

# 中央财经大学党史学习教育

# 简报

第 6 期

党史学习教育领导小组

2021 年 4 月 20 日



## 非常“6+1”，共学、同行、联讲一起来！

中央财经大学研究生工作部围绕党史学习教育，构建共“学”、同“行”、联“讲”三维助力体系，开展“6+1”建党百年主题教育，打造“百场党课悟初心”“百人对话谈信念”“百年风华跟党走”“百名党员办实事”“百个支部话信仰”“百里乡村讲发展”，“六个一百”系列活动，举办“一场”“财经人·济世路——青春跟党走，财经中国行”主题分享会，以党课共学、实践调研、政策宣讲等形式把为基层群众办实事落到实处，带领研究生以坚定的信念学起来，以奋进的姿态做起来，以诚挚的情怀讲起来。

## 共学理论，同铸信仰

开展“百场党课悟初心”与“百人对话谈信念”主题教育活动，引导研究生共学理论，同铸信仰。

**百场党课悟初心**，举办研究生党支部书记微党课大赛，聚焦党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，设置10个方向，其中党史主题下设重大事件、重要会议、重要人物、重要战役、重要文件、重要书籍和重要精神7项内容，引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。现已有120余名研究生党支部书记参与录制，拟定于4月25日开展微党课大赛决赛。5月1日-5月20日，将在研究生院官网开设“百场党课悟初心”微党课视频专栏，展播全部微党课视频，并选择优秀微党课视频通过微信公众平台进行推送。

**百人对话谈信念**，邀请退休党员教师和青年党员教师为研究生讲述校史中的党史、校史中的专业发展史、校史中的研究生教育发展史，帮助研究生增强专业认同，砥砺初心使命，激发奋进力量。现已邀请李保仁、梅阳、张楠楠、白云真、于文豪等教师与学生进行交流，旨在引导研究生坚定理想信念，担负时代责任。5月底邀请师生代表参与主题分享会，与广大研究生共话财经学子的使命担当。

## 同行使命，坚守初心

开展“百年风华跟党走”与“百名党员办实事”主题实践活动，引导研究生同行使命，坚守初心。

**百年风华跟党走**，通过开展“以党员视角，观百年大党”和“以财经视角，看经济发展”主题实践活动，鼓励研究生立足中国大地，在实践中了解世情国情、社情、民情，在实践中讲好中国故事，在实践中学习四史、受教育、长才干、做贡献。200余名研究生党员与300余名研究生骨干，在寒假期间奔赴祖国各地展开专题实践，探索党和国家在历史发展中的成就，足迹覆盖29个省份，140个城市，形成4000余份文字、图片及视频成果。

**百名党员办实事**，围绕经济发展、政治建设、文化繁荣、社会保障、生态保护、校园建设六个方面，组织各研究生党支部从专业背景出发开展党日活动，现已有100余个党支部提交相关方案。6月4日前，各支部将走进学校、企业和社区等，为群众办实事解难题，引导党员在党史学习中联系实际学、带着问题学、结合工作学，做到坚守红色使命、学史践诺力行，旨在真正解决好人民群众普遍关心的问题，想群众之所想、解群众之所困。

### **联讲辉煌，勇担重任**

开展“百个支部话信仰”与“百里乡村讲发展”主题宣讲活动，引导研究生联讲辉煌，勇担重任。

**百个支部话信仰**，本着经世致用的思想，围绕党史国史，将财经专业知识与时事热点相结合，组织博士生宣讲团与多所高校进行联合宣讲，以提供宣讲主题菜单的形式，接受校内外预约。活动预计覆盖100余个研究生党支部，现已有校内财政税务学院、保险学院、会计学院、金融学院、商学院等8个学院25个党支

部 15 场预约。校外有呼和浩特民族学院等高校预约，拟定于 4 月下旬起开始面向校外进行全面宣讲。

**百里乡村讲发展**，筹备建立“财经人·济世路”乡村振兴研究生服务站，立足“党建+”模式，围绕“党建+区域”“党建+政治”“党建+专业”“党建+宣讲”“党建+典型”五条主线，依托“案例集”、“调研集”、“视传集”三阶支撑体系，打造一乡村一特色品牌项目。现已完成“财经人·济世路”乡村振兴研究生服务站建设方案、人员配置、确定校级服务站地点等前期筹备工作。4 月至 6 月，将收集乡村信息，筹划党课共学内容，设计政策普及手册，对工作人员进行相关培训等，为服务站建设做全方位准备。7 月至 8 月组织师生深入基层，开展驻点服务。

### **主题分享，讲述中国故事**

为深入推进党史学习教育，从理论和实践的阶段性学习成果中总结经验，拟定于 5 月下旬举办“财经人·济世路——青春跟党走，财经中国行”主题分享会。以中国共产党百年奋斗历程的 4 个重要阶段为主线，邀请李大钊曾孙、离退休教师、青年榜样教师、博士生宣讲团讲师、“跟党走”实践代表、研究生党支部书记代表等为中财大学子讲述中国故事。引导研究生从共学党史中同铸信仰，从同行使命中坚守初心，从联讲辉煌中勇担重任。

（联系人：刘婷，李莎莉；联系电话：010-62288201）