财

政金融学院复校，各项教学工作逐步回到正轨。

老师们的办公室就是宿舍，白天在这里办公，晚上在这里睡觉。最后，他们只能在当时的四合院，用木板和石板搭成简易的房子，给学生上课。

应运而生的
文化与传媒学院

文化与传媒学院成立于2004年，至今已有近20年的历史，学院的前身是当时基础部的汉语教研组。学校初建时，只有一个主要的学科，其他学科统一归到基础部，当时汉语组便隶属于此，向全校学生教授古代汉语、现代汉语和公文写作这三门课。

复校之后，霍老师也开始继续进行古代汉语、现代汉语、公文写作和行政管理课程的教学工作。学校的发展变化是顺应社会发展变化潮流和国家建设方向的，当国家需要更多的、各个方面的

人才时，学校的发展也同步加快，多学科建设就此提上日程。霍老师回忆，后来基础部各个教研组原有的教师逐渐应对不了那么多的学生，于是基础部按照专业分开，各自拓展规模。

1996年，财政部指示要培养一些“能写会算”的人才，因此当时学校就开设了一个文秘班，除了写作以外，还学财政、金融和会计，成为了一个独立的专业。当时，第一届文秘班是大专性质的，后来调查发现，财政口的单位非常需要这种既懂经济又会写作的人才，第一届学生的就业非常好。

因此，后来开始招本科生，这就是中文系的前身。谈及中文系是怎么发展到文传学院的，霍唤民老师说，随着时代发展，中文系也不断发展，又加入了广告学、汉语言文学、新闻学、书法学等学科，充分利用学校现有的资源，提高教学质量，有序扩大专业规模，才由中文系形成了现在的文化与传媒学院。发展到今日，学院拥有

了一支具有广泛社会影响力的师资队伍，人才培养质量也得到了社会的广泛认可，众多优秀学生从这里步入社会各行各业。

从零开始的应用写作学

如同学校、学院的建设一般，应用写作这门学科也经历了从零开始的过程。霍唤民老师的本科专业是文学史，来学校之前对公文写作没有太多的概念。为了教好这门课，他去财政部办公厅实习了两个月，研究当时首长写的总结、请示以及报告等文章。之后又到中国人民银行总行实习了两个月，研究各种财经文稿写作。通过这些实践经历，霍老师才把这门课程教好。

随后，霍唤民老师根据实践经历，编著了《财经写作教程》《经济论文写作》等书籍。关于写作学的定位，霍唤民老师也有着很深刻的见解。上个世纪五、六十年代，众多专家学者认为写作只是个术科，称不上学科。到本世纪初，中国写作学会在会长裴显生教授的领导下，新一代的专家学者，包括霍唤民老师在内，通过潜心的探索和研究，认为写作学既是个学科，也是个术科。

霍唤民老师则认为中小学的作文课，只是为提高学生文字水平和写作能力打基础的课程，参加工作以后，除当作家之外，真正用得着的还是应用写作，这是与所从事的工作性质相结合的。高等院校培养出的学生，走向工作岗位之后，既要是工作高手，又要是写作高手。而且，写作水平的高低，是衡量一个人工作能力高低的重要标志。

作为学校发展的见证人，霍唤民老师在教学失序的时光里，靠着坚强的意志坚持着教学事业；在学校最初回到正轨的时候，凭着为学生服务的动力，著书立说，成为学校、学院与学科建设中不可或缺的力量。在学校不断发展的今天，霍老师仍然心系学校，为后辈倾心分享学问和阅历，指引着前进的方向。

（宣传部、新闻中心
采访/吴家奇、王一帆、蒙田
指导/李涓、杨怀超）

中央财经大学“三个强化”深入推进社会实践育人

编者按：近日，教育部高校思想政治工作简报〔2024〕第17期以《中央财经大学“三个强化”深入推进社会实践育人》为题，从“强化价值引领，提升实践育人贡献度”“强化品牌构建，扩大实践育人影响力”“强化一体设计，构建实践育人大课堂”三个方面对我校实践育人特色做法进行了报道。

中央财经大学深入学习贯彻党的二十届三中全会和习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，落实“时代新人铸魂工程”，发挥学科特色优势，通过强化价值引领、品牌构建、一体设计，不断拓展实践育人阵地，积极探索新时代社会实践育人新范式。

强化价值引领，提升实践育人“贡献度”。发挥学科特色，以“四史”学习教育为课题主线，结合新时代伟大发展成就，组织师生重温习近平总书记考察足迹，探寻习近平经济思想的形成脉络和科学内涵，同学同研我国经济建设理论与实践的历史脉络和精神密码，引导师生在“行走的课堂”中厚植家国情怀、感悟思想伟力。聚焦经济主战场，紧扣推进中国式现代化这个最大的政治，围绕创新驱动高质量发展、高水平社会主义市场经济体制建设等设置实践主题，开展“万企大调研”，将“实践小课堂”与“时代大课堂”生动连接，引导实践团队

找准“小切口”展开“大纵深”，以财经智慧服务“国之大事”、力行“民之关切”。加强宣传阐释，依托全国高校重点讲师团“青年领学人”广泛开展理论宣讲，在结对共建的支教地、中小学和驻地社区设立“财经素养课堂”，提供菜单式、互动式“财菁一课”星火梦想精品微课，创新性打造“财菁问道”主题融合、师生同讲的形势与政策课，借“教师导”“干部引”“团队讲”将社会实践中所感所学转化为所信所行，把习近平经济思想讲准讲活讲透。

强化品牌构建，扩大实践育人“影响力”。组建品牌培育工作室，汇聚专业力量开展实践育人专题研究，形成学理支撑、孵化重点项目、下沉跟踪指导、推动成果转化。工作室提炼经验做法编制实践案例集，丰富育人场景举办专题成果展，不断强化实践成果的再挖掘、再利用。打造“财经报国青年力行”品牌项目，发挥财经类高校联盟牵头作用，每年组织“财经报国青年力行”专项社会实践活动，推动校内外近万名师生奔赴全国32个省（区、市），在调查研究一线笃学力行，用专业知识和创新实践服务人民群众切实需求。推进项目成果推广转化，在首批重点建设高校思政类公众号设置实践专栏打造示范精品，近两年来发布近百篇新闻特稿展现实践团队风采。2024年专设暑期社会实践微视频赛道，收到来自全国高校的200余支团队投稿，以立体式宣传感召引领更多青年投身实践。积极凝练推广特色做法，工作案例和典型做法受到人民日报、光明日报、中国教育报、中国青年网等主流媒体多次关注。

强化一体设计，构建实践育人“大课堂”。加强顶层制度设计，健全协

调工作机制，将实践育人纳入一流本科和研究生教育提质拔尖行动计划课内课外一体设计，作为“大思政课”综合改革实施方案和“时代新人铸魂工程”工作方案的重要内容，部门学院一体推进，打造涵盖主题实践、专业实践、创新创业实践、劳动实践、社区实践、公益实践、基层兼职锻炼等多个类别的实践育人矩阵，坚持用好思政之“盐”、融合专业之“料”、发挥实践之“鲜”、烹出真理之“味”。夯实“校政企”协同育人机制，在校内，校院两级共同打造《社会实践方法与应用》系列课程，实现实践队伍全覆盖，制度化推动党政干部、思政课教师、专业教师、团干部等参与实践“谋划-运行-总结”全流程，将师生团队结合重大科研项目开展实践情况作为重点考核指标。在校外，充分利用“大思政课”实践教学基地、产教融合创新实践基地，盘活社会资源、校友资源，建设“高校+地方+企业”一体化实践育人平台，搭建“乡村振兴服务站”，联合党政机关和企业事业单位实施“青苗工程”，精准对接地方政府、企事业单位与师生团队的双向需求。强化全流程链条管理，建设社会实践“数字信息系统”完善学生实践“电子档案”，为分类指导、过程监督、资源优化、安全保障提供数据基础。健全考核评价，落实实践学分，开展“榜样中财”实践公益类别评选，设立社会实践专项奖励助学金，举办“财经中国”学术峰会青年论坛专设调研报告赛道，倡导以就近便捷社区实践、公益实践等为孵化起点，借助暑期主题实践、基层兼职锻炼等深化凝练，选拔培育优秀成果向学术科研、创新创业赛事项目不断转化。

（转自教育部网站）

我校16项教育部人文社科项目获批立项

本报讯 近日，2024年度教育部人文社会科学研究项目评审工作结束，经过专家严格评审和面向社会公示，我校共计16项课题获得资助立项。按项目类别统计，规划基金项目5项、青年基金项目6项，后期资助项目2项、专项项目3项。

| 序号 | 项目名称 | 项目负责人 | 所在学院 | 资助类别 |
|----|------------------------------------|-------|------------|-----------------|
| 1 | 异质性投资者的博彩偏好对资本市场定价偏差的影响研究 | 朱一峰 | 金融学院 | 规划基金项目 |
| 2 | “工具类型-创新导向”视角下城市人才引进政策与高校毕业生就业流动研究 | 杨素红 | 政府管理学院 | 规划基金项目 |
| 3 | 慈善舆情事件对民众捐赠行为的影响机理及其应对——负性偏见的视角 | 张梅 | 社会与心理学院 | 规划基金项目 |
| 4 | 社交机器人扰动公众立场的内在机理及消解策略研究 | 张巍 | 信息学院 | 规划基金项目 |
| 5 | 数字化大趋势下企业的伪转型问题研究：识别、动因与对策 | 邱磊蔚 | 中国互联网经济研究院 | 规划基金项目 |
| 6 | 医疗腐败治理机制研究——基于网络视角 | 赖毅 | 财政税务学院 | 青年基金项目 |
| 7 | 政府创投基金与企业基础技术突破：投资引导、投后治理与溢出效应 | 张玥 | 会计学院 | 青年基金项目 |
| 8 | 数字经济与企业创新协同发展——基于大语言模型的三维重构 | 田子方 | 经济学院 | 青年基金项目 |
| 9 | 家庭韧性视角下失能老人照护困境与政策支持研究 | 张慧敏 | 政府管理学院 | 青年基金项目 |
| 10 | 马克思政治经济学批判视域中的数字劳动研究 | 周晓 | 马克思主义学院 | 青年基金项目 |
| 11 | 晚清游幕学人的拓本鉴藏与交易研究 | 谭帅 | 文化与传媒学院 | 青年基金项目 |
| 12 | 北宋的财政危机 | 金星晔 | 经济学院 | 后期资助项目 |
| 13 | 网络平台的私法调整 | 武腾 | 法学院 | 后期资助项目 |
| 14 | 建设科技强国背景下科学家精神融入研究生思政教学研究 | 庞晓光 | 马克思主义学院 | 高校思想政治理论课教学研究项目 |
| 15 | 中华文明突出特性融入“思想道德与法治”课教学研究 | 文雅 | 马克思主义学院 | 高校思想政治理论课教学研究项目 |
| 16 | 家校社协同育人下大学新生积极心理品质的培育研究 | 林艺茹 | 创新发展学院 | 高校辅导员研究专项 |

（科研处 马琳琳）

经济学院：经世济民立大志 培根铸魂育英才

◆学院巡礼◆

经济学院是学校理论经济学的主要建设单位和应用经济学的重要建设单位。学院有经济学和国民经济管理两个本科专业，均入选国家级一流本科专业建设点，数字经济时代经济学拔尖学生培养基地入选教育部首批基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。

学院始终致力于中国经济学学科的发展和经济学教育教学质量的提升，以“崇尚经济科学、培养优秀人才、服务社会进步”为办学宗旨，以“立足中国、面向世界、经世济民、知行合一”为理念，以培养拔尖创新人才为重点，把提高质量贯穿到学院的人才培养、科学研究、社会服务等各项工作之中。

党建引领

坚持党的全面领导。学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神、二十届二中、三中全会精神和习近平总书记关于党的建设的重要思想，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育，构建和实施了“一二三四五”党建创优工程，在服务大局中坚守政治方向，在聚焦主业中把握职责定位，在稳中求进中积极担当作为，推动学院事业不断打开新局面、取得新成效。

坚持党建引领。学院党委始终坚持强体制、建队伍，以基层党建质量创优为主线，以创建“新时代学院党建新标杆”为建设目标，突出政治导向、价值导向、品牌导向、发展导向，助推“五个融合”，推动改革发展。学院党委荣获全国党建工作标杆院系、北京高校先进基层党组织、北京高校德育工作先进集体、北京高校党建工作“样板支部”培育创建单位、北京高校党建工作“党建引领实践创新示范项目”、首批校级“党建工作样板支部”等荣誉和奖励、首批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室已顺利通过国家验收。



学院党委获评2023年度北京高校先进基层党组织



经济学院经济史学系教工党支部获评首批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室

质量保障能力

提升专业建设水平，建设优质人才培养基地。经济学院经济学和国民经济管理两个本科专业入选国家级一流本科专业建设点，数字经济时代经济学拔尖学生培养基地入选国家首批基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，专业建设水平与人才培养能力得到广泛认可。



数字经济时代经济学拔尖学生培养基地获批并揭牌

筑牢课程思政建设阵地。学院始终坚持为党育人、为国育才的理念，强化知识传授、能力培养与价值塑造的统一，努力加强课程思政建设，努力构建“一体两翼五融合”的“大思政”格局，持续完善“三全育

人”“四梁八柱”，根据经济学专业的特征，努力构建具有中国特色、中国气派和中国风格的经济学教学内容，确立了“五位一体”的教学理念。同时，学院重视课程思政教改经验的总结与推广，发起“中国数字经济教育发展联盟”等全国性平台，引领新时代中国数字经济人才培养改革。成立“课程思政教研中心”，推广经济学课程思政建设经验，引领经济学专业课程思政建设。学院课程思政育人团队受到了社会的广泛关注，北京电视台《春风化雨 不负韶华》宣传片介绍了团队成员的课程思政教改成果。学院教师作为新华社特聘专家，在新华网高等院校教师课程思政建设能力提升培训会上做主题分享。

教育教学水平

深入推进教育教学改革。学院着力聚焦人才培养目标，持续推动教育教学改革创新，成立课程思政教研中心，在教材建设、专业建设、团队建设等领域取得了优异成绩，多门课程获批“国家级一流本科课程”“教育部课程思政示范课程”“北京高校重点优质本科课程”等，学院教师团队荣获“教育部课程思政教学名师团队”“北京高校优秀本科育人团队”“北京市青年教学名师”“北京高校教书育人‘最美课堂’”一等奖、北京市教师教学创新大赛二等奖、首届中国高校财经类课程思政课程思政教学竞赛一等奖等奖项；“数字经济时代经济学课程体系和教材建设”获批教育部教改立项，《管理学》入选马工程教材并荣获“全国教材建设奖（高等教育类）”二等奖，教材《数字经济导论》获评全国高校“人工智能+数字经济”优秀教材奖。



《国民经济管理》课程获批国家级一流本科课程

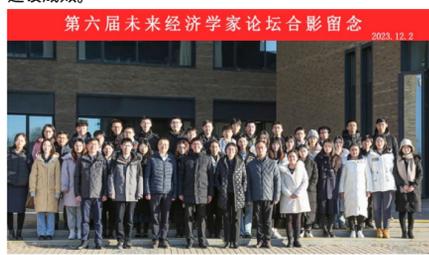
教育教学综合改革

立足讲坛，助力学生科研。学院立足经世济民大讲堂、龙马双周论坛、科研工作坊等科研教学资源，完善导师制、学业论文报告会、学术交流平台，为经济学拔尖人才科研创新能力培养提供条件和保障机制。

凝练学科方向，打造科研工作坊。学院充分发挥教师团队科研优势，不断凝练科研方向，设立六个方向聚焦的导师组，形成学生与导师组的匹配，并开展有组织的学术研究和科研指导活动，导师组每学期开设十余个工作坊。

举办学术论坛，聚焦学术前沿。通过面向高校学生举办“未来经济学家论坛”，学院积极推动学生之间的思想碰撞和学术创新，通过论文比赛及评奖机制以赛促研、以赛促研的方式全面提升学生的科研能力。在不懈努力下，本科生在科研创新中的积极性和成果逐年提升。

夯实优质育人基地建设。2020年，由经济学院主导建设的中央财经大学数字经济时代经济学培养基地（以下简称“基地”）入选国家首批基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。基地积极回应新时代中国经济学人的历史使命与数字经济时代对财经人才的培养要求，不断推进“时代前沿”的课程教材建设，联合相关单位举办首届“中国数字经济教育发展研讨会”，发起成立数字经济教育发展联盟，举办“数字经济时代经济学拔尖人才培养研讨会”，不断探索科研育人路径；搭建“多元并进”的国际化培养平台，与美国威斯康辛麦迪逊分校共同设立“基地班高年级本科插班生项目”，获批国家留学基金管理委员会“2024年创新型人才国际合作培养项目”；《中国教育报》8月25日头条以《培养更多未来经济学拔尖人才——中央财大为基地班每名本科生定制培养方案，配备最强导师》为题，报道了基地的育人模式与建设成效。



第六届未来经济学家论坛合影

◆特色案例◆

数字经济时代经济学 拔尖创新人才培养模式

党的十八大以来，习近平总书记就“拔尖创新人才培养”作出了一系列重要指示。中央财经大学经济学院充分发挥经济学学科优势，遵循拔尖创新人才成长成才规律，围绕立德树人根本任务，以“经世济民、贡献中国、影响世界”为育人目标，立足中国经济发展的伟大实践，开拓创新，锐意进取，成效显著。

建设措施

经济学院在拔尖人才培养过程中坚持“精细化、重特色、强创新、促融合”的建设原则，持续提高拔尖人才培养质量，逐步突出了“时代化、本土化、国际化、理论化”的特征与亮点。



首届中国数字经济教育发展研讨会



《数字经济导论》获2024年度全国高校人工智能+数字经济优秀教材奖一等奖

（一）拔尖人才培养坚持时代化，引领时代前沿

为适应数字经济时代的要求，经济学院在经济学培养方案的基础上，精心设计全新的培养方案，着重增加数字经济、数据科学等相关课程。2021年4月，经济学院联合相关单位举办首届“中国数字经济教育发展研讨会”，发起成立数字经济教育发展联盟，共同商讨如何应对数字经济对高等教育的挑战，以及数字经济时代高等教育人才培养模式的变革。创新开设“明德通识讲座课程”，立德树人、启智润心。通过邀请国内外文史哲艺等领域学术大家、创新领航者们来院授课，为同学们带来经济学科外的多元教育，将“培根铸魂、启智润心”的“情怀教育”落到实处。

（二）拔尖人才培养坚持中国化，扎根中国实践

学院邀请学界业界领军人，引领学生思考真实世界的经济学。学院推出“经世济民大讲堂”报告会，邀请国内外一流经济学家走进中财校园，引导同学们思考真实世界的经济学问题，倡导以开阔的国际视野、规范的现代方法研究中国重大现实问题。此外，经济学院举办“首席经济学家进校园”活动，邀请专注中国经济分析的国内外一流金融机



学院组织师生参与多期社会实践

构的首席经济学家与经济学院师生交流，帮助学生将理论研究和现实经济相结合，从理论的殿堂到实践的土壤，认识和了解现实中的经济运行状况。

（三）拔尖人才培养坚持国际化，开拓国际视野

学院在人才培养过程中也特别强调国际化和开放合作。通过组建联合导师组，创造性地采取校内导师（学术导师、实践导师）+国际导师的联合培养方式，提升学生的国际视野；在课程体系中使用国际一流课程，如课程《大数据在经济问题中的应用》中的资料主要来源于哈佛大学等国际一流学校，并结合学生的情况进行了必要的筛选和整理。

（四）拔尖人才培养坚持理论化，创新理论思维

加强读书基本功训练，坚持从经典著作中汲取养分。通过大师导读，激发读书兴趣；2021年春季学期，学院开展“回到未来”系列读书会，先后邀请了多位国内知名学者前来导读和参与研讨；2021年秋季学期起，学院面向校内学生和全国线上书院隆重推出《经典原著研读》课程，把读经典写入培养方案并做成必修课，邀请几十位学界领军人物带领师生深入研读经典文献，如《国富论》《道德情操论》《通论》等。同时，学院注重朋辈学习效应发挥，组织七届假期读书会，由同学从规定书单中自主选择经典书目阅读。

建设成效

（一）教育教学改革成果

经过不懈努力，育人团队荣获十余项教育教学荣誉，包括教育部基础学科拔尖学生培养优秀指导教师奖、北京高校优秀本科育人团队、北京高校优秀德育工作者等荣誉称号；教师团队的教改项目“数字经济时代经济学课程体系和教材体系建设”荣获国家级文科研究与改革实践项目，教学团队负责的《经世济民的经济学》荣获教育部首批课程思政示范课，教改项目“数字经济时代经济学拔尖学生培养模式探究”获评2022年北京高等教育“本科教学改革创新项目”。2023年8月25日，《中国教育报》头条报道了经济学院的育人理念和成效。



《经世济民的经济学》课程荣获教育部课程思政示范课程

（二）育人成效

截至2024年7月，经济学拔尖基地已培养6个年级共83名学生，其中39位学生已经毕业。在小班教学的精细化培养模式下，学生呈现出全面和多元发展的趋势，在科研能力、竞赛能力和毕业去向等多方面均展现出特别的优势。学生公开发表科研成果4篇。基地鼓励师生参加高层次的学科竞赛活动，经济学院学生屡获佳绩，学术竞赛获奖5人次，数学竞赛获奖34人次（其中美赛14人次，国赛20人次），国家级英语竞赛获奖2人次。经济学院毕业生中，21人在北京大学、中国人民大学、复旦大学、浙江大学、中央财经大学、伦敦政治经济学院、香港大学等高等院校继续攻读研究生，育人成效显著。

十佳大学生

榜样引航 见证成长

编者按：2024年，学生工作部牵头组织评选“十佳大学生”荣誉称号，表彰综合素质特别优秀或在某一方面具有突出表现，在学生中发挥引领示范作用的本科生。通过创新评审程序，丰富宣传形式，加大奖励力度，充分发挥榜样引领和示范作用，引导全校学生看齐榜样、学习榜样、争做榜样，培养健全人格、宽厚基础、创新思维、全球视野和社会责任感，传递昂扬向上的“正能量”，以不懈的拼搏和奋斗，勇敢追逐心中的理想之光。

11月8日下午，中央财经大学2024年“十佳大学生”评选活动在校大学生活动中心融想多功能厅举行，16名候选人参加最终宣讲。组织部、宣传部、学生工作部、教务处、校友与基金会办公室、团委等相关单位负责人以及校友代表作为评审委员会成员参加评审会，来自17个学院的师生代表受邀担任现场评委。经评审委员会和现场师生代表投票，并经过校内公示后，最终评选出中央财经大学2024年“十佳大学生”荣誉称号获得者。

苏言蹊：桃李不言，下自成蹊



苏言蹊，商学院2022级工商管理专业本科生，中共预备党员。曾获国家奖学金、全面发展一等奖学金、校三好学生。曾获中国国际大学生创新大赛北京赛区一等奖（3次）、“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛银奖、校运会男子1500米第五名、4×400米接力第四名，两次获中财杯足球赛季军，2022级本科生军训训练标兵、中央财经大学寒假回访社会实践优秀团队一等奖（负责人）、优秀个人、暑期社会实践二等奖、寒假社会实践二等奖。

勤学筑基，探索管理新知

从成为中财大人的那一刻起，苏言蹊就懂得了坚持和汗水的重要性。他延续军训中训练标兵的韧劲，入学以来，学业成绩和综合素质评价成绩均排名专业第一。两年间6门课程100分、24门课程95分及以上、41门课程90分及以上。在学科竞赛中，获得美国大学生数学建模竞赛二等奖等十多项省级、校级奖项，北京市级大创优秀结项，他对数字经济有着浓厚兴趣，入选中国互联网经济研

究院拔尖人才培养项目。

在中国国际大学生创新大赛中，苏言蹊与北京邮电大学的团队合作，发挥专业特长，担任商业总负责人，项目产品服务于北京燃气集团、北医三院等，所在团队获中国国际大学生创新大赛北京赛区一等奖、“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛银奖等七项省部级奖项。

强健体魄，敢在赛场争先

苏言蹊热爱体育运动，在入学第一次1000米测试中跑出了3分04秒的成绩。他在校运会中获得男子1500米第五名、4×400米接力第四名等荣誉。作为学院足球队成员，两次获中财杯足球赛季军。前四个学期中，他的体育成绩有三学期为100分，担任商学院能力提升工作坊排球导师，帮助同学们提升体育成绩。

探索媒体，讲好中财故事

课业之外，苏言蹊在多个自媒体平台创作作品，宣传中财大，讲好中财大故事，他的作品登上视频平台热榜，原创笔记被多家公众号转载。单条视频播放量破40万，15条作品观看量破万，累计获赞近10万。他用幽默的方式传播财经知识，承担起商科学生的社会责任。

青年力行，投身志愿服务

在寒假回访宣讲活动中，苏言蹊带队创新宣讲形式、突出学校亮点，宣讲覆盖人数超过200人。在寒假社会实践中，他参与老旧小区改造工程，深入走访，整理上百份文件。他乐于为集体做贡献，先后担任班级宣传委员、学习委员等，助力班级获得学校年度十佳班集体。此外，他还多次在商学院和其他兄弟学院开展讲座，分享自己在实习、学业、竞赛中的经验，参与人次超过800人。

苏言蹊用实际行动践行中财大学子的使命和担当，探索商科学生的多元可能，在成为自己的同时成就他人，用奋斗书写自己的青春故事，讲述中财大的多彩故事。

李宇轩：追风赶月莫停留，平芜尽处是春山

颖悟锋发，热爱铸就专业基石

在专业学习上，李宇轩主修应用统计学，学习成绩优异，20余门课程获得满绩，大学三年综测排名专业第一。李宇轩始终以热爱作为她的源动力，积极探索统计学方法在经济金融领域的应用，个人论文入选第三届《财经中国》学术峰会青年论坛并获优秀奖，大创项目深耕金融领域探究机构投资者网络对股价崩盘风险的影响并成功结项，一论文发表于CPCI会议。她享受与伙伴们并肩作战、在破题与解题之间寻找灵光乍现的瞬间，收获硕果的同时也觅得良友；在数学建模方面曾获2024年美国大学生数学建模大赛M奖、全国大学生数学建模大赛二等奖；在数据分析方面曾带队获第十三届“正大杯”市场调研大赛国家三等奖、全校第一名，探究“教育+元宇宙”技术的群众认可度及市场成熟度，为促进教育公平建言献策；在商赛方面曾获挑战杯国家二等奖、CMAU商业策划大赛赛区二等奖等奖项。她也积极提升英语交流及写作水平，雅思7.5，曾获英语世界杯翻译大赛国家二等奖，参与跨学科国际交流，积极拓宽学术视野。

传承引领，竭力担当模范先锋

行远自迩，笃行不怠。在校期间，李宇轩加入中央财经大学第十二期青马班，积极参与返乡社会实践，录制微团课以宣传家乡红色文化；在主题音乐思政课、“致敬先烈·共话青春·龙马青年新征程”等活动中践行青年担当；担任青马班班歌《承志》MV主要舞蹈演员及“神马中财”年终总结视频演讲人，演绎青年力量。她也在今年夏天成为中共预备党员，在思想及行动上进一步向党组织靠拢。同时，李宇轩连续三年担任应用统计学22级助理，分享期初选课、期中复习、期末备考经验及笔记资料，在科研、实习及生活上分享经验见解，为同辈互助体系建设贡献力量，希望能用自己的亲身经历让学弟学妹走得更快、更远。

美育浸润 奉献之犁深耕青春

李宇轩在进入大学后积极投身志愿服务，累计服务百余小时，为中央财经大学二星级志愿者；她多次参加寒假回访实践活动，并自主带队参加暑期社会实践活动，将调研报告写在红色土壤上，



李宇轩，统计与数学学院应用统计学专业2021级本科生，中共预备党员。曾获国家奖学金、校三好学生（2次）、小米奖学金、全面发展一等奖学金、“感动中财人物”称号（团体）等，保送至北京大学。在校期间入选中央财经大学第十二期青马班，累计志愿时长105小时。曾获美赛M奖、“挑战杯”全国二等奖、“正大杯”全国三等奖等十余项国家级、省部级奖项。

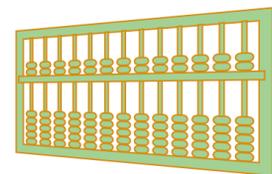
获“暑期实践优秀个人”称号，在实践中体会自我价值，于奉献中书写无悔青春。在综合素养方面，她延续对舞蹈的热爱，作为校舞蹈团的一员参演《潮起东方》《卯定青山》《大美之行》等团体剧目获大舞节金奖、银奖、网络展演优秀奖及第二届“感动中财人物”称号，在新年晚会、毕业晚会、开学典礼上起舞以礼赞青春。

行己所想、爱己所愿。进入中财大以来，她潜心学习专业知识，用行动奔赴科研道路，在实践中奉献中寻求真我，也在追寻热爱的过程中与自己对话，相信积少成多、厚积薄发。道阻且长，行则将至，她也将拾起昔日勋章，以不畏难的毅力和坚定前行的勇气，再续青春华章。

（学生工作部、学生处、武装部）

校园记忆

一场心灵与智慧的深度对话



当晨曦的第一缕阳光穿透薄雾，轻轻洒落在中财大校园，我仿佛置身于一幅生动的画卷之中。这所位于繁华都市中的高等学府，不仅是我精算专业求知的殿堂，更是我心灵得以栖息、智慧得以绽放的诗意之地。在这里，我经历了从青涩到成熟的蜕变，学会了用更加深邃的目光审视世界，用更加细腻的情感感知生活。

初识中财大：梦想的启航

初入中财大，我被这里独特的学术氛围深深吸引。精算学，这门融合了数学、统计学、经济学和金融学的交叉学科，如同一座神秘的宝库，等待着我去探索。在这里，每一堂课都充满了挑战与惊喜。老师们用他们深厚的学术功底和独特的教学风格，将枯燥的数字和公式变得生动有趣。他们不仅传授知识，更引导我们思考，让我们在探索中学会如何运用逻辑思维去分析问题，如何用数据说话，如何理解复杂经济现象背后的数学逻辑。

记得第一次接触到精算模型时，我深感困惑。那些看似简单的公式背后，却隐藏着深奥的数学原理和复杂的经济逻辑。然而，正是这些挑战，激发了我对精算学

的热爱。我开始更加主动地寻找学习资源，与同学们一起讨论问题，甚至向老师请教。在这个过程中，我逐渐发现，精算学不仅仅是数字和公式的堆砌，它更是一种思考方式，一种解决问题的工具。它让我学会了如何以理性的眼光看待世界，用数据去揭示隐藏在现象背后的真相。

诗意校园：心灵的归宿

中财大的校园，如同一座美丽的花园，充满了诗意与浪漫。春日里，樱花盛开，满园芬芳；夏日里，绿树成荫，蝉鸣声声；秋日里，枫叶如火，层林尽染；冬日里，银装素裹，宁静祥和。在这里，我不仅可以沉浸在知识的海洋中，还可以放慢脚步，感受大自然的美好。

每当夜幕降临，我总会独自漫步在校园的中央公园里，享受着这份难得的宁静。月光如水，洒在路面上，仿佛为这条小路披上了一层神秘的面纱。我闭上眼睛，深深地吸了一口气，感受着空气中弥漫的淡淡花香和泥土的气息。这一刻，我仿佛与整个世界融为一体，心灵得到了前所未有的放松和净化。

除了自然之美，中财大的校园文化也充满了诗意。学校经常举办各种学术讲座

和研讨会，让我们有机会与业界专家和学者面对面交流。这些讲座不仅拓宽了我的视野，更让我感受到了学术的魅力。在这里，我学会了如何以开放的心态去接纳不同的观点和思想，如何在交流中碰撞出智慧的火花。

友情岁月：共赴青春的盛宴

在中财大，我遇到了一群志同道合的朋友。他们来自五湖四海，有着不同的背景、不同的观点，但都对知识充满渴望。我们在一起交流、学习、成长，共同度过了许多难忘的时光。

图书馆的静谧中，我们共同探索知识的奥秘；社团的活动中，我们挥洒青春的汗水；深夜的宿舍里，我们讨论着未来的梦想和计划。每一次心灵的触碰，都让我们的友谊更加深厚。在这里，我学会了倾听他人的声音，学会了尊重差异、包容多样。这些经历，不仅让我的世界更加宽广，也让我更加珍惜人与人之间的连接和友谊。

实践之路：责任与担当的锤炼

中财大不仅为我提供了丰富的学术

资源，还为我提供了许多实践机会。志愿服务到社会实践，每一次的尝试与挑战，都让我更加坚定自己的方向。

在科研项目中，我学会了如何运用所学知识去解决实际问题。通过参与项目的研究和实施，我不但锻炼了自己的科研能力，还学会了如何与团队成员协作、如何管理项目进度。这些经验，让我对未来的职业发展充满了信心。

在实习实训中，我深入了解了精算学在金融行业的应用。通过与业界专家的交流和合作，我不仅学到了很多实用的技能和方法，还深刻体会到了理论与实践相结合的重要性。这些经历，让我更加明确了自己的职业规划 and 人生目标。

在志愿服务中，我感受到了责任与担当的重量。无论是参与社区服务还是支教活动，我都尽力去做好每一件事情。这些经历，让我更加珍惜自己拥有的机会和资源，也让我更加坚定了为社会做贡献的决心。

展望未来：诗意与智慧的交融

如今，我已经在中财大度过了一年半的时光。这段经历，不仅让我收获了

知识和技能，更让我学会了如何面对挑战、如何与人相处、如何为社会做出贡献。我相信，在未来的日子里，我会继续带着这份诗意与智慧，勇敢地前行。

无论我身处何方，中财大的记忆都将是我最温柔的角落。我会将这里学到的知识和经验融入到我的生活和工作中去，用更加深邃的目光审视世界，用更加细腻的情感感知生活。我会继续追求自己的梦想和目标，不断挑战自己的极限，努力成为一个对社会有用的人。

在未来的旅途中，我会时刻铭记中财大的校训和精神，以更加开放的心态去接纳不同的文化和思想，以更加坚定的步伐去追寻自己的梦想。我相信，只要心中有梦、脚下有路，就一定能够创造出属于自己的精彩人生。

中财大，你不仅是我求学的起点，更是我心灵深处永恒的归宿。感谢你给予我的一切美好和成长，我会将这份诗意与智慧永远珍藏在心底，让它们成为我人生旅途中最宝贵的财富。

（文/保险学院 2023级精算王雅博）